



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Mesleki Eğilime Göre Yönlendirme ve Kariyer Rehberliği



MESLEK REHBERİ

"HEDEF; Mutlu Birey, Mutlu TÜRKİYE"



İNSAN KAYNAKLARININ
GELİŞTİRİLMESİ
PROGRAM OTORİTESİ



ÇŞGB
T.C. ÇALIŞMA VE
SOSYAL GÜVENLİK
BAKANLIĞI

SEDER
SÜREKLİ EĞİTİM BİLİM VE KÜLTÜR ÖZGECİĞİ



MESLEKİ EĞİLİME GÖRE YÖNLENDİRME VE KARIYER REHBERLİĞİ



Genel merkezi Ankara'da bulunan Sürekli Eğitim Bilim ve Kültür Demeği, Avrupa Birliğinin katkılarıyla Ankara ve Kastamonu illerinde "Mesleki Eğilime Göre Yönlendirme ve Kariyer Rehberliği" projesini 1 Eylül 2014 - 31 Ağustos 2015 tarihlerinde yürütmüştür.

İnsanlar birbirinden farklı özelliklere sahiptir. Mesleklerde farklı niteliklere sahip olmayı gerektirir. Bundan dolayı bireyler kendi özelliklerine uygun olan mesleği seçerlerse hayatta daha başarılı olabilecekleri gibi, psikolojik yönden doyum sağlar ve mutlu olur.

Çocuklarımızın ilgi, beceri ve kişilik özellikleri, çoğu zaman elle tutulur, gözle görülür nitelikte olmamakta ve bu konuyla ilgili özellikleri ortaya çıkarabilmek için öncelikle bazı ölçeklere, sonrasında da bu ölçekleri yorumlayabilme yeterliliğine ihtiyaç duymaktadır.

İnsanlarımızın istemeden veya rastlantı sonucu bir meslek seçmesi, sık sık iş değiştirme, işinden memnun olmama, dolayısıyla isteksiz çalışma, verim düşüklüğü ve kendini geliştirememesi gibi problemleri ortaya çıkarmaktadır. Bu sebeplerden dolayı lise eğitimine başlayacak çocuklarımızın ilgi ve yeteneklerine uygun alan ve bölümlere yerleşebilmeleri için bir planlama sistemine ihtiyaç vardır.

Mesleki yönlendirme, meslek liselerinin en önemli faaliyetlerinden birisidir. Ancak meslek liselerinde öğrenci sayılarının fazla olması, yeterli sayıda rehber öğretmenin olmaması, aynı adı taşıyan okullardaki yeterliliklerin farklı olmasından dolayı mesleki yönlendirmenin okul okul değil de, Türkiye genelinde yapılması ihtiyacı doğmuştur. Bu da ancak tüm okullarda uygulanabilecek bir envanter ile mümkündür.

Uygulanan bu AB projesinde Ankara'da 16, Kastamonu'da 10 meslek lisesinde çalışmalar yapılmıştır. Projede belirtilen okullarda görevli toplam 113 yönetici ve öğretmenin "Mesleki Eğilime Göre Yönlendirme ve Kariyer Rehberliği" çalışmalarında yeterliliklerinin artırılması ve kalitesinin öğretmen, öğrenci ve veliler bazında yükseltilmesi sağlanmıştır.

Proje kapsamında öğrenci velilerine anne-baba eğitimi verilerek ailelerin projenin bir parçası olması sağlanmıştır. Düzenlenen kariyer günleri ve açılış toplantıları etkinlikleri projeye sinerji kazandırmıştır.

Proje ortağı okullarımız bünyesinde kurulan "Mesleki Bilgi ve Danışmanlık Masası" vasıtasıyla öğrencilerin bilgi beceri ve yeteneklerine göre meslek seçmesinin önü açılmış, ayrıca okullarımıza fiziki destek sağlanmıştır.

Meslek liselerinde okuyacak öğrencilerin gerçek anlamda bilimsel verilere dayanan çağın gereklerine uygun bir şekilde ilgi yetenek ve becerilerinin değerlendirilmesi bu amaca uygun bir kariyer ve planlama sisteminin kurulması ve bu sistemi yürütebilecek meslek lisesi öğretmen ve yöneticilerinin yeterliliklerinin artırılması hedeflenmiştir.

Eğitimler esnasında öğretmen, akademisyen ve uzmanlar tarafından "Mesleki Eğilimi Tanıma Envanteri" hazırlanmış ve Türkiye genelinde model oluşturulmuştur.

PROJE EKİBİ



Proje Koordinatörü: Eyüp Yılmaz DAŞKESEN

İdari ve Mali İşler Sorumlusu: Bircan DEMİRTAŞ

Proje Asistanı: Naci Okan YILMAZ

Kastamonu Bölge Sorumlusu: Ümit KAYA

Eğitim Koordinatörü: Selcen ATAKLI

Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanı: Ahmet VURDEM

Psikolojik Danışman ve Rehberlik Uzmanı: Engin UGAR

Hazırlayanlar:

Doç. Dr. İbrahim KISAÇ

Doç. Dr. Çetin KARATAŞ

Mehmet Orhun TOROSLU

Kamil AVŞAROĞLU

Baysal EROL

İnceleyenler:

Zeynep BAŞERER

Dilek BAŞERER

Grafik Tasarım:

Ali ESTELİK

SEDER
SÜREKLİ EĞİTİM BİLİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ

M.T.O.K. NEDİR ?



Mesleki ve Teknik Ortaöğretim Kurumlarının kısaltılmasıdır. Üniversite kılavuzunda bir bölümün yanında eğer M.T.O.K. yazıyorsa; bu, o bölüme yalnızca ilgili mesleki ve teknik liselerden mezun olan öğrencilerin yerleşebileceği anlamına gelir.

M.T.O.K. uygulamasından önce LYS puan türüyle öğrenci alan özellikle mühendislik gibi bölümlerde meslek ve teknik lise öğrencilerinin girmesi bir hayli zordu. Meslek lisesi ve teknik liselerde okuyan öğrencilerin 9. sınıftan sonra daha çok meslek dersi alması bunun yanında LYS sınavının içeriğini oluşturan ders ve konuların büyük çoğunluğunu görmemesi, bu öğrencileri yarışta geride bırakıyordu.

M.T.O.K. uygulaması ile getirilen yenilik; bu okullara sadece ilgili mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarından mezun öğrencilerin yerleşebilmesidir. Bu sayede Teknoloji Fakülteleri, Sanat ve Tasarım Fakülteleri ile Turizm Fakülteleri kurularak başta mühendislik bölümleri olmak üzere meslek ve teknik lise mezunu öğrencilere daha bir çok bölümün önü açılmıştır.

M.T.O.K. bölümlerine o alana giriş hakkı olan mesleki teknik eğitim öğrencileri dışında başka mesleki teknik eğitim öğrencileri ve normal lise eğitimi almış öğrenciler (Düz, Anadolu, Fen, Sosyal Bilimler lisesi vb.) seçim yapamazlar, tercih yapıp M.T.O.K. bölümlerini kazansalar bile bu bölümlerde okuyamazlar. Bu M.T.O.K. bölümlerini tercih edecek mesleki ve teknik eğitim almış öğrencilerin OBP (ortaöğretim başarı puanları) 0,12 ile çarpılır ve bunun dışında ek puan ya da ayrıcalık tanınmaz.

Bu fakültelelere yerleşen öğrenciler eksik oldukları matematik ve fen dersleri için bir yıl intibak eğitimi alacaklardır. Bu fakültelelerde eğitim daha çok uygulamaya dayalı olacaktır. 8 dönemlik eğitimlerinin son döneminde bu öğrenciler iş yeri eğitimi alacaklardır.

YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ SİSTEMİ

Ortaöğretimden yükseköğretime geçişler, 6114 sayılı Kanun ve Yükseköğretim Genel Kurulu kararları doğrultusunda iki aşamalı olarak gerçekleşmektedir.

Yükseköğretime Geçiş Sınavı-YGS (Birinci Aşama)

Yükseköğretime geçişte iki aşamalı sınavın birinci aşaması “Yükseköğretime Geçiş Sınavı” olarak adlandırılan ortak ve tek bir sınavdır. Bu sınav, ortaöğretime başarı ile tamamlayan ve yüksek öğrenim görmek isteyen kişilerin tabii tutulduğu, yükseköğretime geçiş için yeterliliği ölçen bir sınavdır. Bu sınavla;

- Açık öğretim programları ile örgün ön lisans programlarına yerleştirilmesinde esas alınacak olan başarı puanı,
- Lisans programlarına yerleştirme amacıyla yapılacak “Lisans Yerleştirme Sınavlarına girebilmek için aranan asgari başarı puanı belirlenir.

Lisans Yerleştirme Sınavları-LYS (İkinci Aşama)

Bu sınavlar; adayların ders düzeyindeki bilgi ve yeteneklerini ölçen ve açık öğretim dışındaki örgün lisans programlarına yerleştirmede esas alınacak başarı puanını belirleyen sınavlardır.

Lisansa Yerleştirme Sınavları;

- Matematik, Geometri Sınavı (LYS-1),
- Fen Bilimleri (Fizik, Kimya, Biyoloji) Sınavı (LYS-2),
- Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya 1 Sınavı (LYS-3),
- Sosyal Bilimler (Tarih, Coğrafya 2, Felsefe grubu) Sınavı (LYS-4),
- Yabancı Dil Sınavı (LYS-5)

olmak üzere beş alanda, Haziran ayında iki hafta sonunda ve ayrı ayrı oturumlarda yapılır.

YÜKSEKÖĞRETİME GEÇİŞ SINAVI (YGS) BARAJ PUANLARI VE BARAJI GEÇEN ADAYLARIN SAHİP OLDUKLARI HAKLAR

Taban Puan-1 140 puan (Birinci baraj puanı)

YGS’den en az 140 puan alan adaylar sınavsız geçişle girilen 2 yıllık MYO’ ları dışındaki 2 yıllık Ön Lisans programları ve açık öğretim programlarını tercih etme, liselerin resim, müzik, spor vs. alanlarından mezun adaylar ise kendi alanları ile ilgili yetenek sınavlarına girme hakkını elde etmektedirler. Liselerin FEN, TM, SOSYAL alanlarından mezun olan adaylar yetenek sınavlarına girebilmek için YGS’ den en az 180 ve üstü puan almalıdır.

Açık Öğretim Fakültesi Açık Öğretim Okul Öncesi Öğretmenliği (YGS), Açık Öğretim İngilizce Öğretmenliği (DİL-1) gibi bölümler, açık öğretim olmasına rağmen kontenjanlıdır ve YGS, LYS puanı ile girilir.

Bunlardan Açık Öğretim Okul Öncesi Öğretmenliği sadece Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Çocuk Gelişimi alanından mezun olan adayların YGS puanıyla yerleşebildikleri bir bölümdür. Diğer adaylar bu bölümü tercih edememektedir.

2 yıllık Meslek Yüksek Okullarına, Meslek Lisesi mezunu öğrenciler sınavsız geçişle yerleştikten sonra, onlardan boş kalan kontenjanlara, merkezi yerleştirme sonrası tercihleri arasında bulunuyor ise, genel lise yada meslek liselerinin farklı alanlarından mezun olan adaylar, alan dışı kırılmış (AOBP 0,12 ile çarpılmış) YGS puanları ile yerleşme şansı bulabilmektedirler.

Taban Puan-2 180 puan (İkinci baraj puanı)

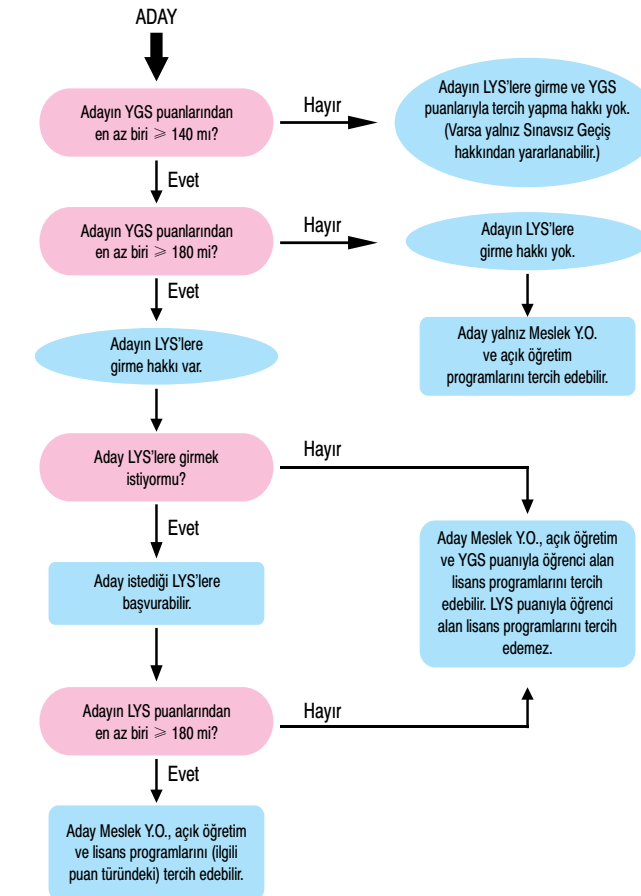
YGS'de 180 ve üstü puan alan adaylar LYS sınavlarından istediklerine girme hakkına sahiptir.

YGS'de 180 ve üstü puan alan adaylar, LYS puanı ile öğrenci alan 4, 5 ve 6 yıllık lisans programlarını ve YGS puanlarıyla öğrenci alan lisans programlarını tercih etme hakkına sahiptirler.

Meslek lisesinden mezun bir aday ek puanla bir yere yerleşebilmek için YGS'den en az 180 puan almalıdır.

Yükseköğretim Programının Türü	İlgili Puan Türleri	Puan Koşulu
Meslek Yüksekokulu on lisans programlarını tercih edebilmek için (Sınavsız Geçirten boş kalan kontenjanlar dâhil)	İlgili YGS Puan Türünde	En az 140 puan
Açık öğretim on lisans ve lisans programlarını Tercih edebilmek için	ilgili YGS Puan Türünde	En az 140 puan
Özel yetenek gerektiren lisans programlarına on katı yap- tırabilmek için (Devlet Konservatuarlarının Konservatuar- varların lise devresi mezunlarının Konservatuarların lisans devresine verilecek merkezi sınav puanı aranmaz)	YGS Puan Türünde	En az 140 puan

Yerleşmede meslek lisesi çıkınlı adaylara ek puan verilen lisans programları ile Teknoloji Sanat ve Tasarım, Turizm Fakülteleri lisans programlarının M.T.O.K kontenjanlarını tercih edebilmek için	İlgili YGS LYS Puan Türünde	En az 180 puan
Yerleştirmede meslek lisesi çıkışlı adaylara ek puan verilen programlar dışındaki lisans programlarını tercih edebilmek için	İlgili LYS Puan Türünde	En az 180 puan





ADALET

Adalet alanı altında yer alan Zabıt Katipliği ile İnfaz ve Koruma dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Adalet alanının temel amacı; cezai ve hukuki adalet uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

İnfaz ve Koruma: Cezaevi ve ıslah evlerinde barındırılan suçluların ihtiyaçlarını karşılayan ve bunların ıslahını sağlayarak topluma yeniden kazandırılmasına yardımcı olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Zabıt Katipliği: Adliyelerde, bölge idare mahkemelerinde, seçim kurullarında, icra dairelerinde kalem işleri, yazışma ve dosyalamanın yapılmasında, duruşma tutanakların düzenlenmesinde, sekreteryaya hizmetlerinin verilmesiyle ilgili işlerden sorumlu olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Adalet alanında çalışacak meslek elemanlarının; iş organizasyonu yapabilme özelliğine sahip, nezaket, görgü ve protokol kurallarına uyan, iletişim becerisi gelişmiş, sorumluluk duygusuna sahip, sır saklayabilen ve olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurma becerisi yüksek kişiler olması gerekmektedir. Bunlara ek olarak bu alanda çalışacak meslek elemanlarının; insan hakları ve temel hukuk bilgisine sahip, idare ve yargı teşkilatının yapısını ve yargının işleyişini bilen, ekip halinde çalışmaya yatkın, kendisini mesleki olarak sürekli yenileyebilme kapasitesi gelişmiş, mesleğin gerektirdiği sağlık şartlarıyla fiziki özelliklere sahip, resmi yazışma kurallarına göre yazma, dosyalama ve arşivleme yapabilen, on parmak klavye ile bilgisayar kullanabilen, Türkçe'yi iyi konuşan kişiler olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Program; geniş tabanlı ve modüler yapıda düzenlendiğinden, Mesleki ve Teknik Eğitim Yönetmeliği çerçevesinde yatay ve dikey geçişlere imkan sağlar.

1. Alan/dalda sertifika, belge ve diplomaya götüren tüm programlar ve dallar arasında geçiş yapılabilir.
2. Diploma almaya hak kazanan öğrenci, Adalet alanının devamı niteliğindeki programların veya bu alana en yakın programların uygulandığı yüksek öğretim programlarına devam edebilir.

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Adalet alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Adalet	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Adalet	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Adalet (MYO)	2	YGS3	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

İnfaz ve Koruma dalından mezun olanlar; Adalet Bakanlığı (merkez ve taşra) teşkilatı, Cumhuriyet başsavcılıkları, ceza infaz (cezaevi ve tutukevleri) kurumlarında istihdam edilirken özel güvenlik şirketleri ile kamu ve özel kurumların güvenlik ile ilgili birimlerinde de iş bulabilmektedirler.

Zabıt Katipliği dalından mezun olanlar ise ilk derece (hukuk, ceza, idare ve vergi) mahkemeleri, bölge (adliye ve idare) mahkemeleri, yüksek mahkemeler, Adalet Bakanlığı (merkez ve taşra) teşkilatı, Cumhuriyet başsavcılıkları, ceza infaz (cezaevi ve tutukevleri) kurumlarında istihdam edilirken yüksek seçim ve seçim kurulları ile noterlikler, hukuk ve avukatlık büroları, bankalar ve sigorta şirketleri ile kamu ve özel kurumların hukuk ile ilgili birimlerinde de iş bulabilmektedirler.

Öncelikle Adalet Bakanlığının merkez ve taşra teşkilatında ihtiyacı olan zabıt katipliği ile infaz ve koruma memurluğuna atanabilmek için, Adalet Bakanlığı Memur Sınav, Atama ve Nakil Yönetmeliğinde belirtilen genel ve özel şartları taşıyanlardan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçlarına göre ilgili komisyonlarca yapılacak mülakat sınavında başarılı olmaları gerekmektedir. Yapılan bu sınavda, Adalet alanı Zabıt Katipliği ile İnfaz ve Koruma dalı mezunlarına öncelik verilerek bunların atamaları gerçekleştirilmektedir.

AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ



Aile ve Tüketici Hizmetleri alanı altında yer alan Çevre Hizmetleri, Ev ve Kurum Hizmetleri, Sosyal Destek Hizmetleri ile Tüketici Hizmetleri dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Aile ve Tüketici Hizmetleri alanının temel amacı; alanın altında yer alan mesleklerde sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Çevre Hizmetleri: Hava, su, toprak ve gürültü kirliliğinin önlenmesi için gerekli tedbirleri alan, atıkların toplanması ve çevresel etki değerlendirme raporu hazırlama bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Ev ve Kurum Hizmetleri: Evin temizlik ve düzenini sağlayan, beslenme ve alışveriş işlemlerini yapan, güvenlik önlemlerini alan ve tüm ev işlerini kendi başına yürütme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sosyal Destek Hizmetleri: Yaşlı, çocuk ve gençlere yönelik bakım hizmetlerini, alışveriş işlemlerini, beslenme hizmetlerini belirli bir süre içerisinde yürütme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tüketici Hizmetleri: Reyonu temizleme, düzenleme, ürünü etiketleme, satış belgelerini düzenleme, depo, stok ve tedarik işlemlerini gerçekleştirme, tüketici şikayet ve önerilerini değerlendirme, satış sonrası işlemleri yürütme ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Aile ve tüketici hizmetleri sektöründe çalışmak isteyenlerin; ev ve kurum ile ilgili konulara ilgi duyan, temiz, titiz ve dikkatli çalışma becerisine sahip, hızlı hareket edebilen, planlama ve uygulama yapamabilme becerilerine sahip olmaları gerekmektedir. Bunlara ek olarak bu alanda çalışacak olan meslek elemanlarının; sorumluluk duygusu gelişmiş, iş güvenliğine dikkat eden, araştırmacı ve yaratıcı olma becerisi yüksek, insanlarla iyi iletişim kurabilen, güler yüzlü ve sempatik kişiler olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Aile ve Tüketici Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Aile ve Tüketici Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Aşçılık	2	-	Sınavsız
	Çay Tarımı ve İşleme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Tavukçuluk	2	-	Sınavsız
	Et ve Ürünleri Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Ev İdaresi	2	-	Sınavsız
	Gıda Kalite Kontrolü ve Analizi	2	-	Sınavsız
	Gıda Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	İkram Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Kümes Hayvanları Yetiştiriciliği	2	-	Sınavsız
	Meyve ve Sebze İşleme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sosyal Hizmetler	2	-	Sınavsız
	Su Ürünleri İşleme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Süt ve Ürünleri Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarım	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Un ve Unlu Mamuller Teknolojisi (Değirmencilik)	2	-	Sınavsız
Yağ Endüstrisi	2	-	Sınavsız	
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Yükseköğretim Lisans Programı	Beslenme ve Diyetetik (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlar
	Aile ve Tüketici Bilimleri	4	TM-3	Ek puanlar

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Aile ve Tüketici Hizmetleri alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

Kamu ve özel kuruluşlara bağlı hastane, otel, tatil köyü, yatılı okul, huzurevi, misafirhane, öğrenci yurtları, konutlar vb. kurumlarda,

Çeşitli kamu ve özel kuruluşların bünyesindeki rehabilitasyon merkezlerinde,

Yaşlı, hasta ve özürli bireylere hizmet veren kurum ve kuruluşlarda,

Büyük departmanlı mağazalarda (hipermarket) tüketici danışma ünitelerinde,

Ev, aile hizmetlerine ve sosyal hizmetlere yönelik tüm kurum ve kuruluşlarda,

Çeşitli kamu ve özel kuruluşların bünyesindeki çevre hizmetleri ile ilgili bölümlerde çalışabilirler.



AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ



Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi alanı altında yer alan Ayakkabı Modelistliği, Ayakkabı Üretimi, Saraciyeye Modelistliği ve Saraciyeye Üretimi dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi alanının temel amacı; üretim sürecinde ürünleri kesme, dikme, montajlama, kontrol etme ve hataları düzeltebilme bilgi ve becerisine sahip olan nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir. Bunlara ek olarak Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi, alanı altında bulunan Ayakkabı Modelistliği, Ayakkabı Üretimi, Saraciyeye Modelistliği, Saraciyeye Üretimi uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda

gerekli olan mesleki yeterliklerini kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Ayakkabı Modelistliği: Teknolojik gelişmelere ve günün modasına uygun olarak üretilmesi düşünülen ayakkabının elde veya bilgisayarda modelini çizen, şablon hazırlayan, numune dikimini sağlayan ve geliştiren, üretimde kullanılacak malzemelerin kontrollerini yapan ve hataların giderilmesini sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Ayakkabı Üretimi: Kendi başına ve belirli bir süre içerisinde elde monte, saya kesimi ve dikimi, monta ve finisajı yapan ve aynı zamanda da kalite kontrolü yaparak hataları düzeltebilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Saraciyeye Modelistliği: Kendi başına ve belirli bir süre içerisinde, model tasarımı yapabilen, elde ve bilgisayarda kalıp üzerine modeli çizebilen, farklı model ve tekniklerde kalıp çıkarabilen ve bunların kontrollerini yaparak ortaya çıkabilecek hataları düzeltebilen, aynı zamanda da saraciyeye numune üretimini yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Saraciyeye Üretimi: Kesme, besleme ve sertleştirme, süsleme, astarlama, birleştirme, montaj işlemlerini yapan ve aynı zamanda da bunların kontrolünü yaparak hataları düzeltebilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Ayakkabı ve saraciyeye teknolojisi alanında çalışmak isteyenlerin görme ve işitme duyu organlarında herhangi bir problemin olmaması gerekmektedir. Bu alanda çalışacak olanların aynı zamanda titiz, el ve parmaklarını ustalıklı kullanabilen, bedenen ve ruhen sağlıklı, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilen kişiler olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının Ayakkabı Tasarımı, Deri Konfeksiyon, Dericilik veya Deri Teknolojisi gibi bölümlerine devam edebilirler. Bunlara ek olarak ön lisans programlarını başarı ile bitiren öğrenciler açılan dikey geçiş sınavında başarılı oldukları takdirde deri mühendisliği lisans programına da devam edebilirler.

Yurtdışındaki pek çok üniversitede de ayakkabı ve saraciyeye alanı ile ilgili fakülte ve sertifika programları bulunmaktadır. Özellikle İtalya, İngiltere, Almanya, Çek Cumhuriyeti vb. gibi bir çok ülkede ayakkabı ve saraciyeye eğitimi verilmektedir.

Aşağıdaki tablo Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Ayakkabı ve Saraciyeye Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi	2	-	Sınavsız
	Deri Konfeksiyon	2	-	Sınavsız
	Deri Teknolojisi	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Moda Tasarımı (YO)	4	YGS-5	Ek Puanlı
	Moda Tasarımı	4	YGS-5	M.T.O.K Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Ayakkabı ve saraciyeye teknolojisi alanında çalışmak isteyenler, kamu ve özel sektördeki ayakkabı ve saraciyeye imalatı yapan işletmelerde çalışabilirler. Buna ek olarak bu alandan mezun olan kişiler ürün satış mağazalarında, tamir bakım atölyelerinde çalışabilirler ya da kendi atölyesini de kurabilirler. Ayakkabı ve saraciyeye teknolojisi alanından mezun olan bir kişi özellikle İstanbul, İzmir, Konya, Adana, Gaziantep, Bursa gibi sektörün yoğun olduğu illerde kolaylıkla iş bulabilir.

BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ



Bilişim Teknolojileri, bilgisayar sistemlerinin yazılım ve donanım kurulumunun yanında alanın altında yer alan Ağ İşletmenliği, Bilgisayar Teknik Servisi, Veritabanı Programcılığı ve Web Programcılığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Bilişim Teknolojileri alanının temel amacı; öğrencileri gündelik hayat ve iş dünyasının vazgeçilmez bir parçası olan bilgisayar alanında, yazılım ve donanıma hakim bireyler haline getirmek;

onları geleceğe ve ülke ekonomisindeki yeni yerlerine hazırlamak, öğrencileri bilgisayar teknolojilerini kullanabilen, ülke kalkınması yolunda önemli adımlar atabilen, iyi kararlar verebilen ve bu kararlara katılabilmek için genel ve teknolojik anlamda usta birer okur-yazar olan bireyler haline getirmek ve onların Bilişim Teknolojileri alanında istihdam edilebilmelerini sağlamaktır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Ağ İşletmenliği: Bilgisayar sistemleri donanım ve yazılım kurulumunu yapan, ağ sistemlerinin kurulumunu ve yönetimini gerçekleştiren, ağ ortamı üzerinde yaşanabilecek sorunlara karşı çözümler üretebilen ve geniş ağ sistemleri yönetimini yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Bilgisayar Teknik Servisi: Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumunu, bakımını ve arıza giderme işlemlerini yapabilen ve bilgisayarla bunları kontrol eden sistemleri kurabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Veri Tabanı Programcılığı: Bilgisayar sistemlerinin donanım ve yazılım kurulumu ile veri tabanı ve programlama dilinin kurulumunu yapan, veri tabanının oluşturulması ve yönetimini sağlayan, ağ üzerinden veri tabanına güvenli erişimi sağlayan, yazılım geliştirme, hata giderme ve bakıma yönelik işlemleri gerçekleştiren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Web Programcılığı: Bilgisayar sisteminin donanım ve yazılım olarak kurulumuyla birlikte, web sitesi tasarımı yapan ve programlama dilleri yardımıyla etkileşimli web uygulamaları hazırlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bilişim Teknolojileri alanında öğrencinin eğitim süresi içerisinde daha başarılı olabilmesi için; sistemli düşünme gücüne sahip, araştırmacı, yabancı dil bilen, tasarım ve görsel yeterliliğe sahip, matematikle ilgili konularda başarılı, mantığı güçlü, dikkatli ve sabırlı, kendini yenileyebilen, ekip içinde çalışabilen, bir konunun çözümlenmesi için yapılması gereken işlemleri bilgisayar diline aktarabilme özelliklerine sahip olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Ortaöğretim düzeyinde eğitim alan öğrenciler mezun olduktan sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı oldukları takdirde lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Bilişim Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Bilişim Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Basım ve Yayın Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Bilgisayar Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Coğrafi Bilgi Sistemleri	2	-	Sınavsız
	İnternet ve Ağ Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Pazarlama	2	-	Sınavsız
	Mobil Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	2	-	Sınavsız



Yükseköğretim Lisans Programı	Bilgisayar Mühendisliği	MF-4	4	M.T.O.K Kontenjanı
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	MF-4	4	M.T.O.K Kontenjanı
	Biyomedikal Mühendisliği	MF-4	4	M.T.O.K Kontenjanı
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	MF-4	4	M.T.O.K Kontenjanı
	Yazılım Mühendisliği	MF-4	4	M.T.O.K Kontenjanı
	Bilgi Teknolojileri	YGS1	4	Ek Puanlı
	Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri	YGS1	4	Ek Puanlı
	İşletme Bilgi Yönetimi	YGS6	4	Ek Puanlı
	Yönetim Bilişim Sistemleri	YGS6	4	Ek Puanlı
	Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği	YGS1	4	Ek Puanlı
Sivil Hava Ulaştırma İşletmenliği	YGS6	4	Ek Puanlı	



İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Bilişim Teknolojileri alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda;

Ağ İşletmenliği Dalı Mezunları: Ağ kurulum ve yönetimi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında,

Bilgisayar Teknik Servisi Dalı Mezunları: Bilgisayar teknik servisi hizmeti veren bilgisayar firmalarında, kamu kurum ve kuruluşlarında,

Veri Tabanı Programcılığı Dalı Mezunları: Kullanıcı ara yüzüne sahip uygulama ve veri tabanı programları kullanımı ve yönetimi hizmeti veren ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında,

Web Programcılığı Dalı Mezunları: Web tasarımı hizmeti veren veya web ortamında çalışan etkileşimli programlar hazırlayan yazılım şirketlerinde ya da bu hizmetlere ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.



BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ



Biyomedikal Cihaz Teknolojileri alanı altında yer alan Fizyolojik Sinyal İzleme Teşhis ve Kayıt Cihazları, Tıbbi Görüntüleme Sistemleri, Tıbbi Laboratuvar ve Hasta Dışı Uygulama Cihazları ile Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri alanının temel amacı; sağlık hizmetlerinde çalışacak meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Fizyolojik Sinyal İzleme Teşhis ve Kayıt Cihazları: Fizyolojik sinyallerin teşhis ve tedavi amaçlı izlenmesi ve işlenmesinde kullanılan, tüm vücut/fizyolojik sinyal izleme cihazları ile teşhis ve takip cihazlarının kurulum, montaj, bakım, onarım ve kalibrasyon işlemlerini yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tıbbi Görüntüleme Sistemleri: Tıbbi görüntüleme cihazlarına ilişkin kurulum şartlarını kontrol etme, yetki dahilinde montaj, ilk çalıştırma, bakım, onarım ve kalibrasyon (ölçümleme) ile ayar işlerini kendi başına veya teknik destek ekibi ile belirli bir süre içinde yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tıbbi Laboratuvar ve Hasta Dışı Uygulama Cihazları: Tıbbi laboratuvar ve hasta dışı uygulama cihazlarına ilişkin kurulum şartlarını kontrol etme, yetki dahilinde montaj, ilk çalıştırma, bakım ve arıza tespiti, onarım

ve kalibrasyon ile ayar işlerini kendi başına veya teknik destek ekibi ile belirli bir süre içinde yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları: Yaşam destek ve tedavi cihazlarına ilişkin kurulum şartlarını kontrol etme, yetki dahilinde montaj, ilk çalıştırma, bakım, arıza tespiti, onarım ve kalibrasyon (ölçümleme) ile ayar işlerini kendi başına veya teknik destek ekibi ile belirli bir süre içinde yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Meslekte çalışacak kişilerin tüm duyu organlarının işlevlerini tam olarak yerine getirmesi gereklidir. El becerisine dayalı bir meslek alanı olduğundan, bu alanda çalışacak olan kişilerin el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilme özelliklerine sahip olmalıdırlar. Ayrıca bu alanda çalışacak olan kişilerin kişisel ve çevresel sağlığı korumaları açısından, alana ve cihazlara özel güvenlik önlemlerini uygulamada çok hassas davranan, hızlı çözüm üretebilen, yorum ve analiz yeteneği yüksek olan kişiler olması gerekmektedir.

Bu alan duyarlılık ve özen isteyen bir çalışma gerektiren bir alandır. Bu nedenle de bu alanda çalışacak kişilerin sabırlı, dikkatli, tedbirli ve titiz, başkaları ile iş birliği içinde çalışabilen, hoşgörülü ve empati kurma yeteneği olan, sorumluluk duygusu gelişmiş olması gereklidir. Aynı zamanda bu alanda çalışacak kişilerin mekanik konulara ilgili ve yetenekli, alet ve makinelerle uğraşmaktan hoşlanan, değişken çalışma temposuna hazırlıklı ve dayanıklı, kapalı dar ortamlarda çalışabilen, sesleri ayırt edebilme yeteneğine sahip, ince ayrıntıları algılayabilen kimseler olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Ortaöğretim düzeyinde eğitim alan öğrenciler mezun olduktan sonra "Yükseköğretime



Geçiş Sınavı”nda başarılı oldukları takdirde lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Biyomedikal Cihaz Teknolojileri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Biyomedikal Cihaz Teknolojileri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı	2	-	Sınavsız
	Elektrikli Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektromekanik Taşıyıcılar	2	-	Sınavsız
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektronörofizyoloji	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
	Mobil Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Odyometri	2	-	Sınavsız
	Ortopedik Protez ve Ortez	2	-	Sınavsız
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Uçak Teknolojisi	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Adli Bilişim Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilgisayar Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Biyomedikal Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Fizyolojik sinyal izleme teşhis ve kayıt cihazları teknik servis elemanı, özel veya devlet hastanelerinin biyomedikal ünitelerinde teknik servis ya da kalibrasyon birimlerinde, teşhis amaçlı kullanılan fizyolojik sinyal izleyiciler ve kaydedici cihazlarından sorumlu teknisyenler olarak, bu cihazların satış veya servisini yapan firmaların teknik servis birimlerinde, özellikle uzmanlaştıkları cihazların bakım ve kontrolünden sorumlu elemanlar olarak çalışabilirler. Bununla beraber, direkt teknik servis elemanı ya da bu merkezlere hizmet veren büyük, küçük veya orta ölçekli firmaların teknik servislerinde de çalışabilirler.

Tıbbi görüntüleme sistemleri teknik servis elemanı, özel veya devlet hasta-



nelerinin biyomedikal ünitelerinde, teknik servis ya da kalibrasyon birimlerinde görüntüleme cihazlarından sorumlu teknisyenler olarak, görüntüleme sistemleri cihazlarının satış veya servis firmalarının teknik servis birimlerinde, özellikle uzmanlaştıkları cihazların kurulum, bakım, onarım ve kontrolünden sorumlu elemanlar olarak çalışabilirler. Gün geçtikçe artan ve yaygınlaşan görüntüleme merkezlerinde doğrudan teknik servis elemanı ya da bu merkezlere hizmet veren büyük, küçük veya orta ölçekli firmaların teknik servislerinde de çalışabilirler.

Tıbbi laboratuvar ve hasta dışı uygulama cihazları teknik servis elemanı, özel veya devlet hastanelerinin biyomedikal ünitelerinde, teknik servis ya da kalibrasyon birimlerinde, laboratuvar ve hasta dışı uygulama cihazlarından sorumlu teknisyenler olarak temel laboratuvar cihazları ve diğer hasta dışı uygulamalarda kullanılan cihazların satış veya servisini yapan firmaların teknik servis birimlerinde, özellikle uzmanlaştıkları cihazların bakım ve kontrolünden sorumlu elemanlar olarak çalışabilirler. Gün geçtikçe artan ve yaygınlaşan laboratuvar merkezlerinde, direkt teknik servis elemanı ya da bu merkezlere hizmet veren büyük, küçük veya orta ölçekli firmaların teknik servislerinde de çalışabilirler.



Yaşam destek ve tedavi cihazları teknik servis elemanı, özel veya devlet hastanelerinin biyomedikal ünitelerinde, teknik servis ya da kalibrasyon birimlerinde, ayrı bir disipline sahip ve uzmanlık gerektiren yaşam destek ünitelerinin ve cihazlarının bulunduğu ameliyathane ve yoğun bakım birimlerindeki destek ve tedavi cihazlarından sorumlu teknisyenler olarak ameliyathane ve yoğun bakım üniteleri ile diyaliz vb. yaşam destek ve tedavi cihazlarının satış veya servisini yapan firmaların teknik servis birimlerinde, özellikle uzmanlaştıkları cihazların bakım ve kontrolünden sorumlu elemanlar olarak çalışabilirler.





Büro yönetimi günlük işler, dava hizmetleri, ofis yönetimi, iletişim, bildirimler ve ödemeler, ofis makineleri, sunum, toplantı ve seyahat hizmetleri ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Büro Yönetimi ve Sekreterlik alanının temel amacı; tüm resmi ve özel kurumlar ile kuruluşlarında büro yöneticisi ve sekreter olarak çalışacak meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Hukuk Sekreterliği: İcra takibi ve yazışma, dosyalama ve arşivleme, ikram ve protokol, toplantı ve seyahat organizasyonu yapabilme, iletişimi kuran kıymetli evrak ve büro dava işlemlerini kendi başına ve belirli bir süre içerisinde hazırlayabilme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Ticaret Sekreterliği: Ticaret ile uğraşan işletmelerin faaliyetleri sırasında büro makinelerini kullanarak büro yönetimini uygulama, büro içi ve dışı iletişimi sağlama, yöneticinin günlük işlerini organize etme, belge hazırlama, dosyalama, bildirimlerle ödemeleri izleme ve işlemlerini yürütme, toplantı ve seyahat organize etme ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yönetici Sekreterliği: Yönetim bürolarını idare eden, yöneticinin iletişim enformasyonunu ve zamanını organize ederek daha verimli çalışmasını sağlayan, büro makinelerini kullanarak büro yönetimini uygulayan,



belge ve sunum hazırlayan, dosyalama işlemlerini yürüten, toplantı ve seyahat organizasyonlarını yapan, protokol bilgisine sahip ve temsil yeteneği olan, yönetici adına görüşmeler, yazışmalar yapan ve bağımsız karar alma konusunda bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışacak olan kişilerin her şeyden önce Türkçe'yi iyi konuşması ve yazması gerekmektedir. En az bir yabancı dili çok iyi bilmelidir. Özellikle de yazışma, dosyalama ve raporlama teknikleri ile protokol kurallarını iyi bilen, temsil etme becerisine sahip bireyler bu alanda

çok başarılı olabilirler. Bu alanda çalışacak olan kişilerin büro yönetimi tekniklerini bilip büro otomasyonlarını tanıyan ve kullanabilen, inisiyatif sahibi, mesleğini seven, iş hayatına uyum sağlayan, planlama ve organizasyon yapabilen, karar verebilip risk alabilen, zamanı etkin kullanabilen, iş ve meslek etiğine sahip, sabırlı ve düzenli, kuvvetli hafızaya sahip, düşüncelerini açık bir dille aktarabilen, güler yüzlü, hoşgörülü, sorumluluk duygusuna sahip, soğukkanlı, sır saklayabilen kimseler olmaları da gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Büro Yönetimi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Büro Yönetimi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Ağız ve Diş Sağlığı	2		Sınavsız
	Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	2	-	Sınavsız
	Hukuk Büro Yönetimi ve Sekreterliği	2	-	Sınavsız
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İşletme Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Odyometri	2	-	Sınavsız
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	2	-	Sınavsız
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	İnsan Kaynakları Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sağlık Kurumları Yöneticiliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sağlık Kurumları Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sağlık Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Bu alandan mezun olan kişilerin iş alanı oldukça geniş olup özel sektör ve kamu kuruluşlarına ait pek çok kurum ve kuruluşlarında, üniversitelerde, vakıflarda, derneklere çalışabilmektedirler. Ayrıca hukuk, hekimlik, mühendislik, mimarlık bürolarının temel ihtiyacı olan sekreterlik görevlerini en iyi şekilde yapabilecek elemanlardır.





Çocuk Gelişimi ve Eğitimi erken çocukluk öğretmen yardımcısının sahip olduğu, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanının temel amacı; 0-18 yaş çocuklarının gelişim alanlarını (fiziksel, psikomotor, zihinsel, dil, sosyal ve duygusal) ve özelliklerini tanıyıp alışkanlık ve gereksinimleri konusunda bilgi kazanmış olan; özel eğitime gereksi-

nim duyan çocukları tanıyıp bu çocuklar için uygun eğitim ortamını düzenleyebilen; anne ve çocuk sağlığı konusunda bilinçli olan; erken çocukluk eğitim kurumlarında program hazırlayıp uygulayabilen, bu yaş çocuklarının ilgilerine, yeteneklerine, gelişim düzeylerine ve gelişen teknolojiye uygun drama, müzik, sanat ve Türkçe dil etkinliklerini uygulayabilen, eğitici oyuncaklar yapabilen, çalıştığı iş yerinde günlük menü ve yiyecekleri ilkelerine uygun hazırlayabilen, teknolojik gelişmelere açık, problem çözme becerisine sahip, çevresiyle uyumlu ilişkiler kurabilecek nitelikte meslek elemanı yetiştirmektir.



Alanın Altında Yer Alan Dallar

Erken Çocukluk Eğitimi: Erken çocukluk öğretmen yardımcısının sahip olduğu, çocuğun gelişim ilkelerine uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği ve bu alanda gerekli bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Özel Eğitim: Öğretmen yardımcısının sahip olduğu, özür grubuna uygun eğitim programını uygulamada öğretmene yardımcı olma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği ve bu alanda gerekli bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışmak isteyen kişilerin, alan bilgisine sahip görme, işitme problemi olmayan, Türkçe'yi doğru kullanan, görgü kuralarını bilen ve uygulayan, fiziksel ve ruhsal yönden sağlıklı, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, yaratıcı, araştırmacı, gelişime açık, iletişim becerisine sahip, ekip çalışmasına uygun, hoşgörülü, iş

disiplinine sahip, planlı, organizasyon yapabilen, pratik, problem çözme becerisine sahip, sabırlı kimseler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Çocuk Gelişimi ve Eğitimi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Çocuk Gelişimi	2	-	Sınavsız
	Sosyal Hizmetler	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Görme Engelliler Öğretmenliği	4	YGS-4	Ek Puanlı
	İşitme Engelliler Öğretmenliği	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Çocuk Gelişimi	4	YGS-5	Ek Puanlı
	Sosyal Hizmet	4	YGS-5	Ek Puanlı
	Okul Öncesi Öğretmenliği	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Özel Eğitim Öğretmenliği	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Üstün Zekalılar Öğretmenliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
Zihin Engelliler Öğretmenliği	4	YGS-4	Ek Puanlı	

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Kamu kuruluşlarına bağlı kreşlerin, özel yuva ve anaokullarının, gündüz bakım evlerinin artmasıyla birlikte çalışma alanı genişleyen bir meslektir. Çocuk gelişimi ve eğitimi mezunları kreş, yuva, anaokulu, ana sınıfı, çocuk kulüpleri ve özel eğitim kurumlarında yardımcı öğretmen olarak görev yapmaktadırlar. Bunlara ek olarak liseden sonra üniversitelerin çocuk gelişimi ve eğitimi öğretmenliğini okuyan ve bu alandan mezun olan kişiler de pek çok yerde iş bulma imkanına sahiptirler. Üniversitelerin Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Öğretmenliği Programından mezun olanlar:

Kamu ve özel sektörde okulöncesi eğitim kurumlarında yöneticilik yapabilir.

Çocuk gelişimci ve okulöncesi öğretmeni olarak çalışabilir.

Özel anaokulu açıp, işletebilir.

Çocuklar ve ailelerine hizmet veren birimlerde çocuk gelişimci olarak görev yapabilir.

Anne-baba eğitimi verebilir ve aile danışma merkezlerinde, ana çocuk sağlığı merkezlerinde, yataklı tedavi kurumlarında çocuk gelişimi ve eğitimsi olarak görev yapabilir.

Oyuncak sektöründe oyuncak tasarımcısı veya tasarım danışmanı olabilir.

Çocuk yayıncılığı alanında ve erken çocukluk özel eğitimi alanında çalışabilir.





Alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Denizcilik alanının temel amacı; denizcilik alanında disiplin, bilim ve beden yetenekleriyle genel ve denizcilik kültürüne sahip, ülkemizin ihtiyaç duyduğu miktarda “Güverte İşletme”, “Gemi Makineleri İşletme Mühendisi”, “Gemi Elektronik ve Haberleşme Zabiti”, “Yat v Balıkçı Gemisi Kaptanlığı” ile “Su Ürünleri Üretim Teknisyeni” yetiştirmek ve bunları yetiştirirken sektörün ihtiya-

yaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak hayata hazırlamaktır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Güverte İşletme: Gemi kullanma ve gemi içi yönetim ile ilgili bilgi ve yeteneklere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Gemi Makineleri İşletme: 750 KW–3000 KW arasında makine ile yürütülen yakın kıyısız sefer bölgesinde çalışan gemilerde, gemi makinelerini çalıştıran, sevk ve idaresinden sorumlu olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Gemi Elektronik ve Haberleşme: Gemi elektronik ve haberleşme (Telsiz Elektronik Zabiti) elemanının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitimin ve öğretimin verildiği ve bu alandan sorumlu olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Balıkçılık ve Su Ürünleri: Balıkçı gemisini sevk, idare ve avlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği ve bu alandan sorumlu olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Gemi makineleri işletme teknikeri olmak isteyenlerin; gemide, kapalı ortamda çalışmaktan hoşlanan, fiziğe özellikle de mekanik konulara ilgili, ekip çalışmasına yatkın, deniz tutması rahatsızlığı olmayan, sesleri ayırt edebilen, sorumluluk duygusuna sahip, dikkatli, sabırlı, sakin kimseler olmaları gerekir.

Gemi elektronik ve haberleşme zabiti olmak isteyenlerin; fen bilimleri özellikle de fizik ve matematik alanında başarılı, elektronik ve mekanik işlere karşı ilgili, şekil algısı yeteneğine sahip, göz ve ellerini uyum içinde kullanılabilen, uzun süreli ve karmaşık işlerde yoğun dikkat ve sabır gösterebilen, fiziksel ve ruhsal yönden sağlıklı ve dayanıklı, teknolojik gelişmeleri izlemeye hevesli, denizde yaşamayı seven ve gemilere karşı ilgisi olan, temel düzeyde elektrik bilgileri, ileri düzeyde çizgisel ve sayısal elektronik bilgileri edinmiş elektronik ölçme becerilerine sahip, yabancı dili orta düzeyde öğrenmiş ve ilerletmeye istekli olmaları gerekmektedir.

Su ürünleri üretim teknisyeni olmak isteyenlerin ise doğal koşullarda yaşamayı seven, canlı ile uğraşmaktan zevk alan kişiler olmaları gerekir. Fabrikasyon yöntemleriyle yapılan su ürünleri işlemeciliğinde görev alacak kişiler ile avcılık operasyonlarında görev alacakların, soğuk ve nemli ortamlarda çalışmalarında sağlık yönünden sakınca olmaması gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Denizcilik alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Denizcilik	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Deniz Ulaştırma ve İşletme	2	-	Sınavsız
	Su Altı Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Su Ürünleri İşletme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Yat İşletme ve Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Yat Kaptanlığı	2	-	Sınavsız
	Kültürel Miras ve Turizm	2	-	Sınavsız
	Turizm Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretimi, İletim ve Dağıtım	2	-	Sınavsız
	Elektrikli Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektromekanik Taşıyıcılar	2	-	Sınavsız
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
Mobil Teknolojileri	2	-	Sınavsız	
Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Radio ve Televizyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Uçak Teknolojisi	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Deniz Ulaştırma İşletme Mühendisliği (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Güverte (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Konaklama İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Konaklama ve Turizm İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm ve Otelcilik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Denizcilik alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlilikle; ilgili mevzuatlar doğrultusunda gemilerde, denizcilikle ilgili kuruluşlarda, su ürünleri üretim çiftliklerinde ve su ürünleri ile ilgili kuruluşlarda vb. yerlerde çalışabilirler.

Güverte işletmecileri, uzakyol seferi yapan gemilerde IV. Zabit'ten Kaptan'a kadar olan görevlerde çalışabilmekte, ayrıca denizcilik işletmelerinin denizcilikle ilgili teknik bilgi gerektiren kademelerinde de çok iyi koşullarda iş bulabilmektedirler.

Gemi makineleri teknikerlerinin çalışma alanları denizcilik sektörünün gelişmiş olduğu bölgelerdedir. Yapılan araştırmalarda meslek elemanlarının Deniz Kuvvetleri Komutanlığına bağlı birlikler ve özel sektör gemilerinde iş bulabildikleri görülmüştür. Yabancı dil bilen meslek elemanları yabancı bandıralı gemilerde de iş bulabilmektedir.

Gemi elektroniği ve haberleşme zabıtları seyir halindeki gemiler, yer istasyonları ve kıyı servis ve bakım istasyonlarında çalışabilmektedir.

Su ürünleri üretim teknisyenleri her çeşit iç su ve deniz canlıları yetiştiriciliği yapan işletmelerde, işleme teknolojisi uygulayan fabrikalarda, balık ıslah çalışmaları yapan kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilirler.



EĞLENCE HİZMETLERİ



Eğlence Hizmetleri sahne, spor ve oyun aktiviteleri, genel kültür, estetik ve planlama, çocuk organizasyonları, çocuk aktiviteleri ve etkinlik planlaması ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Eğlence Hizmetleri alanının temel amacı; animatör ve çocuk animatörü olarak çalışacak meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Animatörlük: Eğlence hizmetleri ve turizm sektöründe, özel organizasyonlarda, konaklama tesislerinde konukların tatilleri boyunca hoş, eğlenceli vakit geçirmeleri için çocuk, genç ve yetişkinlere yönelik sahne, spor ve oyun aktiviteleri planlayarak uygulayabilen, aktivitelere uygun, gerekli araç gereçleri hazırlayıp bakımını yapabilen ve uygun ortamlarda saklayarak koruyabilen, kullanabilen aktivitelerin tanıtımını yaparak katılım sağlayabilen, yabancı dili iyi kullanan, genel kültüre, estetik duygusuna, hoşgörüyeye ve disiplin duygusuna sahip, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, çevresindekilerle olumlu iletişim kurabilen, gelişime ve yeniliğe açık, sorumluluk sahibi nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Çocuk Animatörlüğü: Çocuklarla ilgili özel organizasyonlar sırasında ya da konaklama tesislerinin çocuk kulübü departmanında çocukların tatilleri süresi boyunca yaratıcı etkinliklerle hoş, eğlenceli vakit geçirmeleri için çeşitli aktiviteler ve özel organizasyonlar planlayarak uygulayabilen, çocukların fiziksel ve psikososyal ihtiyaçlarını karşılayabilen, çocuklarla gerçekleştireceği aktivitelerin araç gereçlerini hazırlayıp bakımını yapabilen ve uygun ortamlarda saklayarak koruyabilen ve kullanabilen, aktivitelerin tanıtımını yaparak katılım sağlayabilen, genel kültüre, estetik duygusuna, hoşgörüyeye ve disiplin duygusuna sahip, yabancı dili iyi kullanan,

mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, çocuklarla ve çevresindekilerle olumlu iletişim kurabilen, mesleği ile ilgili yayınları ve gelişmeleri izleyebilen, gelişime ve yeniliğe açık sorumluluk sahibi nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu meslek alanında çalışacak olan kişilerin; düşüncelerini sözel olarak ifade edebilen, başkalarını etkileme ve ikna etme özelliklerine sahip, yaratıcı, düzgün, iyi bir fiziki yapıya sahip, çabuk karar verebilen ve kararlarını uygulayabilen, insanların duygu ve ihtiyaçlarına duyarlı, sabırlı, coşkulu ve enerjik, bedence güçlü ve sağlıklı olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Eğlence Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Eğlence Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Kültürel Miras ve Turizm	2	-	Sınavsız
	Otobüs Kaptanlığı	2	-	Sınavsız
	Turist Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm Animasyonu	2	-	Sınavsız
	Turizm Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız



Yükseköğretim Lisans Programı	Rekreasyon Yönetimi	4	TS-2	M.T.O.K. Kontenjani
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	TM-1	M.T.O.K. Kontenjani
	Turizm İşletmeciliği	4	TM-1	M.T.O.K. Kontenjani

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğlence Hizmetleri alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda sektörde; animasyon bölümlerinde, çocuk kulüplerinde, organizasyon şirketlerinde vb. yerlerde çalışabilirler. Bunlara ek olarak animatörler turistik tesislerde, fuarlarda, radyo ve televizyon şirketlerinde de çalışabilirler. Çalışma ortamları çok değişken olup görevlerini hem kapalı hem açık mekanlarda yürütülmektedirler. Çalışma saati de değişken olup geceleri, hafta sonu ve bayram tatillerini de kapsayabilir. Animatörlük çalışmaları insanların duyguları ve ihtiyaçları ile ilgilidir. Bu nedenle animatörlük, insan ilişkilerinden hoşlanan ve farklı kültürleri tanımak isteyen kişilere daha uygun bir meslektir.



EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ



El Sanatları Teknolojisi dokuyacağı halının iplerini boyama, desenini çizme, geleneksel ve yöresel ürünler hazırlama, tekniğine uygun olarak elde ve makinede nakış işleme, desen programını kullanma ve sanayi makinesinde tekniğine uygun işleme, tekstil ve çeyiz ürünleri hazırlama gibi yeterliklere yönelik eğitim ve öğretim verildiği alandır.

El Sanatları Teknolojisi alanının temel amacı; bu alanda çalışacak meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Dekoratif El Sanatları: Günlük yaşamda kullanılan tüm giysi ve ev aksesuarlarının malzemelerini tespit eden, yapabilen, ihtiyaca göre

yarı değerli taşları işleyen, yöresel el sanatlarını yaşatan ve üreten kişilerin yetiştirildiği daldır.

Dekoratif Ev Tekstili: İş talimatı doğrultusunda ev dekorasyonu ve ev tekstili ürünlerini hazırlayan, üretimini ve süslemesini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

El Dokuma: İş talimatı doğrultusunda malzemeleri belirleyen, temin eden, tezgaha çözümlü ipliklerini takarak dokuma yapan, dokuma üzerindeki hataları tespit eden, kopan iplikleri düğümleyen kişilerin yetiştirildiği daldır.

El ve Makine Nakışı: İş talimatı doğrultusunda, desen hazırlayabilen, malzemeleri belirleyen, temin eden, elde ya da makinede nakış tekniklerini kullanarak çeşitli zemin üzerine işleme yapma bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Halı Desinatörlüğü: Sektörün ihtiyacı olan halı desenini tasarlayabilen, çizebilen, renklendirebilen, pazarlara sunabilen, müşterinin isteğine göre ebatlandırma yapabilen ve halıyı dokuyabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sanayi Nakışı: İş talimatı doğrultusunda desen çizebilen, çizdiği deseni bilgisayarda hazırlayabilen, apliance desenini lazer makinesinde kesen, malzemeleri belirleyen, temin eden, sanayi nakış makinesinde işleyen ve kalite kontrolünü yapıp ürüne dönüştürebilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

El dokuması alanında çalışmak isteyenler; ellerini, gözlerini ve ayaklarını eş güdümlü kullanabilen, zamanı kullanmayı bilen, yaratıcı ve estetik değerlendirme gücüne sahip, detaylara özen gösteren, dikkatli ve sabırlı, iş birliği yapabilme, grup çalışmasında bulunabilme özelliğine sahip, renkleri ayırt edebilen, şekiller arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları algılayabilen, yeniliklere açık, ayakta ve eğilerek çalışabilecek kadar dayanıklı, çevreyi korumaya karşı duyarlı, iş kazalarına karşı önlem alabilen kimseler olmalıdır.

El ve makine nakış alanında çalışmak isteyenler; ellerini, gözlerini ve ayaklarını eş güdümlü kullanabilen, yaratıcı ve estetik değerlendirme gücüne sahip, detaylara özen gösteren, dikkatli ve sabırlı, iş birliği yapabilme, grup çalışmasında bulunabilme özelliğine sahip, renk bilgisine sahip, şekiller arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları algılayabilen, yeniliklere açık, zamanı iyi kullanan, temiz ve düzenli çalışma alışkanlığına sahip, pratik çözümler üretebilen, farklılıkları algılayabilen, mesleğini seven ve bu alana gereken ilgi ve özeni gösterebilen, araştırma yapabilen, pratik çözümler üretebilen, iş güvenliği konusunda dikkatli, mesleki hiyerarşi ve işletme hiyerarşisine uyum sağlayan, estetik değerlendirme gücüne sahip kimseler olmalıdır.

Sanayi nakışı alanında çalışmak isteyenler; ellerini, gözlerini ve ayaklarını eş güdümlü kullanabilen, ya-





raticı ve estetik değerlendirme gücüne sahip, detaylara özen gösteren, dikkatli ve sabırlı, iş birliği yapabilme, grup çalışmasında bulunabilme özelliğine sahip, renk bilgisine sahip, şekiller arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları algılayabilen, yeniliklere açık, zamanı iyi kullanan, temiz ve düzenli çalışma alışkanlığına sahip, pratik çözümler üretebilen, farklılıkları algılayabilen, mesleğini seven ve bu alana gereken ilgi ve özeni gösteren, araştırma yapabilen, pratik çözümler üretebilen, iş güvenliği konusunda dikkatli, mesleki hiyerarşi ve işletme hiyerarşisine uyum sağlayan kişiler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo El Sanatları Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

El Sanatları Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Geleneksel El Sanatları	2	-	Sınavsız
	Halicilik ve Kilimcilik	2	-	Sınavsız
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	El Sanatları	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Geleneksel Türk Sanatları	4	YGS-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak yeterlik sertifikalarını alan ve sektörde işbaşında deneyim kazanan kişiler, el sanatları ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Dokumacılar, dokuma fabrika ve atölyelerinde çalışabilirler. Ülkemizde oldukça gelişmiş olan tekstil sanayisinde bu meslek elemanına ihtiyaç duyulmaktadır. El ve makine nakışçıları; nakış yapan işletmelerde, moda evlerinde, el nakışı üretimi yapan firmalarda, makine nakışı üretimi yapan atölyelerde, desen çizimi yapan firmalarda veya kendi iş yerlerinde çalışma imkanları vardır. Bunlara ek olarak nakışçı ve sanayi nakış elemanları için nakışla ilgili imalat yapan bütün işletmelerde, desen üretimi yapan firmalarda, lazerle aplike kesim yapan firmalarda, modaevlerinde, desen çizimi yapan iş yerlerinde, iş bulma imkanı vardır (desenci, müşteri temsilcisi, numuneci, makineci, kalite kontrol, ütücü, işletme sorumlusu, vardiya sorumlusu olarak çalışabilirler).



ELEKTRİK – ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ



Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı altında yer alan dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır. Özellikle hızla küreselleşmekte olan bu sektörde rekabet büyük yoğunluk kazanmakta ve sanayileşmiş ülkeler bu sektörün korunması ve rekabet gücünün geliştirilmesi için özel politikalar uygulamaktadırlar. Bu nedenle de Elektrik-Elektronik Teknolojisi alanı bugün diğer tüm alanları geliştiren, temel ve üretken bir sanayiye dönüşmüş durumdadır.

Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanının temel amacı ise; alanında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Bobinaj: Çeşitli doğru akım ve alternatif akım (DA ve AA) elektrik motorları, transformatörler vb. özel elektrik makinelerinin arıza tespiti, sarım, bakım, onarım, montaj ve testlerini kendi başına, belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Büro Makineleri Teknik Servisi: Fotokopi, priport, faks makineleri, nokta vuruşlu yazıcı, yazar kasa, lazer yazıcı, mürekkep püskürtmeli yazıcı, para sayma vb. cihazların her türlü elektrik, elektronik ve mekanik arızalarını tespit etme ve onarma ile ilgili işleri kendi başına, belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü: Elektrik-elektronik alanında; bina içi ve dışı elektrik tesisatının ve tüm elektrik panolarının kurulumu ile ilgili işleri kendi başına belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi: Ev ve iş yerlerinde soğutma, ısıtma, pişirme, temizlik, kişisel bakım cihazlarının bakım/onarım ve montajı ile ilgili işleri kendi başına belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği bir daldır.

Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım: Elektrik-elektronik alanında; her tür elektromekanik taşıyıcıların emniyetli ve sorunsuz bir şekilde işlenmesini sağlama, bakım ve onarım işlemlerini kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Endüstriyel Bakım Onarım: Elektrik-elektronik alanında, fabrika, atölye vb. işletmelerdeki sistemlerin bakım ve onarımı ile ilgili işleri kendi başına belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

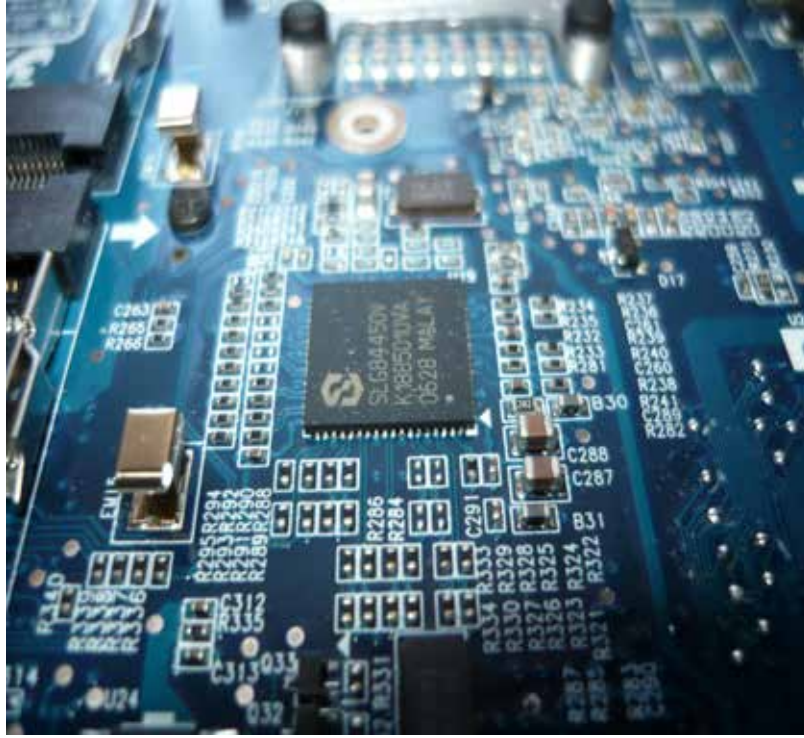
Görüntü ve Ses Sistemleri: Işık ve seslendirme sistemlerinin montaj bakım ve onarımına ilişkin işlemleri, radyo, CRT televizyon, LCD televizyon, plazma televizyon, projeksiyon televizyon, video, müzik seti, ev sinema sistemleri, VCD-DVD player, kamera arıza ve bakımına ilişkin işlemleri kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Güvenlik Sistemleri: Binalara ait yangın algılama ve ihbar sistemleri, kapalı devre kamera kontrol güvenlik sistemleri (CCTV), hırsız alarm ve ihbar sistemleri, geçiş otomasyon sistemlerinin tesisi, kurulum bakım ve onarımına ilişkin işlemleri kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Haberleşme Sistemleri: Kendi başına ve belirli bir süre içerisinde mobil iletişim cihazlarının kontrol bakım ve onarımını, uydu ve TV anten sistemlerinin tesisini, binalarda ve yerel dağıtım şebekesinde haberleşme tesisatını projeye uygun olarak döşeme, tesisatın ve cihazların montaj, bakım ve onarımını yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yüksek Gerilim Sistemleri Teknik Elamanı: Elektrik-elektronik alanında yüksek gerilim tesislerinin, İletim, dağıtım ve koruma sistemlerinin





kurulumu, bakım onarımı ile ilgili işleri kendi başına belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alandaki mesleklerde çalışacak kişilerin; el ve gözlerini eş güdümlü kullanabilen, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, dikkatli ve sorumluluk sahibi olan, makine ve malzeme ile çalışmaktan hoşlanan, titiz ve özenli olarak çalışabilen, ekip halinde çalışmaya yatkın, soğukkanlı ve sabırlı çalışan, matematik ve fen bilimleri ilgili konularda başarılı, şekilleri doğru algılayabilen, sayılar ve şekiller arasındaki ilişkileri çabuk algılayabilen, teknoloji alanındaki yenilikleri takip eden kişiler olması gerekmektedir. Bunlara ek olarak bu alanda çalışacak olan kişilerin tüm duyu organlarının işlevlerini tam olarak yerine getirmesi gerekmektedir. Söz konusu bu alan el becerisine dayalı bir meslek olduğundan bu alanda çalışacak kişilerin el ve parmaklarını ustalıklı kullanmaları gerekmektedir.

Ayrıca bu alan titizlik ve özen isteyen bir çalışma gerektirdiğinden kişinin sabırlı, dikkatli ve tedbirli olması gerekir. Özellikle elektrik tesisatları ve pano montörlüğü, elektromekanik taşıyıcılar ve yüksek gerilim dallarını seçeceklerin kapalı yer ve yükseklik fobisi olmayan, tırmanma ve uzanma gibi bedensel çalışmalarını yapabilecek kadar güçlü ve dayanıklı, sara ve benzeri hastalıkları bulunmayan kişiler olması gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Elektrik-Elektronik Teknolojileri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Elektrik-Elektronik Teknolojileri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik	2	-	Sınavsız
	Elektrik-Elektronik Teknikerliği	2	-	Sınavsız
	Elektronik Haberleşme	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Elektronik	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Otomasyon	2	-	Sınavsız
	Ev Cihazları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Hydroelektrik Santralleri	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Termik Santral Makineleri	2	-	Sınavsız
	Termik Santrallerde Enerji Üretimi	2	-	Sınavsız
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Bilgisayar Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Mekatronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
İş Sağlığı ve Güvenliği	4	YGS-2	M.T.O.K Kontenjanı	
Uçak Elektrik-Elektronik	4	YGS- 1	M.T.O.K Kontenjanı	



İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Ülkemizde bu alanın altında yer alan mesleklerinde iş bulma imkanı oldukça fazladır. Özellikle sanayinin gelişmiş olduğu bölgelerde bu meslek elemanlarına yoğun şekilde ihtiyaç duyulmaktadır. Bu alanda çalışacak olan kişiler kamuya ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşların ilgili birimlerinde istihdam edilmektedirler. İşletmelerin teknik servislerinde, fabrikalarda, büyük ölçekli firmaların teknik departmanlarında çalışabilir veya kendi iş yerlerini de açabilirler.

Bu alanda yer alan bobinaj dalında çalışacak olan kişiler genellikle elektrik ve elektronik sanayi işletmelerinde, elektrik makineleri imal eden iş yerlerinde, montaj birimlerinde ve servis atölyelerinde; büro makineleri teknik servis elemanları ise büro makineleri yetkili servislerinde, büro makineleri üreten işletmelerde çalışabilirler. Elektrik tesisatçılığı

ve pano montörlüğü elemanlarının ise iş imkanları oldukça geniştir. Bu dalda çalışacak olanların özel sektöre ait işletmelerde çalışma imkanları olduğu gibi küçük ölçekli işletmelerde de çalışama imkanları mevcuttur. Elektrikli ev aletleri teknik servis elemanları da elektrikli ev aletlerinin yetkili servislerinde, elektrikli ev aletleri üreten işletmelerde ve kendi iş yerlerinde çalışabilir. Elektromekanik taşıyıcılar bakım ve onarım elemanları ise istihdam durumu modern kentleşmeye paralel olarak gün geçtikçe arttığından dolayı özel asansör uygulamaları, insan asansörleri, yük asansörleri, şantiye asansörleri, santral vb. açık arazide kullanılan özel amaçlı asansör imalatı, montajı ve bakım ve onarım servislerinde çalışabilirler.

Endüstriyel bakım onarım elemanlarının da iş bulma imkanı oldukça fazladır. Bu dalı tercih edenler kamu ya da özel sektöre ait kurum ve kuruluşların elektrikle ilgili birimlerinde, elektrik santrallerinde, fabrikalarda, şantiyelerde çalışabildikleri gibi ayrıca güç elektroniği, PLC yazılım ve uygulamaları, ölçüm/kontrol sensor sistemleri

onarımı, elektronik AC, DC sürücü (driver) üniteleri onarımı, otomasyon sistemleri bakımı, elektronik kart onarımı, endüstriyel ağlar, enstrümantasyon ve elektromekanik gibi alanlarda da çalışabilme imkanları mevcuttur. Ayrıca bu kişiler kendi iş yerlerini açabilir ya da fabrikalarda bakım onarım elemanı olarak da istihdam edilebilirler.

Görüntü ve ses sistemleri teknik elemanları ise teknik servislerde, cihazların üretiminin yapıldığı fabrikalarda, bu sistemlerin yaygın olarak kullanıldığı büyük ölçekli firmaların teknik departmanlarında çalışabilir veya kendi iş yerlerini açabilirler. Ayrıca bu kişiler güvenlik sistemleri konusunda çalışan firmalarda iş bulabilecekleri gibi kanunlarda belirlenen şartları yerine getirmeleri durumunda kendi işyerlerini de açabilmektedirler. Bunların dışında haberleşme sistemleri teknik elemanlarının da değişik büyüklükteki iş yerlerinde çalışma imkanları bulunmaktadır. Bu kişiler genellikle kamu veya özel şirket, fabrika ve konutlarda haberleşme sistemleri kurmakta, kurulan haberleşme santralinin ve tesisatının bakım ve onarımını yapmakta, telefon makinelerini onarmaktadırlar. Büyük ölçekli işletmeler ve resmi kurumlardaki elektro-mekanik santrallerin ekonomik ömrünü tamamlaması ve küçük ve orta ölçekli işletmelerde uygun maliyet, kolay kurulum ve kullanım kolaylıkları gibi nedenlerle gerek büyük gerek ise orta ölçekli işletmelerde mesleğin istihdam durumu giderek genişlemektedir.

Yüksek gerilim sistemleri teknik elemanları ise kamu ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşların orta ve yüksek gerilimle ilgili birimlerinde, fabrikalarda, elektrik santrallerinde ve son yıllarda yaygınlaşan özel enerji üretim şirketlerinde iş bulabilmektedirler. Ayrıca bu kişiler özel proje taahhüt bürolarında proje çizimi yapabilirler. Mesleğin istihdam durumu, sanayinin gelişmesine bağlı olarak değişebilmektedir.



ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ



Endüstride otomatik üretim yapan makinelerin bakımı, onarımı, programlanması ve temel olarak imalatı, otomasyon sistemlerinin ağ yapılarını kullanarak üretimin ölçümü, izlenmesi ve denetlenmesi için donanım ve yazılım işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanının temel amacı; alandaki meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Endüstriyel Kontrol: Endüstrideki otomasyon sistemlerinin yanı sıra internet ile kontrol edilen işyeri ve ev otomasyonu sistemlerinin kurulumunu, bakımını, onarımını yapan ve çalışır durumda kalmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mekatronik: Mekanik, elektrik-elektronik ve bilişim teknolojilerinden oluşan sistemlerin kurulumunu, bakımını, onarımını yapan ve çalışır durumda kalmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Mesleği icra eden kişiler; makine parçaları arasındaki ilişkiyi görebilen, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, bilgisayar programlama yapabilen, sistematik ve planlı çalışabilen, yeniliklere açık, rutin işlerden sıkılmayan, dikkatli ve tedbirli, grup çalışmalarına yatkın bireyler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur. Meslek yüksek okulunu bitirenler, dikey geçiş sınavı ile lisans programlarına da geçebilirler.

Aşağıdaki tablo Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	2	-	Sınavsız
	Elektrikli Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektromekanik Taşıyıcılar	2	-	Sınavsız
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Kalıpcılık	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Gemi Makineleri İşletme	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	İş Makineleri Operatörlüğü	2	-	Sınavsız
	Kaynak Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Makine	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
	Metalurji	2	-	Sınavsız
	Mobil Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Oto Boya ve Karoseri	2	-	Sınavsız
	Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sondaj Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tahribatsız Muayene	2	-	Sınavsız
	Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız
	Uçak Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Üretimde Kalite Kontrol	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Program	Süre	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Lisans Programı	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Uçak Elektrik-Elektronik (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Uçak Gövde - Motor (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Uçak Gövde - Motor Bakım (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Adli Bilişim Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K
	Bilgisayar Mühendisliği	4	MF-4	Kontenjanı
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K
	Biyomedikal Mühendisliği	4	MF-4	Kontenjanı
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri ülkemizde gelişmekte olan bir sektördür. Bu nedenle endüstrinin geliştiği bölgelerde özellikle mesleki eğitim almış elamanların iş bulma imkanları daha fazladır.

Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanından mezun olan veya sertifika alan öğrenciler, seçtikleri dalda/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; “Makine”, “Otomotiv”, “Tekstil”, “Gemi Otomasyonu”, “Savunma Sanayi”, “Plastik”, “Tıp elektroniği”, “Uçak”, “Enerji”, “İletişim”, “Petrokimya” sektörlerinde çalışabilir.



GAZETECİLİK



Kamuoyunu bilgilendirmek ve aydınlatmak üzere, toplumda meydana gelen olaylarla ilgili bilgi toplama, bunları değerlendirerek yorumlama ve anlaşılır bir şekilde bu bilgileri iletişim araçları ile yayınlanmaya hazır hale getirme, kamuya ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşların iletişim sektöründe hizmet ürettiği alanlardır.

Gazetecilik alanının temel amacı; yazılı basında haberin kaynağından basım ve yayın aşamasına kadar olan işlemlere ilişkin temel bilgi ve becerileri kazanmış nitelikli eleman yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Foto Muhabirliği: Yazılı basın kuruluşlarında, haber fotoğrafı çekme, fotoğrafları bilgisayar ortamına aktarma ve basılmaya hazır hale getirme ve gerektiğinde haber yazma bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sayfa Sekreterliği: Yazılı basın kuruluşlarında haber, ilan, fotoğraf ve resim gibi materyalleri, masaüstü yayıncılık programlarının kullanımı ile bunların okuyucunun ilgisini çekecek şekilde düzenleyebilme, basıma hazır hale gelme sürecinde gerekli çalışmaları yapabilme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

TV Muhabirliği: Televizyon aracılığı ile geniş kitlelere ulaştırılacak haberleri araştırma, toplama ve yazıp kurulum, yayına hazır hale getirme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yazılı Basın Muhabirliği: Medya sektöründe gündemi takip etme, haber değeri taşıyan olaylarla ilgili bilgi ve belgeleri toplama, bunlarla ilgili haber yazma bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alandaki mesleklerde çalışmak isteyenlerin; yaratıcı, meraklı ve estetik duyguya sahip, sezgisel zekası yüksek, dış görünüşüne özen gösteren, iyi iletişim kurabilen, görsel hafızası güçlü, problem çözebilen, ikna yete-

neği olan, iyi gözlem yapan ve ayrıntıları algılayabilen, hızlı karar alabilen, dikkatli ve sabırlı, olaylar arasında neden-sonuç ilişkilerini görebilen, ülke ve dünya gündemi ile haber iletişim teknolojilerini yakından takip eden kişiler olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Lisesinden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Gazetecilik alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Gazetecilik	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Basım ve Yayın Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Basın ve Yayıncılık	2	-	Sınavsız
	Fotografçılık ve Kameramanlık	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Medya ve İletişim	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Reklamcılık	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Gazetecilik	4	TS-1	Ek Puanlı
	Rekreasyon Yönetimi	4	TS-2	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Foto muhabirleri; yazılı basın kuruluşlarında, haber ajanslarında ve internet haber sitelerinde görev alabilirler. Sayfa sekreterleri de yazılı basın kuruluşlarında çalışabildikleri gibi bunlara ek olarak reklam ajanslarında, yayınevlerinde, matbaalarda, çeşitli kurum ve kuruluşların basılı yayın birimlerinde çalışma imkanı bulabilirler. TV muhabirleri ise görsel ve işitsel basın kuruluşlarında ve haber ajanslarında çalışabilirken, yazılı basın muhabirleri de yazılı basın kuruluşlarında, haber ajanslarında ve haber sitelerinde çalışabilirler.

GEMİ YAPIMI



Gemi yapımı alanı altında yer alan Gemi İnşa, Yat İnşa ve Gemi Donatım dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır. Gemi yapımı sanayisi, değişik sanayi ürünlerinin birleşimini içeren bir imalat sanayisi olma özelliğini taşımaktadır. Birçok yan sanayi ile bağlantılı olmasından dolayı onu sürükleyen, teknolojinin gelişimini destekleyen, iş imkanı sağlayan; demir çelik sanayisi, elektrik-elektronik sanayisi, boya sanayisi, lastik-plastik sanayisi ve makine imalat sanayisine, ülkenin savunma ihtiyaçlarına katkıda bulunan önemli bir sektördür.

Bu yönü ile bir sanayi kolu olarak hem deniz ticaretine hem de sanayiye önem veren ülkeler tarafından benimsenen, desteklenen bir sanayi kolunu oluşturmaktadır.

Gemi Yapımı alanının temel amacı; alanın altında yer alan dallarda, dünya denizcilik standartlarında, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Gemi İnşa: Büyük tonajlı yük ve yolcu gemileri, balıkçı gemileri, tanker, yat ve benzerlerinin tasarım, üretim, montaj, bakım, onarım ve kalite kontrol işlemlerini gemi inşaatı mühendisi gözetiminde gerçekleştiren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yat İnşa: Alınan siparişi projeye göre iş organizasyonunu yapan, iş güvenliği önlemlerini alan, malzemeyi seçen, şablon çıkaran, kalıp hazırlayan, makinelerde ağaç ve ağaç ürünlerini işleyerek tekne ve yat yapan,



kontrol eden ve mesleki eğitime ilişkin faaliyetleri sürdüren nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Gemi Donatım: Belirli bir süre içerisinde makine dairesi ve üst güverte boru donatım projesini okuyan, üretimini, montajını, bakım onarım ve kalite kontrol görevlerini uygulayan teknik elamanının yetiştirildiği daldır. Ayrıca büyük tonajlı yük ve yolcu gemileri, tanker ve benzerlerinin yapımı ve montajından başlayıp kullanıma hazır hale getirilmesine kadar olan işlemlerde mühendis ve teknikerlere yardımcı olunan daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

“Gemi İnşa” ve “Yat İnşa” meslek dallarını seçmek isteyenlerin; görme ve işitme duyu organlarının işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olması gerekmektedir. Ayrıca bu dallarda çalışacak olanların el ve parmaklarını ustalıklı kullanabilen, yaratıcı

ve titiz, bedenen ve ruhsal olarak sağlıklı, göz ve ellerini eş güdümlü kullanan, çevreye karşı duyarlı ve iş ahlakına sadık, sorumluluk duygusuna ve yeterli teknik bilgiye sahip nitelikte kimseler olmaları gerekmektedir. Bunlara ek olarak bu kişilerin üst düzeyde genel yeteneğe ve sayısal düşünme ve çizim yeteneğine sahip, şekil ve uzay ilişkilerini algılayabilen, el becerisi gelişmiş, ince ayrıntıları algılayan, yönergeye uyabilen, mekanik yeteneğe sahip, matematik ve fiziğe ilgi duyan ve bu alanlarda başarılı, iş güvenliği ilkelerine uyan mesleki eğitim almış kişiler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Gemi Yapımı alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Gemi Yapımı	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Gemi İnşaata	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Mekatronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Otomotiv Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Deniz Ulaştırma İşletme Müdürlüğü	4	YGS-1	M.T.O.K Kontenjanı
	Güverte	4	YGS-1	M.T.O.K Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Gemi yapım alan programını bitirenlere “Gemi İnşaatı Teknisyeni” unvanı verilir. Gemi inşaatı teknisyenleri için gemilerin yapımı ve malzeme yapım veya onarım için gemi inşaat mühendisi tarafından belirlenen basamakların yerine getirilmesi gibi işleri, mühendisin denetimi altında yürütür. Ayrıca isteyen öğrenciler Türk ve Dünya denizcilik sektörüne ait gemilerde gerekli sertifikaları alarak fiter (Gemi tamir ve bakım ustası) olarak çalışma imkanına sahiptirler. Bunlara ek olarak bu alandan mezun olmuş elemanlar; gemi yapımı sektörü içinde dizayn bürolarında, devlete veya özel sektöre ait tersanelerde üretim, tasarım, montaj, bakım ve onarım alanlarında çalışabilir. Montaj işletmeleri, güç ve hareket İletimi, çelik yapı, tekne ve yat endüstrisi gibi geniş bir çalışma alanı bulurlar. Ülkemizde son yıllarda denizcilik faaliyetleri hızla artmıştır. İş bulma olanağı oldukça fazladır.



GIDA TEKNOLOJİSİ



Gıda Teknolojisi alanı altında yer alan Gıda Kalite Kontrol ve Gıda İşleme dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Gıda Teknolojileri alanının temel amacı; gıda ile ilgili üretim süreçlerinin her aşamasında görev alabilecek teknik ara eleman yetiştirmek üzere gereken eğitim öğretimi vermek ve gıda teknolojileri uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Gıda Kalite Kontrol: Her türlü gıdanın üretiminden tüketimine kadar geçen süreç içerisinde alınan numunelerinin duyuşal, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizlerini laboratuvarında, kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapabilen kişilerin yetiştirildiği alandır.

Gıda İşleme: Gıda üretimi yapan fabrikalarda, mühendis ile işçi arasındaki köprüyü kurması gereken, işletmedeki genel sorunlara doğrudan müdahale etme bilgisine sahip ve işletme laboratuvarlarında aktif rol oynayan kişilerin yetiştirildiği alandır.



Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışmak isteyenlerin; iş disiplinine sahip, laboratuvara ait araç ve ekipmanların kullanımına özen gösteren, gıda sektöründe çalışmasına engel herhangi bir bulaşıcı hastalığı olmayan ya da hastalığın taşıyıcısı olmayan, el ve parmaklarını usulca kullanan, göz ve el koordinasyonunu sağlayan, dikkatli ve sorumluluk sahibi, iş güvenliğine dikkat eden, yaşam boyu öğrenme isteği olan, mesleki eğitim almış kimseler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Gıda Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Gıda Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Arıcılık	2	-	Sınavsız
	Bağcılık	2	-	Sınavsız
	Bahçe Tarımı	2	-	Sınavsız
	Bitki Koruma	2	-	Sınavsız
	Çim Alan Tesisi ve Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Bitkiler Yetiştiriciliği	2	-	Sınavsız
	Fındık Eksperliği	2	-	Sınavsız
	Fidan Yetiştiriciliği	2	-	Sınavsız
	Kesme Çiçek Yetiştiriciliği	2	-	Sınavsız
	Kuruyemiş Üretimi ve Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Mantarcılık	2	-	Sınavsız
	Organik Tarım	2	-	Sınavsız
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	2	-	Sınavsız
	Pazarlama	2	-	Sınavsız
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	2	-	Sınavsız
	Seracılık	2	-	Sınavsız
	Sulama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Süs Bitkileri Yetiştiriciliği	2	-	Sınavsız
	Süt ve Besi Hayvancılığı	2	-	Sınavsız
	Şarap Üretim Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarım	2	-	Sınavsız
	Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız
	Tarımsal İşletmecilik	2	-	Sınavsız
	Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarla Bitkileri	2	-	Sınavsız
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	-	Sınavsız
Tohumculuk	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Programlar	Süre	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Lisans Programı	Beslenme ve Diyetetik (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Gıda Teknolojisi (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Yiyecek ve İçecek İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Organik Tarım İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Organik Tarım İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Gastronomi (YO)	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları (YO)	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Konaklama İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Konaklama ve Turizm İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Seyahat İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği (YO)	4	YGS-5	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm Rehberliği (YO)	4	DiL-1	Ek Puanlı
	Turizm ve Otel İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm ve Otelcilik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm Rehberliği	4	DiL-1	Ek Puanlı
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	TM-1	Ek Puanlı
	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	4	TS-1	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği	4	TM-1	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Gıda Kontrol teknisyenleri, gıda üretimi yapan fabrikalarının laboratuvarlarında, özel gıda kontrol laboratuvarları vb. yerlerde iş imkanı bulabilmektedirler. Hizmet sektöründe marketler, yemek fabrikaları, pastaneler vb. yerlerde de kalite kontrol elemanı olarak çalışabilirler. İş yerlerinde belli bir süre çalışanlar, laboratuvar sorumlusu olabilmektedirler.

GIYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ



Giyim üretim teknolojisi alanı; Çocuk Giyim Modelistliği, Deri Giyim, Erkek Giyim Modelistliği, Erkek Terziliği, Hazır Giyim Model Makineciliği, İç Giyim Modelistliği, Kadın Giyim Modelistliği, Kadın Terziliği, Kesim ve Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarımı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Giyim Üretim Teknolojisi alanının temel amacı; alanı altında yer alan dallarda, Türk Milli Eğitim Sistemi'ne göre eğitim alan, üretim yapabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir. Bunun yanında sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, iş yerlerinin çeşitli alanlarda ihtiyaç duyduğu ara elemanları yetiştirmek ve bir üst yükseköğretim kurumları için öğrencileri hazırlamayı amaçlamaktadır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Çocuk Giyim Modelistliği: Çocuk giyimine ait temel ve model uygulamalı kalıp, şablon, seri ve pastal planını hazırlayan, ürüne uygun malzeme tespit ederek numune dikiminin yapılmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Deri Giyim: Modelist tarafından verilen dikim talimatına göre model ve malzeme özelliğine uygun kadın, erkek ve çocuk deri giyimi numune dikimini yapan, iş geliştirmeye yönelik önerilerde bulunma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Erkek Giyim Modelistliği: Erkek giyimine ait temel ve model uygulamalı kalıp, şablon, seri ve pastal planını hazırlayan, ürüne uygun malzeme tespit ederek numune dikiminin yapılmasını sağlayan nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Erkek Terziliği: Siparişe göre erkek giysileri dikmek için müşteriye model ve malzeme seçimi konusunda yönlendiren, provalı giysi dikimi yapan, moda ve güncel akımları takip eden nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Hazır Giyim Model Makineciliği: Modelist tarafından verilen dikim talimatına göre model ve malzeme özelliğine uygun dikiş tekniklerini uygulayarak numune dikimi yapabilme, iş geliştirmeye yönelik önerilerde bulunabilme bilgi ve becerilerine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

İç Giyim Modelistliği: İç giyime ait temel ve model uygulamalı kalıp, şablon, seri ve pastal planını hazırlayan, ürüne uygun malzeme tespit ederek numune dikiminin yapılmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Kadın Giyim Modelistliği: Kadın giyimine ait elde veya bilgisayarlı sistemde temel ve model uygulamalı kalıp, şablon, seri ve pastal planını hazırlayan, ürüne uygun malzeme tespit ederek numune dikiminin yapılmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Kadın Terziliği: Siparişe göre kadın giysileri dikmek için müşteriye model ve malzeme seçimi konusunda yönlendiren, provalı giysi dikimi yapan, moda ve güncel akımları takip eden kişilerin yetiştirildiği daldır.

Kesim: Pastal planı hazırlama, malzeme özelliğine göre serim, kesim ve eşleme yapma, iş geliştirmeye yönelik önerilerde bulunma bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım: Hazır giyim üretiminde kullanılan makinelerin bakım ve onarımını yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Giyim üretim teknolojisi alanında çalışmak isteyenlerin; renk körlüğü vb. görme engelini bulunmaması, el becerisine sahip olması ve el, göz, ayak koordinasyonu gibi psiko-motor yeteneklere sahip olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Giyim Üretim Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Giyim Üretim Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Ayakkabı Tasarımı ve Üretimi	2	-	Sınavsız
	Çorap ve Moda Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Deri Konfeksiyon	2	-	Sınavsız
	Deri Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Geleneksel El Sanatlar	2	-	Sınavsız
	Giyim Üretim Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Halıcılık ve Kilimcilik	2	-	Sınavsız
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Moda Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Moda Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Tekstil Teknolojisi	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Tekstil Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı ve Ek Puanlı
	Tekstil Tasarımı	4	YGS-6	M.T.O.K Kontenjanı ve Ek Puanlı
	Moda Tasarımı	4	YGS-5	M.T.O.K Kontenjanı ve Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, giyim üretimi ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Bu meslekteki elemanlar hazır giyim işletmelerinde, moda evlerinde, terziilerde, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında da çalışabilirler.



GRAFİK VE FOTOĞRAF



Bir mesajı görsel yolla belirli bir hedef kitleye ulaştırmak amacıyla tasarımları elle ve bilgisayarla sanatsal ölçütler içinde hazırlama, ürün veya konunun fotoğrafını çekme, çektiği fotoğrafları baskıya hazır hale getirme yeterliklerinin, çeşitli özelliklerdeki klasik veya otomatik banyo ve baskı sistemlerinin çalışmaları hakkında yeterliklerin kazandırıldığı alandır.

Grafik ve fotoğrafçılık alanının temel amacı; grafik tasarım ve fotoğraf uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Grafik: Bir mesajı görsel yolla belirli bir hedef kitleye ulaştırmak amacıyla tasarımları elle ve bilgisayarla sanatsal ölçütler içinde hazırlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.

Fotoğraf: Ürün veya konunun fotoğrafını çekme, çektiği fotoğrafları baskıya hazır hale getirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Fotoğraf çekim elemanı olmak isteyenlerin; atik, hızlı karar verebilen, isabetli zamanlama yapabilen, iletişim becerilerine vakıf, estetik duygusuna sahip, görsel hafızası güçlü, iyi gözlem yapabilen, el becerileri gelişmiş, pratik zekası olan, iş ahlakına sahip, dikkatli, problem çözme yeteneği olan, hızlı öğrenebilen, protokol bilgisine sahip, mesleği ile ilgili teknolojik gelişmelere açık, dış görünüşüne özen gösteren nitelikte kimseler olmaları gerekir

Grafiker olmak isteyenlerin ise şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, renk ve şekilleri en ince ayrıntıları ile algılayabilen, estetik görüş sahibi, güzel sanatlara karşı ilgili olan, hayal gücü zengin, tasarımlarını çizgi yolu ile ifade

edebilen, sosyal, psikolojik, sanatsal alanlara ilgili, yeniliklere açık, teknolojiyi yakından izleyen, dikkatini belli bir noktaya yoğunlaştırabilen kimseler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Grafik ve Fotoğraf alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Grafik ve Fotoğraf	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Basım ve Yayın Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Basın ve Yayıncılık	2	-	Sınavsız
	Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon	2	-	Sınavsız
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Cam ve Seramik	2	-	Sınavsız
	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Halicilik ve Kilimcilik	2	-	Sınavsız
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Medya ve İletişim	2	-	Sınavsız
	Mimari Dekoratif Sanatlar	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	2	-	Sınavsız
	Reklamcılık	2	-	Sınavsız
	Seramik Cam ve Çinicilik	2	-	Sınavsız
Seramik ve Cam	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Grafik Tasarımı	4	YGS-5	M.T.O.K Kontenjanı
	El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	4	YGS-5	M.T.O.K Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, grafik ve fotoğraf ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Bu alanda çalışacak eğitilmiş elemana her zaman ihtiyaç vardır. Orta ve büyük ölçekli matbaa ve yayın kuruluşlarında, grafik tasarım stüdyolarında, reklam ajanslarında, medya sektöründe, bünyesinde tanıtım birimi bulunan kurum ve kuruluşlarda çalışabilirler.



GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ



Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanının temel amacı; alanı altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Cilt Bakımı: Cildi ve vücudu analiz ederek cildin ve vücudun ihtiyacı olan bakıma uygun araç, gereç ve ekipmanları seçen, bunları etkin bir biçimde kullanarak cilt ve vücut bakımını, epilasyon, depilasyon, masaj, makyaj ve el ayak bakımını belirli bir süre içerisinde tek başına yapabilme bilgi ve becerisine sahip olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Makyaj: Hijyen ve sağlık kurallarına uygun olarak, makyaj uygulamasına ilişkin olan işlemleri belirli bir süre içerisinde, kendi başına yapabilme bilgi ve becerisine sahip olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Saç Bakımı: Saç ve sakal kesimi, renklendirme, şekillendirme ve bakımına ilişkin işlemleri, kendi başına ve belirli bir süre içerisinde, estetik yorum katarak yapabilme bilgi ve becerisine sahip olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Vücut Bakımı: Vücudun ihtiyacı olan temel vücut bakımlarını, uygun araç gereçleri kullanarak, genel ve özel masaj teknikleri yardımıyla ve belirli bir süre içerisinde tek başına yapabilme bilgi ve becerisine sahip olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Kuaför, güzellik uzmanı, vücut bakımı ve masaj elemanı olmak isteyenlerin; görme ve duyu organının işlevini tam olarak yerine getirir durumda olması, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilme yeteneğine sahip, iş organizasyonunu yapan, hijyene önem veren, estetik görüşü gelişmiş, insan psikolojisinden anlayan, iletişimi kuvvetli, girişimci, kişisel bakıma özen gösteren, sağlıklı, koku ve kimyasal maddelere karşı alerjik ve bulaşıcı rahatsızlığı bulunmayan, alanını seven mesleki eğitim almış kişiler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programlarını göstermektedir.

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	-	Sınavsız

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Kuaförlük mezunu olan kişi, özel kurum ve kuruluşların kuaför salonlarında, tiyatro ve TV stüdyolarında ve kendilerine ait iş yerlerinde çalışabilirler. Bunlara ek olarak Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; bayan ve erkek kuaför salonlarında, güzellik salonları ve merkezlerinde, masaj salonları ve merkezlerinde, kaplıca ve banyo tesislerinde, termal otellerde, spa, thallosso terapi ve bakım merkezlerinde, spor merkezleri ve salonlarında, sinema stüdyolarında, kozmetik satış noktalarında, kozmetik imalatçılarında, kamu kurum kuruluşları içerisindeki kuaför ve güzellik salonları vb. yerlerde çalışabilirler.



HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ



Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanı altında yer alan Fuar Organizasyon Sorumlusu, Halkla İlişkiler, Kamuoyu Araştırmacılığı, Müşteri Temsilciliği ve Organizasyon Sorumlusu dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanının temel amacı; halkla

ilişkiler ve organizasyon hizmetleri uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Fuar Organizasyon Sorumlusu: Fuar organizasyonu düzenlemek için temel düzeyde araştırma yapma, proje geliştirme, bölgesel özelliklere yönelik olarak çeşitli fuar organizasyonlarında yürütülen faaliyetleri yerine getirme, yardımcı hizmetleri temin etme yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Halkla İlişkiler: Kurum ve kuruluşlarda; kurumu tanıtmaya, kurumun çalışmaları ve kurum hakkında çevrede olumlu izlenimler oluşturabilecek ilişkileri kurma ve bu amaçla gerekli faaliyetleri planlama, geliştirme ve yürütme yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Kamuoyu Araştırmacılığı: Sosyal ve ekonomik konularla, müşterilerden gelen talep doğrultusunda bilimsel araştırma, yöntem ve tekniklerini kullanarak sonuca ulaşılmasını sağlama yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Müşteri Temsilciliği: Şirketleri müşterilere, müşterileri şirketlere tanıtan, müşterilerle olumlu ilişkiler geliştirilmesini sağlamak için gerekli çalışmaları yürütme yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Organizasyon Sorumlusu: Organizasyon düzenleme sürecini takip etme, temel düzeyde proje geliştirme, mekan düzenleme ve süsleme, yardımcı hizmetleri temin etme yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alandaki mesleklerde çalışmak isteyenlerin; yaratıcı ve meraklı, sezgisel zekası yüksek, dış görünüşüne özen gösteren, iyi iletişim kurabilen, görsel hafızası güçlü, problem çözebilen, ikna yeteneği olan, iyi gözlem yapabilen, hızlı karar alabilen, estetik duyguya sahip, ayrıntıları algılayabilen, dikkatli ve sabırlı, olaylar arasında neden-sonuç ilişkilerini görebilen, sabırlı, coşkulu ve enerjik olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Basım ve Yayın Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Basın ve Yayıncılık	2	-	Sınavsız
	Çağrı Merkezi Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Halkla İletişim ve Tanıtım	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Medya ve İletişim	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Reklamcılık	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	4	YGS-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Rekreasyon Yönetimi	4	YGS-3	M.T.O.K Kontenjanı
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	YGS-5	M.T.O.K Kontenjanı
	Turizm İşletmeciliği	4	YGS-6	M.T.O.K Kontenjanı
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	4	YGS-4	M.T.O.K Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Halkla ilişkiler ve organizasyon hizmetleri pek çok iş kolunu doğrudan ya da dolaylı olarak ilgilendirdiği için bu sektörde iş imkanları oldukça geniştir.

Halkla ilişkiler ve organizasyon hizmetleri alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; halkla ilişkiler ve tanıtım ajanslarında, şirketlerin halkla ilişkiler, kurumsal iletişim, tanıtım bölümlerinde, görsel ve işitsel medya kuruluşlarında, medya takip ajanslarında, kamuoyu ve pazar araştırma şirketlerinde, reklam ajanslarında, haber ajanslarında, çağrı merkezlerinde, şirketlerin müşteri ilişkileri birimlerinde, organizasyon ve fuar şirketlerinde, turizm şirketlerinde, ticaret odalarında vb. yerlerde çalışabilirler.



HARİTA-TAPU- KADASTRO



Harita-Tapu-Kadastro alanı; arazi ölçümü, harita çizimi ve hesaplamaları yapma, tapu siciline konu olan her türlü işlemi yapma, taşınmaz malların sınırlarını arazi ve harita üzerinde belirleme, hukuki durumlarını tespit etme ve yapılan kadastroyu yenileme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Harita Tapu Kadastro alanının temel amacı; öğrencileri bu sektördeki ara eleman ihtiyacını giderecek, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterliklerini kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Haritacılık: Kadastral harita, baraj, yol, sulama, elektrik hattı, kentsel ve kırsal alan düzenlemeleri gibi projelerin alt yapısını oluşturan hali hazır ve imarlı haritaların yapımında jeodezi ve fotogrametri (harita) mühendisleri ile harita kadastro teknisyeni arasında görev yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tapuculuk: Ev, tarla, bahçe, fabrika gibi taşınmaz malların yerlerini gösteren haritaların çıkarılması ve bunların tapuya kaydedilmesi konusunda harita ve kadastro mühendisi ile harita teknisyeni arasında görev yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Kadastroculuk: Ev, tarla, bahçe, fabrika gibi taşınmaz malların yerlerini gösteren haritaların çıkarılması konusunda harita ve kadastro mühendisi ile harita teknisyeni arasında görev yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Harita Kadastro ve Tapu Kadastro Teknikeri olmak isteyenlerin; genel yeteneğe sahip, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, sayılarla ölçümler ve işlemler yapabilen, düzgün şekil çizebilen, açık havada çalışmaktan hoşlanan, başkaları ile işbirliği yapabilen, dikkatli kimseler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Harita-Tapu-Kadastro alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Harita-Tapu-Kadastro	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Harita ve Kadastro	2	-	Sınavsız
	Tapu ve Kadastro	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Tapu Kadastro	4		Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Harita ve inşaat sektöründe harita teknisyeni olarak görev yapan elemanlar şantiye şefliği görevine terfi edebilirler. İki yıllık yüksek öğrenimini tamamladıktan sonra kamu kurumlarında ve özel sektörde harita teknikeri, topoğraf olarak büro ve arazi işlerinde çalışabilirler. Dört yıllık öğrenim programından mezun olduklarında çalıştıkları kurumlarda harita mühendisi unvanıyla yönetim kademelerinde üst görevlere atanabilirler. Ayrıca kendi bürolarını da açabilirler.

Tapu ve kadastro teknisyenleri sınavsız geçiş yaparak iki yıllık yükseköğretimden mezun oldukları takdirde kendi kurumlarında hizmet sürelerine bağlı olarak müdür yardımcılığı, kadastro şefi, şef, kadastro üyesi, kontrol memuru kadrolarına atanabilirler. İşletme müdürü, kadastro müdürü, tapu sicil müdürü, kurs müdürü, bilgi işlem müdürü, şube müdürü, tapu sicil müdür yardımcısı, kadastro müdür yardımcısı, hukuk müşaviri, APK uzmanı, uzman, eğitim uzmanı, araştırmacı ve çözümleyici kadrolarına atanabilmek için en az dört yıllık yükseköğretimden mezun olmaları gerekmektedir.

HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ



Hasta, yaşlı ve engelli bakım elemanının sahip olması gereken iletişim, temel sağlık, vücut mekaniği, hasta, yaşlı ve engelli bakım hizmetleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanının temel amacı; hasta ve yaşlı hizmetleri alanı altında yer alan dallarda sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alınan Dallar

Hasta Bakımı: Hasta bakımı elemanının sahip olması gereken iletişim, temel sağlık ve hasta bakım hizmetleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.

Yaşlı Bakımı: Yaşlı bakımı elemanının sahip olması gereken iletişim, temel sağlık, vücut mekaniği ve yaşlının bakımı ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışacak olan meslek elemanları çalışkan, sabırlı, dikkatli ve dürüst olmalıdır. Bunlara ek olarak bu kişiler enerjik ve güler yüzlü olmalı, insan ilişkilerine özen göstermeli, iş disiplinine sahip, iş güvenliğine dikkat eden, iş yerine ait araç ve gereç kullanımına özen gösteren, kararlı, meslek ahlakına sahip, samimi ve içten, yaşlı, hasta ya da engelliye “sen” diye hitap etmeyen kişiler olmaları gerekmektedir. Ayrıca bu alanda çalışacak olanların temiz ve düzenli olması, ırk, din, dil, cinsiyet ayırımı göstermeden her türlü bakımı yapma ve



mesafeli davranma yeteneğine sahip, iş ve özel hayatı birbirine karıştırmayan, ekipçe çalışabilen, başka meslek grupları ile işbirliği yapabilen, alternatif düşünebilme yeteneğine sahip, takı takmamaya özen gösteren kişiler olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Hasta ve Yaşlı Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Hasta ve Yaşlı Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Ameliyathane Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Diyaliz	2	-	Sınavsız
	Elektronörofizyoloji	2	-	Sınavsız
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyonu	2	-	Sınavsız
	Evde Hasta Bakımı	2	-	Sınavsız
	Fizyoterapi	2	-	Sınavsız
	İlk ve Acil Yardım	2	-	Sınavsız
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	-	Sınavsız
	İşçi Sağlığı ve İşçi Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Laborant ve Veteriner Sağlık	2	-	Sınavsız
	Laboratuvar Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	2	-	Sınavsız
	Perfüzyon Teknikleri	2	-	Sınavsız
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sosyal Hizmetler	2	-	Sınavsız
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	-	Sınavsız
Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2	-	Sınavsız	
Yaşlı Bakımı	2	-	Sınavsız	
Yükseköğretim Lisans Programı	Ebelik (Yüksekokul)	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Hemşirelik(Yüksekokul)	4	YGS-2	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Bu alanda görev yapacak kişiler huzurevleri, bakımevleri, evde bakım, yaşlı dinlenme evleri, hastaneler, polikliniklerde çalışma imkanlarına sahiptirler. Kurumlarda çalışırken asgari ücret ve sigorta ile çalışmakta, evde bakımda ise istedikleri ücreti talep edebilmektedirler. Kişisel bilgi ve beceriye bağlı olarak işsiz kalma riski yoktur. Özellikle kurumlarda belgeli eleman çalıştırma zorunluluğu olduğu için kurumlar tarafından tercih edilmektedirler.



HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI



Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı alanı altında yer alan Hayvan Yetiştiriciliği ve Veteriner Sağlık dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı alanının temel amacı; meslekte sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, mevzuata uygun olarak hayvan sağlığı ve ıslahı işlerini yapabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin ışığı altında gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Hayvan Yetiştiriciliği: Büyükbaş ve küçükbaş hayvanların bakımını, beslenmesini, yetiştirilmesini bilimsel metotlarla sağlayan ve barınak planlama konularında uzmanlaşmış kişilerin yetiştirildiği daldır.

Veteriner Sağlık: Evcil, küçük ve büyükbaş hayvanların sağlığının korunması, hastalıkların teşhisi ve tedavisinde veteriner hekim nezaretinde koruyucu sağlık hizmeti veren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alandaki mesleklerde çalışanlar için dikkatli ve titiz çalışmak, düzenli olmak, hijyene dikkat etmek ve güvenilir olmak özel bir önem arz eder. Bunlara ek olarak veteriner sağlık teknisyeni olmak isteyenlerin; biyoloji ve kimyaya ilgi duyan, hayvanlarla ilgilenmekten hoşlanan, görme, işitme duyuları ile el ve ayakları sağlam, sabırlı, düzenli ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Hayvansal Üretim	2	-	Sınavsız
	Laborant ve Veteriner Sağlık	2	-	Sınavsız
	Süt ve Besi Hayvancılığı	2	-	Sınavsız
	Yem Teknolojisi ve Hayvan Besleme	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Hayvansal Üretim (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Hayvan Yetiştiriciliği alanında eğitim almış kişiler kamuya veya özel sektöre ait büyükbaş ve küçükbaş hayvan işletmelerinde, kanatlı hayvan işletmelerinde, arıcılık işletmelerinde, at yetiştiren işletmelerde, yetiştirici birliklerinde (arı, damızlık, koyun keçi ve sığır gibi), süt ve et üretici birliklerinde, özel veteriner kliniklerinde (poliklinik, pet-klinikleri), hayvan hastanelerinde, yem fabrikalarında, deney hayvanlarının üretim yerlerinde, hayvanat bahçelerinde, hayvan barınaklarında çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açabilirler.

Veteriner sağlık teknisyenleri ise kamu kurum ve kuruluşlarında, özel kuruluşlarda (damızlık yetiştirici birlikleri, hayvancılık işletmeleri vb.), veteriner kliniklerinde ve hayvan hastanelerinde, hayvan barınaklarında çalışabilirler. Veteriner ilaç, aşı, serum, araç gereç üretimi ile bunların tanıtımı ve pazarlamasını yapan firmalarda görev alabilirler. Ayrıca hayvan sağlığı kabini açarak kendi iş yerlerinde de çalışabilirler.





İnşaat Teknolojisi alanı, Ahşap Yapı Sistemleri, Betonarme Yapı Sistemleri, Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi, Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama, Çatı Sistemleri, Çelik Yapı Teknik Ressamlığı, İç Mekan Teknik Ressamlığı, Mimari Yapı Teknik Ressamlığı, Restorasyon, Statik Yapı Teknik Ressamlığı, Yapı İç Mekan Dekorasyonu, Yapı Yalıtımı, Yapı Yüzey Kaplama dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

İnşaat Teknolojisi alanının temel amacı; inşaat uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Ahşap Yapı Sistemleri: Yapılara ait doğrama, kaplama ve çizim işlerini yapma konusunda yeterliliğe sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Betonarme Yapı Sistemleri: Betonarme kalıp, ahşap çatı ve çizim konusunda yeterliliğe sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi: İnşaatların, imalat tekniğine uygun ve kaliteli olarak yapılabilmesi için, yapının inşası sürecinde çeşitli numuneler alarak bunlara ait verileri şantiyede veya laboratuvarlarda deneylerini (agrega, çimento, taze beton, sertleşmiş beton, malzeme, zemin, bitüm (asfalt), hidrolik deneylerini ve hesabını) kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma konusunda yeterliliğe sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama: Yapıların dış ve iç cephe kaplama montajı ile PVC doğrama, kaplama ve bölme duvar imalat ve montajı, bina ve yerleşim yerlerinin röleve alımı, mesleği ile ilgili çizim ve maliyet hesaplarını inşaat mühendisi ve inşaat teknikeri gözetiminde yapma konusunda yeterliliğe sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Çatı Sistemleri: Ahşap, çatı ve çizim konusunda yeterliklere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Çelik Yapı Teknik Ressamlığı: Çelik yapıların tasarım ve plan, görünüş kesitlerini, çelik yapı konstrüksiyon detaylarını, çelik prefabrik yapı plan, görünüş kesitlerini, çelik uzay kafes sistemleri ile detaylarını çizen ve şantiyede çelik yapı imalat süreçlerini takip eden kişilerin yetiştirildiği daldır.

İç Mekan Teknik Ressamlığı: İç mekan proje çizimi ve röleve yapma konusunda yeterliliğe sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mimari Yapı Teknik Ressamlığı: İnşaat teknolojisi alanında bilgisayar ve el ile mimari proje çizimi, röleve ve maket yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Restorasyon: Taşınır ve taşınmaz sanat eserleri ile kültür varlıklarına ait çizimlerin yapılması, rölevelerinin alınması, korunması, bakımı ve onarımı için gerekli çalışmaları yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Statik Yapı Teknik Ressamlığı: İnşaat teknolojisi alanında mimari projeleri hazır olan çizimlerin, betonarme ve statik projelerini el veya bilgisayarla çizebilen ve bu çizimlerin çıktıları doğrultusunda proje katlaması yaparak proje dosyası oluşturabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yapı İç Mekan Dekorasyonu: Yapıda boya, alçı dekorasyon ve kartonpiyecilik ve renk tasarımı, alçı dekorasyon çizimi konusunda yeterliklere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

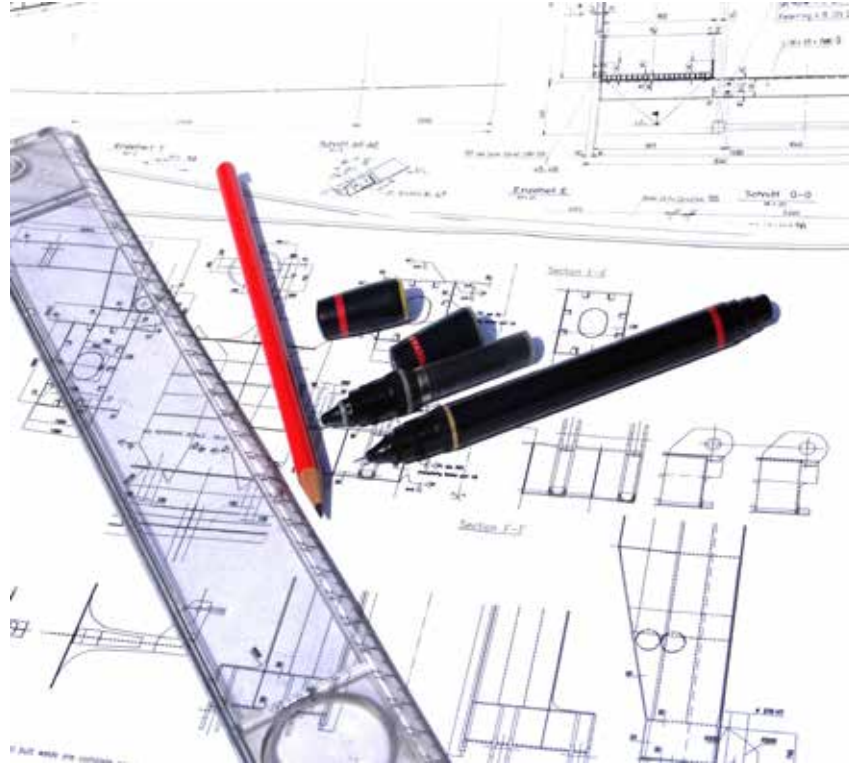
Yapı Yalıtımı: Tüm alt ve üst yapılarda, yapının ekonomik ömrünün uzatılması, tasarruf sağlanması ve yaşam konforunun artırılması amacıyla yönelik olarak ısı, su, ses ve yangın yalıtımı uygulamalarına ilişkin işlemleri yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.



Yapı Yüzey Kaplama: Yapıların iç ve dış yüzeylerini çeşitli yapı malzemeleriyle (ka-ro-fayans, PVC, kağıt, mermer, seramik vb. ile) kaplayarak güzelleştiren kişilerin yetiştiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışacak olan kişilerin inşaatlarda iç ve dış cephe boya uygulamalarını tekniğine ve kuralına uygun yapabilme, alçı sıva ve alçı perdah uygulamalarını tekniğine ve kuralına uygun yapabilme, asma tavan ve alçı panel duvar uygulamalarını yapabilme, duvar ka-ğıdı ve vernik uygulamalarını yapabilme, ça-lışma ortamlarında iş güvenliği ve işçi sağlığı kurallarına uyma, çalışma ortamlarını koruma ve temiz tutma, her türlü malzeme ve zaman israfından kaçınma, çalışma ahlakına uyma ve dürüst olma gibi niteliklere sahip olmaları gerekmektedir.



Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo İnşaat Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

İnşaat Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Beton Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Geoteknik	2	-	Sınavsız
	Harita ve Kadastro	2	-	Sınavsız
	İnşaat Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	-	Sınavsız
	İşçi Sağlığı ve Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Maden Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Mimari Restorasyon	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sulama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Ulaştırma ve Trafik Hizmetleri	2	-	Sınavsız
Yapı Denetimi	2	-	Sınavsız	
Yapı Ressamlığı	2	-	Sınavsız	
Yükseköğretim Lisans Programı	İş Sağlığı ve Güvenliği	4	YGS-2	M.T.O.K Kontejanı
	İnşaat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontejanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, İnşaat Teknolojisi alanı ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. İnşaat sektöründeki mesleklerde iş imkanları oldukça fazladır. İşsizlik oranı yüksek olan ülkemizde, vasıfsız elemanların (eğitilerek) inşaat alanında çalışmaları sağlanabilir. Özellikle Türk inşaat firmalarının yurt dışında iş almaları bu meslek için yurt dışında da çalışma imkanını beraberinde getirmektedir.

İTFAİYECİLİK VE YANGIN GÜVENLİĞİ



İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği alanı, kamu kurum ve kuruluşları, özel kurum ve kuruluşlarla her türlü yapı, bina, tesis ve işletmelerin tasarımı, yapımı, işletimi, bakımı ve kullanımı aşamalarında herhangi bir şekilde çıkan yangının can ve mal kaybını en aza indirerek söndürülmesini sağlayan, doğal afetlerde arama ve kurtarma yapan, yangın ve doğal afetler öncesinde ve sonrasında alınacak tedbirler ile

organizasyon, eğitim ve denetimini üstlenebilme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği alanının temel amacı; alanın altında yer alan meslekte, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, mevzuata uygun olarak yangınlara karşı önlem alabilen, yangına müdahale edebilen, ilk yardım arama ve kurtarma faaliyetlerini yürütebilen, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin ışığı altında gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği: Bir itfaiye teşkilatının üyesi olarak, yangınlara karşı önlem alınmasını sağlayan, yangın söndürme ve yangından can ve mal kurtarma çalışmalarında bulunan, yangın dışında doğal afetler sonucu meydana gelen olaylarda arama, kurtarma ve ilk yardım müdahaleleri yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda görev alacak kişilerin dikkatli ve titiz çalışması, düzenli ve güvenilir olması özel bir önem arz eder. İtfaiyecilik ve yangın güvenliği teknikeri olmak isteyenlerin ayrıca; insanlara yardım etmeyi seven, yükseklik

korkusu bulunmayan, normalin üstünde cesarete, çevik ve atletik bir beden yapısına, hareketliliği ve stresi kaldıracak bir yapıya sahip, sorumluluk sahibi kimseler olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programını göstermektedir.

İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	2	-	Sınavsız

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

İtfaiyecilik ve yangın güvenliği teknikerleri, belediyelere bağlı itfaiye teşkilatlarında, yangın söndürme ve güvenlik araçlarını üreten sanayi dallarında, fabrika, otel, okul vb. kuruluşların güvenlik birimlerinde iş bulabilirler. Bunlara ek olarak “İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği” alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; yerel yönetimlerin itfaiye birimlerinde, sivil savunma birimlerinde, havaalanları itfaiye birimlerinde, orman genel müdürlüğü itfaiye birimlerinde, rafineri ve kimyasal tesisler itfaiye birimlerinde, organize sanayi bölgeleri itfaiye birimlerinde, yangın güvenliği ekipmanları satışı yapan özel firmalarda, özel sektöre ait itfaiye birimleri vb. yerlerde çalışabilirler.



KİMYA TEKNOLOJİSİ



Kimya Teknolojisi alanı altında yer alan Boya Üretimi ve Uygulama, Deri İşleme, Kimya Laboratuvarı, Lastik Üretimi, Petrol-Petrokimya, Petrol – Rafineri ve Proses dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Kimya teknolojisi alanının temel amacı;

alanın altında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Boya Üretimi ve Uygulama: Boya üretimi esnasında numune olarak, fiziksel kontrollerini yapan, boyanın uygulama öncesi ve uygulama sonrası performans özelliklerini test edebilen, boya reçetesine göre model boya üretimini gerçekleştirebilen, üretilen boyaları farklı yüzeylere uygulayabilen, boyaların depolanmasını, korunmasını ve sevkiyatını sağlayabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Deri İşleme: Ham deriyi, çeşitli işlemlere tabi tutarak, kullanıma hazır deri haline getirme işleriyle uğraşan kişilerin yetiştirildiği daldır.



Kimya Laboratuvarı: Her türlü kimyasal hammadde üretim, kalite kontrol ve analizde, araştırma ve geliştirme laboratuvarlarında kimya mühendislerinin ve kimyagerlerin denetimi altında çalışan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Lastik Üretimi: Lastik hammaddelerini üretime hazırlayıp, lastik hamurunu ve katmanlarını oluşturan, çeşitli karışımlarda çözelti hazırlayabilen, laboratuvar analizlerini yapan, üretim faaliyetlerini kumanda ve kontrol edebilen pişirme ve presleme işlemlerini, fiziksel kontrolleri yapan, üretilen malın standartlara uygunluğunu kontrol edebilme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Petrol-Petrokimya: Kendi başına ve belli bir süre içerisinde çalıştığı işletmede, iş sağlığı ve iş güvenliği kuralları çerçevesinde, iş organizasyonu ve fiziksel kontrolü yapabilen, reçete uygulayabilen, reaktör ve enstrümantallerini kullanabilen, numune alan, analiz sonuçlarına göre üretime yön verebilen, çeşitli ürünleri ve işletme atıklarını taşıyabilme ve depolayabilme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Petrol-Rafineri: İş organizasyonunu, saha, çalışan ekipman ve sistemin fiziksel kontrolünü yapan, analizler için çözelti hazırlayan, proses kontrolünü yapan, proses için su hazırlayarak ölçüm yapan, numune olarak rafinasyon, destilasyon, seviye ölçümü ve dolum işlemlerini yapan, korozyonu kontrol altına alıp önlemler için çalışmalar yapabilen, işletme atıklarının geri dönüşümünü, depolanmasını yapabilecek bilgi ve beceriye sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Proses: İş sağlığı ve iş güvenliği kuralları çerçevesinde, iş organizasyonu yapabilen, reçete çözeltileri hazırlayıp uygulayabilen, fiziksel kontrolleri yapabilen, mikser, reaktör, filtre, basınçlı tankları ve kurutucu kullanabilen, üretim safhasında numune alan, proses kontrol enstrümanlarını kullanan ve değerlendirebilen, analiz sonuçlarına göre üretime yön verebilen, ürünün taşınmasını sağlayabilen, işletme atıklarını depolayabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.





Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışacak olan kişilerin tüm duyu organlarının işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olması, el ve parmaklarını iyi bir şekilde kullanması, çok iyi gözlem ve dinleme yeteneğine sahip olması gerekmektedir. Bunlara ek olarak; bu alanda çalışacak olan kişilerin titiz, dikkatli ve sorumluluk sahibi olmaları, problem çözme ve hızlı karar verme becerileri gelişmiş, analitik ve pozitif düşünme yeteneklerine sahip, ekip içinde çalışabilme ve başkaları ile iyi iletişim kurabilmeleri, matematik, fizik, kimya ve bilgisayar alanlarında da başarılı olmaları gerekmektedir.

Proses, petrokimya ve rafineri teknisyeni olmak isteyenlerin elektrik, elektronik ve makine konularına ilgi duymaları başarıları açısından önemlidir. Boya teknisyeni, lastik teknisyeni ve deri teknisyeni olacakların ise renkleri iyi ayırt edebilen ve kokudan rahatsız olmayan kimseler olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Kimya Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Kimya Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Ayakkabı Tasarım ve Üretimi	2	-	Sınavsız
	Biyokimya	2	-	Sınavsız
	Boya Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Deri Konfeksiyon	2	-	Sınavsız
	Deri Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Eczane Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Bitkiler Yetiştiriciliği	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Cam ve Seramik	2	-	Sınavsız
	Gıda Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	İş Sağlığı ve Güvenliği Yapı Yalıtım Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Kağıt Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kimya Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kozmetik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Laboratuvar Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Lastik ve Plastik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Maden Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Oto Boya ve Karoseri	2	-	Sınavsız
	Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Seramik ve Cam	2	-	Sınavsız
Seramik, Cam ve Çinicilik	2	-	Sınavsız	
Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	2	-	Sınavsız	
Sondaj Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Şarap Üretim Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Üretimde Kalite Kontrol	2	-	Sınavsız	
Yağ Endüstrisi	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Metaller ve Malzeme Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Tekstil Mühendisliği	4	MF-4	

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Kimya laboratuvarı ve proses teknisyenleri gıda, şeker, tekstil, rafineri, lastik sanayilerinde, petrokimya, çimento, otomotiv, seramik, cam, metal, gübre, plastik, enerji, madencilik, deterjan ve kozmetik sanayilerinde çalışabilirlerken; petrokimya ve rafineri teknisyenleri de rafineri ve petrokimya işletmelerinde üretim sürecinde çalışabilirler. Boya üretimi ve uygulamaları teknisyenleri ise boya üretimi ve uygulaması yapan her türlü işletmelerde görev yapabilirler. Bunlara ek olarak lastik üretimi teknisyenleri ise otomotiv sanayisinde, taşıt ve uçak lastikleri, çamurluk lastikleri, taşıt iç döşeme lastikleri, lastik ve kauçuk ayakkabı, kayış, hortum gibi her türlü lastik ile plastik mamul üretimi yapan fabrika veya atölyeler ile AR-GE laboratuvarlarında çalışabilirler. Deri üretimi teknisyenleri de ham deri depolarında, kimyasal malzeme satan yerlerde, AR-GE laboratuvarlarında çalışabilirler.



KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ



Konaklama ve seyahat hizmetleri, konaklama tesisleri, konukların karşılanması, konuk ihtiyaçları ve kayıtları, kat hizmetleri, konuk hizmetleri, departmanın temizlik ve düzeni, tur programları, transfer işlemleri ve konukların karşılanması, yer ayırtma, konaklama işletmeleri ve rezervasyon ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Konaklama ve seyahat hizmetleri alanının temel amacı; alan uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Kat Hizmetleri: Otel ve diğer konaklama tesislerinde katlardaki odaların tertip, düzen ve temizliğinden ve müşteri isteklerinden sorumlu olan kişilerin yetiştirildiği daldır.



Operasyon: Yurtiçi ve yurtdışına spor, eğlence, sağlık, ibadet, bilimsel veya kültürel etkileşim amacıyla yapılacak gezileri planlayan ve düzenleyen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Ön Büro: Otel ve benzeri konaklama tesislerinde kalmak için gelen müşterileri kabul ederek, rezervasyon, kayıt, oda, bagaj, hesap, ücret tahsili, mesaj ve haberleşme işlemlerini yapan, konuklara otel içi ve dışı faaliyetler hakkında bilgi veren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Rezervasyon: Konaklama işletmelerinde otel, motel, lokanta vb. yerlerde ve seyahat işletmelerinde uçak, tren, otobüs vb. rezervasyon, bilgilendirme ve her türlü seyahat dokümanlarını düzenleme işlemlerini yapan ve bilgi akışını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alandaki mesleklerde çalışmak isteyenlerin; sabırlı ve düzenli, zamanında iş yapmaktan hoşlanan, saygılı, nazik, güler yüzlü, hoş görülü, soğukkanlı, iş arkadaşları ile uyumlu çalışan, uzun süre ayakta çalışabilecek kadar bedence sağlam ve dayanıklı, Türkçe'yi iyi konuşan ve yazan kişiler olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Konaklama ve Seyahat Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Konaklama ve Seyahat Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Aşçılık	2	-	Sınavsız
	İkram Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Otobüs Kaptanlığı	2	-	Sınavsız
	Turist Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm Animasyonu	2	-	Sınavsız
	Turizm Rehberliği	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	4	YGS-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Rekreasyon Yönetimi	4	YGS-3	M.T.O.K. Kontenjanı
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Turizm İşletmeciliği	4	YGS-6	M.T.O.K. Kontenjanı
	Turizm Rehberliği	4	DİL-1	M.T.O.K. Kontenjanı
	Konaklama İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Konaklama ve Turizm İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Otel Yöneticiliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Seyahat İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	YGS-5	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm Otel ve İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
Turizm ve Otelcilik	4	YGS-6	Ek Puanlı	

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, konaklama ve seyahat hizmetleri alanı ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Konaklama ve seyahat hizmetlerinde turizmin gelişmesine bağlı olarak çalışma alanları genişler. Özellikle tatil bölgelerinde nitelikli personele ihtiyaç duyulmaktadır. Ön büro ve kat elemanları her türlü otel, motel, tatil köyü, sosyal tesis gibi konaklama ve dinlenme tesislerinde, misafirhanelerde çalışma imkanı bulabilmektedirler. Özellikle yaz aylarında iş bulma sorunu yoktur. Ancak bu meslekte iş imkanları bölgesel ve mevsimlik olarak değişim göstermektedir.

Operasyon ve rezervasyon meslek elemanları ise Türkiye Seyahat Acenteleri Birliğine (TÜRSAB) bağlı acentelerde veya yerel acentelerde görev yapar. Turizm Bakanlığı ve bağlı birimleri ile özel turizm şirketlerinde, seyahat acentelerinde çalışabilirler.



KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ



Kuyumculuk Teknolojisi alanı altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Kuyumculuk Teknolojisi alanının temel amacı; alanın altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Takı İmalatı: İmalatı yapılacak olan takıyı tasarlayan, ölçülerini belirleyerek kağıda aktaran ve üretimini yapan nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışacak kişilerin gözlerinde herhangi bir özürlü (renk körlüğü, şaşılık vb.) olmamalıdır. Ayrıca bu alanda çalışacak olan kişilerde renk, şekil ve desen algısı yüksek olmalıdır. Bu kişiler bir resmin ayrıntılarını akılda tutabilmeli, çizim yapabilme yeteneğine sahip olmalıdır. Bunlara ek olarak bu alanda çalışacak kişilerin iş birliği yapabilme, grup çalışmasında bulunabilme, dikkatli ve sabırlı olmaları gerekmektedir.



Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Kuyumculuk Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Kuyumculuk Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Takı Tasarımı (YO)	4	YGS-5	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, kuyumculuk ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.

Takı imalatçısı, genelde atölyelerde ve kuyumcu tezgahlarında çalışır. Kuyumculuk Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, kazandıkları yeterlikler doğrultusunda kuyumculuk sektöründe küçük veya büyük ölçekli işletmelerde, sarraflarda vb. yerlerde iş imkanı bulabilir.



LABORATUVAR HİZMETLERİ



Laboratuvar Hizmetleri alanı, tarım ürünlerinin üretiminde verim ve kalite artışı, güvenli ürün elde edilmesi ve hayvan sağlığına yönelik laboratuvar çalışmaları yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Laboratuvar Hizmetleri alanının temel amacı; alanın altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları doğrultusunda, mevzuata uygun olarak laboratuvar analiz ve işlerini yapabilen, bilimsel ve teknolojik gelişmelerin ışığı altında gerekli mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Gıda, Tarım ve Hayvan Sağlığı Laboratuvarı

Gıda laboratuvarı; laboratuvar koşulları ile analizde kullanılacak madde ve malzemeleri değerlendirme, kimyasalları stoklama, laboratuvar atıklarını zararsız hale getirme işlemleriyle laboratuvar organizasyonunu yapabilme yeterliliğine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tarım laboratuvarı; her türlü bitkisel üretimle ilgili verim ve kalitenin artırılması, sağlıklı ürün elde edilmesi ve ürün türlerinin artırılmasına yönelik toprak, su, yaprak, gübre, bitkisel ürün numunelerinin duyuşsal, fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizlerini laboratuvarında kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip, nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Hayvan sağlığı laboratuvarı hayvan sağlığını ilgilendiren bütün fiziksel, kimyasal, parazitolojik, biyokimyasal, immünoşerolojik ve mikrobiyolojik analizleri laboratuvarında kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapma bilgi ve becerisine sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Laboratuvar hizmetlerinin tümünde laboratuvara ait araç ve donanımların kullanımına özen gösterilmesi ve laboratuvar hizmetleri sektöründe çalışmasına engel herhangi bir bulaşıcı hastalığı ve/veya hastalığın taşıyıcısı olmaması özel bir önem arz eder. Bu alandaki mesleklerde çalışanların dikkatli ve titiz çalışması, yaşam boyu öğrenme isteği taşıması, iş güvenliği ve disiplinine sahip olması, hijyene dikkat etmesi, sorumluluk sahibi olması, düzenli ve güvenilir olması, el ve parmaklarını ustalıklarla kullanabilmesi, el ve göz koordinasyonunu sağlayabilmesi, kan, idrar ve gaitadan etkilenmemesi ve mesleki eğitim almış kişiler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Laboratuvar Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Laboratuvar Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Diyaliz	2	-	Sınavsız
	Elektronörofizyoloji	2	-	Sınavsız
	Evde Hasta Bakımı	2	-	Sınavsız
	Fizyoterapi	2	-	Sınavsız
	İlk ve Acil Yardım	2	-	Sınavsız
	İş ve Uğraş Terapisi	2	-	Sınavsız
	Laborant ve Veteriner Sağlık	2	-	Sınavsız
	Laboratuvar Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Patoloji Laboratuvar Teknikleri	2	-	Sınavsız
	Perfüzyon Teknikleri	2	-	Sınavsız
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	-	Sınavsız
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2	-	Sınavsız
Yaşlı Bakımı	4	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Perfüzyon (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Hayvansal Üretim (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Laboratuvar Hizmetleri alanında eğitim almış kişiler; tarım laboratuvarlarında, kamu ve özel sektöre ait toprak, su, yaprak, yem, gübre analiz laboratuvarlarında, hayvan hastalıkları teşhisine yönelik laboratuvarlarda, toprak su kaynakları, tarımsal araştırma ve veteriner kontrol araştırma laboratuvarlarında iş imkanı bulabilmektedir.





Makine Teknolojisi alanı; klasik ve bilgisayar kontrollü üretim tezgahlarında makine imalatı işlemlerini yapma, kalıplama teknikleri, sac metal kalıpları, hacim kalıpları ve iş kalıpları imalatı yapma, iki ve üç boyutlu makine ve mekanizmaları çizimlerini yapma, makinelerin temel bakım ve onarımını yapma, mermer kesme ve işleme tezgahlarında imalat işlemlerini yapma, endüstriyel döküm ve kalıplama tekniğine uygun üretime yönelik modelleme ve prototiplerini yapma yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Makine Teknolojisi alanının temel amacı; Makine Teknolojileri uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme: Model oluşturmak üzere döküm yolu ile elde edilmesi gereken makine parçalarının, kalıplama tekniklerine ve döküm esaslarına uygun olarak ağaç, plastik veya metal malzemelerden benzerlerini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı: Yeni veya mevcut bir makinenin veya makine parçasının bilgisayar destekli katı modellemesini yapan montaj resmini ve detay resimlerini istenilen ölçekte ve belirlenmiş standartlara uygun olarak çizen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Bilgisayarlı Makine İmalatı: Klasik ve bilgisayar kontrollü talaşlı imalat tezgahlarını çalıştırıp sayısal kod üreterek kullanabilen, makine parçalarını işleyebilen, bu makinelerin her türlü ayar ve kontrollerini yapabilen, makinelerin üzerindeki tüm sistemlerin bakım ve onarımını yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Endüstriyel Kalıp: Metal veya metal olmayan makine parçalarının istenilen ölçülerde en az malzeme, insan gücü ve takım tezgahları (presler, enjeksiyon makineleri vb.) yardımıyla, en kısa sürede üretilmesini sağlayan kalıp aparatlarının tasarımını ve üretimini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Makine Bakım Onarım: İşletme ortamında her türlü makinenin ve yapı elemanlarının arızalarını tespit ederek, bakım ve onarım işlerini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mermer İşleme: Endüstriyel alanda kullanılan mermeri istenilen ölçülerde işleyebilen ve fabrikada plaka/fayans üretebilen, mermerden estetik ürünler, mozaik eskitme yapabilen ve mermercilikte kullanılan her türlü makine ve aleti güvenli kullanarak bunların periyodik bakımlarını yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Makine teknolojisi elemanı olmak isteyenler; soyut düşünebilen, el göz ve kulak koordinasyonunu sağlayan, sabırlı, ekip çalışmasına yatkın olan, çevreye duyarlı, araştırmacı, mesleği ile ilgili gelişmeleri takip eden, iş disiplini ve meslek ahlakına sahip prensipli kişiler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Makine Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Makine Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Doğal Yapı Taşları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	2	-	Sınavsız
	Endüstri Ürünleri Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Kalıpcılık	2	-	Sınavsız
	Gemi Makineleri İşletme	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	İş Makineleri Operatörlüğü	2	-	Sınavsız
	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	-	Sınavsız
	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Kaynak Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Makine	2	-	Sınavsız
	Makine, Resim ve Konstrüksiyon	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
	Metalurji	2	-	Sınavsız
	Nükleer Teknoloji ve Radyasyon Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Oto Boya ve Karoseri	2	-	Sınavsız
	Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	2	-	Sınavsız
	Sondaj Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tahribatsız Muayene	2	-	Sınavsız
	Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız
	Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Üretimde Kalite Kontrol	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Biyomedikal Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Mekatronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Otomotiv Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, makine teknolojisi ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Makine Teknolojisi alanında eğitim almış kişiler, kamu veya özel sektöre ait işletmelerde (otomotiv, gemi, uçak, sını tesisler) çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açabilirler. CNC mekanik imalat atölyelerinde, kalıp ve prototip yapan imalathanelerde, imalat ve komple resimlerin tasarlanıp çizildiği bürolarda, mekanik bakım atölyelerinde, mermer ve model imalatı yapan işletmelerde de iş bulabilirler.



MATBAA TEKNOLOJİSİ



Baskı öncesi için orijinaleri tarama, montaj, bilgisayardan film veya kalıp çıkışlarını alma, film veya kalıpları baskıya hazır hale getirme, baskı için gereken baskı kalıplarını makineye bağlama, baskı ayarlarını yapma, baskı yapma, baskı sürecini kontrol etme, makinenin periyodik bakımını yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Matbaa Teknolojisi alanının temel amacı; alanın altında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Baskı Öncesi: Görsel öğeleri (resim, fotoğraf vb.) bilgisayara aktarabilen, bilgisayarda grafik tasarım programları (freehand, Photoshop, coreldraw ve Quarxexpress) aracılığıyla orijinali hazırlayan, montaj yapan, bilgisayardan film çıkış veya kalıp çıkışlarını belirli bir süre içinde yapıp baskıya hazır hale getiren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Baskı Sonrası: Baskı aşaması tamamlanan ve ciltlemesi yapılacak her türlü işin ciltleme ile ilgili hazırlıklarını ve işlemlerini, özel kesim gerektiren işlemleri ve ambalaj üretimini uygun ekipman kullanarak yapma bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Flekso Baskı: Hazırlanmış flekso baskı kalıp silindirlerini makineye bağlayan, baskı ile ilgili ayarları ve baskı çıkış ayarlarını yapan, baskı sürecini kontrol eden, baskı bitiminde makinenin periyodik temizlik ve bakımını

yapan, malzeme ve makine bilgisine sahip, flekso baskı araç gereç ve ekipmanını kullanan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Ofset Baskı: Basılarak çoğaltılmak üzere matbaaya gelen bir orijinalin (kitap, broşür, fatura, amblem, duvar kağıdı vb.) ofset baskı (düz baskı tekniği) tekniğinden yararlanarak basılmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Serigrafi ve Tampon Baskı: Kağıt, seramik, cam gibi çeşitli malzemelerden yapılmış parçalara; süsleme, yazı, sembol, işaret vb. şekilleri, değişik baskı teknikleriyle uygulayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tifdruk Baskı: Hazırlanmış tifdruk baskı silindirlerini makineye bağlayan, baskı ile ilgili ayarları ve baskı çıkış ayarlarını yapan, baskı sürecini kontrol eden, baskı bitiminde makinenin periyodik temizlik ve bakımını yapan, malzeme ve makine bilgisine sahip, tifdruk baskı araç gereç ve ekipmanlarını kullanan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Baskı öncesi operatörlüğü alanında çalışmak isteyenler; estetik görüş sahibi, güzel sanatlara karşı ilgili olan, hayal gücü zengin, yaratıcı kişiler olmalıdır. Yeniliklere açık, teknolojiyi yakından izleyen, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, görsel zeka türünü yoğun olarak kullanabilen, renk ve şekilleri en ince ayrıntıları ile algılayabilen kişiler olmalıdır. Ayrıca dikkatini belli bir noktaya yoğunlaştırabilen, sabırlı ve insan ilişkilerinde başarılı kişiler olmalıdır.

Matbaacılık sektörünün baskı alanında çalışmak isteyenler ise bedenlen ve ruhen sağlıklı olmalıdır. Düşünce, el, göz ve parmaklarını eş güdümlü kullanabilmekte zorluk çekmemelidir. Görsel uzaysal zekalarının gelişmiş olması gerekir. Renkler ve şekiller arasındaki ilişkileri algılayabilmelidir. Dikkatli, sorumlu olmalıdır. Makine ve malzeme ile çalışmaktan hoşlanmalıdır.

Baskı sonrası operatörü olarak çalışmak isteyen kişiler de planlı ve organize çalışma özelliğine sahip olmalı, titiz ve özenli olarak çalışabilmelidirler. Düşünce, el, göz ve parmaklarını eş gü-



dümlü kullanabilmelidirler. Bir işi planlayabilme ve uygulamaya koyabilme özelliğine sahip kimseler olmaları gerekir. Görsel zekalarının gelişmiş olması gerekir. Kalite ve standart uygulama çalışmalarına katılmak için istekli olmalıdır. Esnek çalışma koşullarına uyum sağlamalı, inisiyatif kullanma becerisine sahip olmalıdır. İş belirlenen zamanda standartlara uygun olarak yapabilmelidir. Kullanılan araç ve gereçlerin bir kısmı kesici ve delici özellikleri olduğu için dikkatli ve tedbirli olmalıdır. Makine ve malzeme ile çalışmaktan hoşlanmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Matbaa Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Matbaa Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Basım ve Yayın Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Basın ve Yayıncılık	2	-	Sınavsız
	Fotografçılık ve Kameramanlık	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Basım Teknolojileri (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Baskı Öncesi Operatörlüğü alanında çalışmak isteyenler; orta ve büyük ölçekli matbaa ve yayın kuruluşlarında, kitap, gazete, dergi, afiş ve broşür hazırlama süreçlerinde; tanıtım sektöründe, basılı materyallerin üretiminde çalışır. Serigraflar ise çeşitli basım işletmelerinin serigraf atölyelerinde, tekstil fabrikalarının baskı ünitelerinde, seramik-cam atölyelerinde, elektronik devre imal eden fabrikalarda, dokuma ve duvar kağıdı üreten fabrikalarda çalışabilir veya kendi iş yerini açabilir.

Tampon baskı ise özel bir çalışma sahasıdır. İmalat sektörünün yaygın olduğu bölgelerde çalışma imkanları geniştir. Tampon baskı operatörleri kendi iş yerlerini açabilir.

Flekso baskı operatörlerinin ambalaj sanayisinde iş bulma imkanları vardır. Birçok sektör için ürünlerini en uygun şekilde ambalajlamak yasal zorunluluk olduğu kadar pazarlama politikaları için de önemlidir. Ülkemizde üretim ve imalatın yapıldığı bölgelerde iş bulma imkanı vardır.

Tifdruk baskı makineleri operatörleri, çoğunlukla ambalaj sektörü ile değerli kağıt baskısı alanlarında çalışır. Gıda üretim sektöründe ambalaj üzeri baskısı yapar. Bu nedenle gıda sektörün gelişmiş olduğu bölgelerde iş bulma imkanları vardır. Ülkemizde iyi eğitilmiş tifdruk baskı makineleri operatörünün iş bulma şansı çok yüksektir.



METAL TEKNOLOJİSİ



Metal Teknolojisi alanı; metal ve metal alaşımlarının sıcak ve soğuk olarak şekillendirildiği, ısıtma işlemlerinin uygulandığı, kaynak uygulamalarının yapıldığı, mekanik ve otomatik yöntemlerle kesme, bükme, delme ve birleştirmelerin yapıldığı, metal ve plastik doğrama işleri, metal süsleme uygulamaları ve çelik konstrüksiyon işlerinin yapıldığı bir alandır.

Metal Teknolojisi alanının temel amacı; Metal Teknolojisi uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Çelik Konstrüksiyon: Metallerde çeşitli tezgah ve makinelerde eğme-bükme, kesme, delme ile şekil vererek ve her türlü kaynak yapmak suretiyle birleştirerek çelik eşya, mobilya, basit kaldırma ve taşıma araçları, çeşitli su depoları, güneş enerjili kolektörler, merdiven ve parmaklık, çelik çatı sistemleri, çeşitli biçim ve ölçülerde saçtan yapılan borular, toz altı kaynağı ve tahribatsız muayene işlerini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Isıl İşlem: Isıtma ve soğutma yöntemlerini uygulayarak metallerin mekanik, fiziksel ve/veya kimyasal özelliklerini geliştiren, kontrol ve yüzey işlemlerini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Kaynakçılık: Metalleri, oksiasetlen, elektrik arkı ve gaz alevi ile çeşitli şekillerde kesen, parçaları yine aynı yöntemle eriterek birleştiren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Metal Doğrama: Teknik resim, kroki, numune veya iş talimatlarına göre alüminyum metallerden üretilmiş profil malzemeden kapı, pencere, panjur, balkon vb. yapmak üzere doğrama ve montaj işlemi yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olunması Gereken Özellikler

Metal teknolojisi elemanı olmak isteyenlerin; duyu organları (görme ve işitme vb.) işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olan, el, ayak ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, titiz, yaratıcı, mesleği ile ilgili teknolojik yenilikleri takip ederek mesleğinde kullanabilen, üç boyutlu düşünen, temel matematik, fizik, malzeme ve işleme bilgisine sahip, sabırlı, estetik görüşlü, ekip çalışmasına yatkın, kendisi ve çevresi ile barışık, kişilik özellikleri gelişmiş, çevreye duyarlı kişiler olması gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Metal Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Kalıpcılık	2	-	Sınavsız
	Gemi Makineleri İşletme	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	İş Makineleri Operatörlüğü	2	-	Sınavsız
	Kaynak Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Makine	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
	Metalurji	2	-	Sınavsız
	Oto Boya ve Karoseri	2	-	Sınavsız
	Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sondaj Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tahribatsız Muayene	2	-	Sınavsız
Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız	
Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Yükseköğretim Lisans Programı	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı

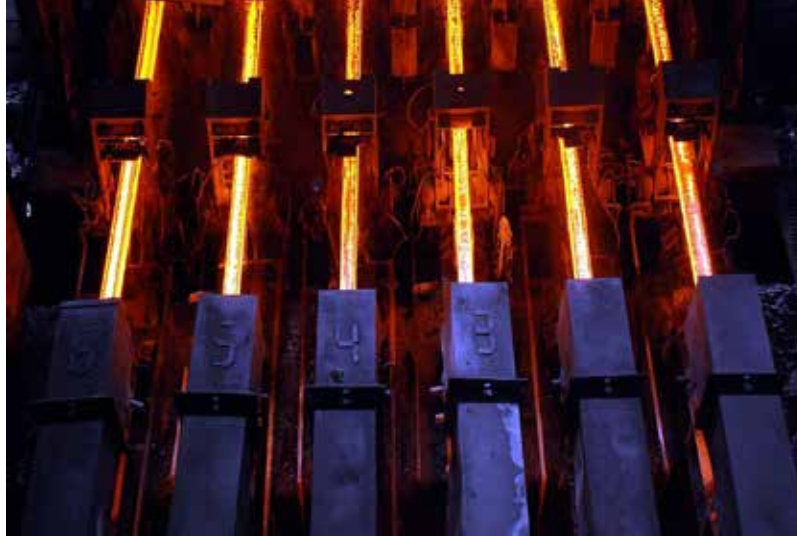
İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, metal teknolojisi ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Bu mesleklerdeki elemanlar otomotiv, beyaz eşya ve bilişim teknolojisi ürün-

lerini imal eden fabrikalarda, tersanelerde, köprü ve baraj işlerinde, kendi atölyelerinde, kamu kurum ve kuruluşlarında açık veya kapalı ortamlarda çalışabilirler. Buldukları işletmelerde, çalışanlarla iş birliği ve uyum içerisinde üretim yaparlar. Hareketli ve sabit mekanik sistemler tasarlayarak imal ederler. Çalışma ortamında iş güvenliği kurallarına uygun davranmalıdırlar.



METALÜRJİ TEKNOLOJİSİ



Metalürji Teknolojisi alanı; kalıp ve maça yapımı, metal eritme ve döküm yapma, iş temizleme, temel kalıp maça yapımı, kok üretimi, ham demir üretimi, çelik üretimi, kalite kontrol ve ısıl işlem yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Metalürji teknolojisi alanının temel amacı; Metalürji alanı altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları ve üretim sektöründeki gelişmeler doğrultusunda mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Döküm: Yüksek fırından gelen sıvı piki (dökme demiri) istenen kalitede çeliğe dönüştürmek için gerekli işlemleri yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

İzabe: Kalıp yapabilen, metal eritip ve dökülebilen, dökülen işleri temizleyebilen, kok üretimi yapan, ham demir ve çelik üretimi yapabilen, haddeleme yolu ile çeşitli metal profiller ve sac üreten, ısıl işlem ve kalite kontrol işlerini yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Metalürji alanı elemanı olmak isteyenler, duyu organları (görme ve işitme vb.) işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olan, el, ayak ve parmaklarını ustalıklarla kullanabilen, titiz, mesleği ile ilgili teknolojik yenilikleri takip ederek mesleğinde kullanabilen, malzeme bilgisine sahip, sabırlı, ekip çalışmasını seven, kendisi ve çevresi ile barışık, kişilik özellikleri gelişmiş, çevreye duyarlı kişiler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Metalürji Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Metalürji Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Döküm	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Cam ve Seramik	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Kalıpcılık	2	-	Sınavsız
	Gemi Makineleri İşletme	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	İş Makineleri Operatörlüğü	2	-	Sınavsız
	Kaynak Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Maden Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Makine	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
	Metalurji	2	-	Sınavsız
	Oto Boya ve Karoseri	2	-	Sınavsız
	Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Seramik ve Cam	2	-	Sınavsız
	Seramik, Cam ve Çinicilik	2	-	Sınavsız
	Sondaj Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tahribatsız Muayene	2	-	Sınavsız
Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Metalurji ve Malzeme Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlikleri kazanan meslek elemanları, metalürji ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Metalurji Teknolojisi alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; döküm fabrikaları, döküm atölyeleri, entegre demir çelik işletmeleri vb. yerlerde çalışabilirler.



METEOROLOJİ



Aynı atmosfer içinde yer alan ülkemizin de uluslararası teknolojik gelişme ve iş birliğinden uzak kalması düşünülemez. Meteoroloji alanı; dünya standartlarına uygun teknik donanım ve yabancı dil bilgisine sahip, meteorolojik gözlem ve ölçüm yapma, kayıt tutma, kodlama yapma, verileri işleme, gözlem raporlarını iletme, hava analizi ve tahmin yapma, tahminleri ve ürünleri iletme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Meteoroloji alanının temel amacı; ülkemizde dünya standartlarına uygun teknik donanım ve yabancı dil bilgisine sahip meteorolojik gözlem, yorum ve tahmin yapabilecek teknik elemanlarını yetiştirilmiştir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Hava Gözlem ve Tahmini: Meteorolojik gözlem ve ölçüm yapan, kayıt tutan, kodlama yapan, verileri işleyen, gözlem raporlarını iletme, hava analizi ve tahmin yapan, tahminlerin ilgili yerlere iletilmesini sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu mesleği seçen elemanların; görme ve işitme bakımından sağlıklı, fen bilimlerine (özellikle fizik bilimine) ilgili ve bu alanda başarılı, dikkatli, tedbirli ve sabırlı, sorumluluk duygusu gelişmiş, vardiya sisteminde ekiple beraber ve gerektiğinde bağımsız olarak çalışabilen, çabuk ve doğru karar verebilen, bilgisayar ve ilgili yazılımları

kullanabilen, rutin ve rutin olmayan, üst düzey görevleri yerine getirebilen, meteorolojik hizmetlerin kamuoyuna sunulmasına ilgili, coğrafya bilgisine sahip, zihinsel sorgulama yapabilen ve analitik düşünebilen, doğru gözlemler yapabilen ve kayıtlar tutabilen, sistemli ve bağımsız çalışabilen, grup çalışmasına yatkın, sürekli eğitim ve gelişime açık kişiler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Bu alanın eğitim ve kariyer imkanı kısıtlıdır. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarında 12. sınıfı bitirip diploma almaya hak kazanan öğrenciler AÖF programlarına ve alan dışı lisans ve ön lisans programlarına gidebilirler. Lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar, lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Devlet Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü merkez ve taşra teşkilatlarında, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğünde, Elektrik İşleri Etüt İdaresi ve Tarım Bakanlığında ve özel hava yolu şirketlerinde çalışma imkanı mevcuttur.



MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI



Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanının amacı; işlevsel değerleri ile mekanların kullanılışlığını, estetik değeriyle de yaşadığımız ve çalıştığımız mekanların sıcak, sevimli ve renkli bir ortam haline gelmesini sağlayarak sanatı ve tekniği birleştirerek ürünü ortaya çıkarmaktır. Buna ek olarak Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanının amacı meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Ahşap Doğrama Teknolojisi: Sipariş alarak iş resmini tasarlama, çizme ve ölçülendirme, iş organizasyonu yapma, iş güvenliği önlemlerini alma, malzemeyi seçme, şablon-kalıp-numune hazırlama, makinelerde ağaç ve ağaç ürünlerini işleme, kapı pencere imalatı ve montajı yapma, kontrol etme ve mesleki eğitimle ilişkili faaliyetleri sürdürme bilgi ve becerilerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

İç Mekan ve Mobilya Teknolojisi: Ahşap ve ahşap ürünleri kullanılarak yapılan masa, sandalye, koltuk, sehpa, dolap vb. malzemeler ile yine bu ürünler kullanılarak yapılan bina iç dekorasyonu ve söz konusu bu ürünlerin imalat, montaj, bakım ve onarım işleri ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mobilya İskeleti ve Döşemesi: Sandalye, koltuk, kanepeler, yatak vb. mobilyaların iskeletlerinde yay, kolon ve dolgu gereçlerini kumaş, deri gibi malzemelerle kaplama ve şekil verme ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mobilya Süsleme Sanatları: Her türlü ahşap ve ahşaptan yapılmış yapay malzeme üzerinde tasarımı yapılan model veya şekli, özel kesici aletlerle oyma, kakma ve tornalama tekniklerine uygulama ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mobilya ve İç Mekan Ressamlığı: İç mekan yerleşimlerini planlama ve bilgisayarla çizme yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışacak olan kişilerin, görme ve işitme organları işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilen, uzun süre ayakta durabilecek ve fiziksel güç sarf edecek kadar bedence sağlam, ruhsal ve zihinsel olarak sağlıklı, tasarım yapabilecek bilgi ve estetik görüşlü, sosyal iletişim yeteneğine sahip, ekip çalışmasına uyumlu, dikkatli ve titiz, işçi sağlığı ve iş güvenliği kurallarına uyan, insan haklarına saygılı, teknolojik gelişmelere açık ve mesleğinde kendini geliştirebilen, mesleğin gerektirdiği eğitimi almış, mesleğin gerektirdiği etik kurallara uygun davranan, araştırmacı kişiler olması gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Mobilya ve İç Mekan Tasarımı alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Mobilya ve İç Mekan Tasarımı	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Endüstri Ürünleri Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Eser Koruma	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	İç Mekan Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Mimari Dekoratif Sanatlar	2	-	Sınavsız
	Mimari Restorasyon	2	-	Sınavsız
	Mobilya ve Dekorasyon	2	-	Sınavsız
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Mobilya ve iç mekan tasarımı alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dalda meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda mobilya ve iç mekan tasarımı sektöründe;

Mobilya ve iç mekan ressamlığı hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında,

İç mekan ve mobilya teknolojisi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında,

Mobilya iskeleti ve döşemesi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında,

Mobilya süsleme sanatları hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında,



Ahşap doğramacılık teknolojisi hizmeti veren ya da bu hizmete ihtiyaç duyan firma, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilirler.



MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ



Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı; otomotiv üzerinde mekanik, elektrik ve elektronik aksamaların bakım ve onarımlarını yapma, otomotiv gövde bölümlerinin onarımlarını yapma, gövde yüzeyleri üzerinde boya ve boya sonrası işlemleri yapma, iş makineleri bakım ve onarımı yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Motorlu Araçlar Teknolojisi alanının temel amacı; Motorlu Araçlar Teknolojisi uygulamalarında yer alan mes-

lek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

İş Makineleri: İnşaat, kazı, kaldırma ve yol yapım işlerinde kullanılan iş makinelerinin (dozer, greyder, kepçe vb.) tüm sistemlerin arıza teşhis, bakım, onarım ve ayar işlerini kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Otomotiv Boya: Her türlü motorlu kara taşıtının yüzey hazırlama ve bütün boyama işlerini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Otomotiv Elektromekanik: Binek, hafif ve ağır hizmet tipi araçlardaki (iş makineleri hariç) tüm elektromekanik sistemlerin arıza teşhis, bakım, onarım ve ayar işlerini cihaz ekipman ve özel takımları kullanma, ürün kataloglarında tanımlı prosedürlere uygun, eksiksiz, doğru ve zamanında yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Otomotiv Gövde: Motorlu kara taşıtlarının gövde imalatı ve onarımında; aracı gövde onarımına hazırlama, şasi kontrol ve düzeltme tezgahı üzerinde şasi onarımı, yüzey düzeltme, elektrik elemanlarını sökme ve takma,

şasiyi örme, iskeleti çatma, iskeleti saca kaplama ve boya sonrası işlemleri belirli bir süre içerisinde yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Motorlu araçlar sektöründe çalışmak isteyenlerin; duyu organları işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda, ellerini ustalıkla kullanabilen, yaratıcı, titiz, bedenen ve ruhsal açıdan sağlıklı, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilme yeteneğine sahip, analiz ve yorum yapabilen, sorun çözme yeteneğine sahip, takım ve ekip çalışmasına yatkın olan kişiler olmaları gerekir. Bu alandaki mesleklerde çalışacak kişilerin aynı zamanda matematik ve fen bilimlerine meraklı, mekanik problem çözebilen, mekanik ve göz el koordinasyonu yeteneği olan, sabırlı, dikkatli, temiz ve düzenli çalışan kişiler olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Motorlu Araçlar Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Motorlu Araçlar Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Kalıpcılık	2	-	Sınavsız
	Gemi Makineleri İşletme	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	İs Makineleri Operatörlüğü	2	-	Sınavsız
	İs Sağlığı ve Güvenliği	2	-	Sınavsız
	İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği	2	-	Sınavsız
	Makine	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
	Metalurji	2	-	Sınavsız
	Oto Boya ve Karoseri	2	-	Sınavsız
	Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	2	-	Sınavsız
	Sondaj Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız
	Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Uçak Teknolojisi	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Programlar	Süre	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Lisans Programı	Enerji Sistemleri Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	İmalat Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Mekatronik Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Otomotiv Mühendisliği (M.T.O.K.)	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Gemi Makineleri İşletme Mühendisliği (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	İş Sağlığı ve Güvenliği (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Uçak Gövde - Motor (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Uçak Gövde - Motor Bakım (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, motorlu araçların bakım ve onarımı ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Motorlu araç üretimi yapan fabrikalarında, otomotiv yetkili servislerinde, bakım ve onarım işletmelerinde, kamu ve özel servis ve bakım atölyelerinde, motorlu araçlar sektörü ile ilgili çeşitli işletmelerde iş bulabilirler. Ayrıca bu meslek elemanları kendi iş yerlerini de açabilirler.



MUHASEBE VE FİNANSMAN



Muhasebe ve finansman, işletmelerin kuruluşu, faaliyetlerine ait belgelerin tasnifi, kayıt işlemleri, dosyalama ve arşivleme işlemleri, raporlama, analiz etme, dış ticaret mevzuatı, gümrük işlemleri, muhasebe kayıtları, finans ve borsa hizmetleri yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Muhasebe ve finansman alanının amacı; muhasebe ve finansman uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Bilgisayarlı Muhasebe: Kurum, kuruluş ve işletmelerin muhasebe ve vergi ile ilgili faaliyetlerine ait belgelerin tasnif, kayıt, dosyalama ve arşivleme işlemlerini bilgisayar ortamında yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Dış Ticaret Ofis Hizmetleri: Gümrük ve diğer ilgili mevzuat doğrultusunda ithalat-ihracat hizmetlerini yürütmek için gerekli olan işlemleri takip eden, dış ticaret muhasebe kayıtlarını yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Finans ve Borsa Hizmetleri: Hisse senedi, tahvil ve benzeri taşınabilir kıymetlerin alım ve satımını müşteri



adına yapma, borsa seansından önceki, seans esnasındaki ve seans sonrasındaki işlemleri yapma, müşterilere kredi ayarlama, ekonomi ve şirket haberlerini takip ederek müşterilere danışmanlık hizmeti verme işlemlerini yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Muhasebe ve finansman sektöründe çalışmak isteyenlerin; dikkatli ve titiz çalışma alışkanlığına sahip, dürüst ve güvenilir, etkili ve güzel konuşan, güler yüzlü, insan ilişkilerine özen gösteren, ekip çalışmasına uygun, yeniliklere açık, sır saklayabilen, işleri zamanında bitirebilen, iş yeri çalışma prensiplerine uygun davranan, mesleği ile ilgili etik ilkelere uygun davranan, meslek ile ilgili bilgi birikimi ve becerilere sahip, matematikle ilgili konularda başarılı, tablo grafik çizelge okuma becerisine sahip kişiler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur. Mesleğin eğitimi çeşitli üniversitelere bağlı meslek yüksekokullarının “Muhasebe ve Finansman” bölümünde verilmektedir.

Aşağıdaki tablo Muhasebe ve Finansman alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Muhasebe ve Finansman	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Bankacılık ve Sigortacılık	2	-	Sınavsız
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Dış Ticaret	2	-	Sınavsız
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Hava Lojistiği	2	-	Sınavsız
	Havacılıkta Yer Hizmetleri Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İşletme Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Kooperatifçilik	2	-	Sınavsız
	Lojistik	2	-	Sınavsız
	Maliye	2	-	Sınavsız
	Marina İşletme	2	-	Sınavsız
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2	-	Sınavsız
	Muhasebe ve Veri Uygulamaları	2	-	Sınavsız
	Pazarlama	2	-	Sınavsız
	Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Posta Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Sosyal Güvenlik	2	-	Sınavsız
	Tarımsal İşletmecilik	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Programlar	Süre	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Lisans Programı	Bankacılık	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Bankacılık ve Finansman	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Bankacılık ve Finans	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Bankacılık ve Sigortacılık	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Uluslararası Finans	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Sermaye Piyasası ve Portföy Yönetimi	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Sermaye Piyasası	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Sermaye Piyasası Denetim ve Derecelendirme	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Sigortacılık	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Sigortacılık ve Risk Yönetimi	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Gümrük İşletme	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Muhasebe	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Muhasebe Bilgi Sistemleri	4	-	YGS-6 Ek Puanlı
	Muhasebe ve Finansal Yönetim	4	-	YGS-6 Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Meslek mensupları; muhasebe ve mali müşavirlik bürolarında, dış ticaret ve finans kuruluşlarının ilgili bölümleri ile ticari işletmelerin muhasebe servislerinde çalışabilirler. Ayrıca her türlü kuruluşun mali işlerle ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Mesleğin oldukça geniş bir çalışma alanı mevcuttur.

Ülkemizde, muhasebecilik, yasalarla düzenlenmiş bir meslektir. Bu alanda mezun olanlar Kanun'da belirtilen şartları yerine getirmek suretiyle bu unvanları kazanabilirler.

MÜZİK ALETLERİ YAPIMI



Müzik Aletleri Yapımı alanı, bağlama çalma, oyma cura, çöğür ve bağlama yapma, ut çalma, lavta, tambur ve ut yapma, gitar çalma, mandolin, klasik gitar ve akustik gitar yapma, keman çalma, klasik kemençe, keman ve viyola yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Müzik Aletleri Yapımı alanının temel amacı; müzik aletleri yapımı uygulamalarında yer

alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Mızraplı Batı Müziği Enstrümanları Yapımı: Temel müzik kavramlarını bilme ve uygulama, müzik ve ses uygulamalarını yapan, temel teknik resim ve tüm alandaki ana enstrümanların çizimini yapan, yapacağı enstrümana uygun ağacı seçerek bu ağaçları enstrüman yapımı için uygun hale getirerek takım ve makineleri kullanan, gitarı temel düzeyde çalan, Batı müziği enstrümanlarından olan mandolin, klasik gitar ve akustik gitarı yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mızraplı Halk Müziği Enstrümanları Yapımı: Temel müzik kavramlarını bilme ve uygulama, müzik ve ses uygulamalarını yapan, temel teknik resim ve tüm alandaki ana enstrümanların çizimini yapan, yapacağı enstrümana uygun ağacı seçerek bu ağaçları enstrüman yapımı için uygun hale getirerek takım ve makineleri kullanan, bağlamayı temel düzeyde çalan, halk müziği enstrümanlarından olan oyma cura, çöğür ve bağlamayı yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mızraplı Sanat Müziği Enstrümanları Yapımı: Temel müzik kavramlarını bilme ve uygulama, müzik ve ses uygulamalarını yapan, temel teknik resim ve tüm alandaki ana enstrümanların çizimini yapan, yapacağı enstrümana uygun ağacı seçerek bu ağaçları enstrüman yapımı için uygun hale getirerek takım ve makineleri kullanan, udu temel düzeyde çalan, sanat müziği enstrümanlarından olan lavta, tambur ve udu yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yaylı Enstrüman Yapımı: Temel müzik kavramlarını bilme ve uygulama, müzik ve ses uygulamalarını yapan, temel teknik resim ve tüm alandaki ana enstrümanların çizimini yapan, yapacağı enstrümana uygun ağacı seçerek bu ağaçları enstrüman yapımı için uygun hale getirerek takım ve makineleri kullanan, kemanı temel düzeyde çalan, yaylı enstrüman grubundan olan klasik kemençe, keman ve viyolayı yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Müzik aletleri yapımı sektöründe çalışmak isteyenlerin; müziği kolay algılayan, kulak yeteneği olan, enstrüman çalmaya yatkın olan görme ve işitme duyu organları işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olan, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilen, ruhsal olarak sağlıklı olan, estetik bakış açısına sahip, dikkatli ve titiz, mesleki eğitim almış kimseler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Müzik Aletleri Yapımı alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programlarını göstermektedir.



Müzik Aletleri Yapımı	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Mobilya ve Dekorasyon	2	-	Sınavsız
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	2	-	Sınavsız

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Bu mesleklerdeki elemanlar, ülkemizde ağırlıklı olarak bulunan küçük çaplardaki enstrüman yapım atölyelerinde iş bulabilirler, düşük maliyetlerle kendilerine ait atölye açabilirler. Ayrıca konservatuarların enstrüman yapım bölümünde mezun olanlar mesleki ve teknik anadolu liselerinde Müzik Aletleri Yapım bölümünde öğretmen olabilirler. Koroların Lutufiye kadrolarında yer alabilirler.



PAZARLAMA VE PERAKENDE



Pazarlama ve perakende, satış işlemlerini yürütme, stok faaliyetlerini yapma ve bunlarla ilgili belgeleri düzenleme, mal, can ve diğer sigorta edilebilir riskleri belirleme, sigorta poliçesi satma, hasar takip işlemleri yapma, alım, satım, kiralama ve emlak ile ilgili aracılık işleri yapma, satış işlemlerini yürütme, stok kontrolleri, reyon düzeni, gıda hijyeni uygulayarak müşteri beklentilerini karşılama ve bunlarla ilgili belgeleri düzenleme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Pazarlama ve perakende alanının temel amacı; pazarlama ve perakende uygulamalarında yer alan meslek elemanlarını sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli kişiler olarak yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Emlak Komisyonculuğu: Bir işyerinde, düzenlenen süreli veya süresiz sözleşmeye dayanılarak yapı kooperatiflerinin kurulmasında ev, arsa, dükkan gibi taşınmaz malların satışı ve kiralanması konularında danışmanlık hizmeti veren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Gıda Satış Elemanlığı: Şarküteri, bakkal ve gıda pazarlarında müşteriye ürünü tanıtmaya ve satmaya bilgi ve becerilerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Satış Elemanlığı: İş organizasyonu yapma, satış öncesi hazırlık yapma, müşterilerle görüşerek satış işlemlerini takip etme, satış sonrası işlemleri kontrol etme ve bir sonraki güne hazırlık yapma gibi konularda bilgi ve becerilerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sigortacılık: İnsanların hayatta oluşabilecek tüm risklerde uğradıkları kayıpları gidermede para desteği sağlama konusunda bilgi, becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Pazarlama ve perakende sektöründe çalışacak olan adayların özgüvene sahip, piyasa araştırması yapma yeteneği olan, satın alacağı mal ve hizmetlerin uygun olanını bulabilme yeteneği olan, temsil yeteneği kuvvetli, Türkçe'yi iyi konuşabilen, sabırlı, mal ve hizmetlerin özelliklerini çok iyi bilen, işletmenin ilkelerini bilen ve benimseyen, güler yüzlü, uzun süre ayakta durabilen, dikkat yeteneği kuvvetli, insanlarla iyi ilişkiler kurabilen, girişken ve sorumluluk sahibi olmaları gerekmektedir. Ayrıca bunlara ek olarak bu sektörde çalışacak olan adayların dış görünüşüne önem veren, hareketli bir yaşamı seven, seyahate engel bir hali olmayan, bilgisayar kullanabilen, depo koşullarında çalışabilecek yeterlilikte olan, ürünlerin sınıflandırmasını yapabilen, iknadan ve başkalarını etkilemekten hoşlanan, kapalı ortamlarda çalışmayı seven, düşüncelerini rahatlıkla ifade edebilen, beraber çalışmayı, iş birliği yapmayı önemseyen, dikkatli ve soğukkanlı olan, aileden uzak kalabilen, başkalarını dinleyebilen, kendisiyle barışık olabilen, yazar kasa, post makineleri vb. aletleri kullanabilen kimseler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yükseköğretim kurumlarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Pazarlama ve Perakende alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Pazarlama ve Perakende	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Bankacılık ve Sigortacılık	2	-	Sınavsız
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Dış Ticaret	2	-	Sınavsız
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Hava Lojistiği	2	-	Sınavsız
	Havacılıkta Yer Hizmetleri Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İşletme Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Kooperatifçilik	2	-	Sınavsız
	Lojistik	2	-	Sınavsız
	Marina İşletme	2	-	Sınavsız
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2	-	Sınavsız
	Moda Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	-	Sınavsız
	Pazarlama	2	-	Sınavsız
	Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Posta Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Sosyal Güvenlik	2	-	Sınavsız
	Tarımsal İşletmecilik	2	-	Sınavsız
	Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Programlar	Süre	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Lisans Programı	Aktüerya (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Bankacılık (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Bankacılık ve Finans (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Bankacılık ve Sigortacılık (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Gayrimenkul ve Varlık Değerleme (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	İşletme Bilgi Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Pazarlama (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sermaye Piyasaları ve Portföy Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sermaye Piyasası (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sigortacılık (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sigortacılık ve Risk Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Uluslararası Finans (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Uluslararası Perakende Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret ve Lojistik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Bu meslek görevlileri hem kamu sektöründe hem özel sektörde iş bulabilirler. Özellikle özel sektörde iş alanı daha geniştir. Seyahati gerektiren işlerde sürücü belgeli erkek elamanlar daha avantajlı durumda olup, ofis ortamında yabancı dil bilen, bilgisayar kullanabilen bayan elamanlar tercih sebebidir.



PLASTİK TEKNOLOJİSİ



Plastik Teknolojisi alanı, plastik üretim teknolojileri ve üretim süreci, plastik kalıp teknolojileri ve kalıp üretimi ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Plastik teknolojisi alanının amacı; alanın altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ve bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazandıran nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Plastik İşleme: Plastik kalıplama makinelerine kalıpları bağlayabilen, plastik malzemelerin özelliklerine göre makinelerin ayarını yapabilen, bu makinelerle plastik ürün elde edebilen, plastik kalıplama makineleri ve üzerindeki tüm sistemlerin bakımını kendi başına ve belirli bir süre içerisinde yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Plastik Kalıp: Plastik kalıplarının çizimlerini yapılarak tasarımını ve üretimini gerçekleştirildiği gerekli şartlar sağlandığında atölyede kalıp üretimini yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Mesleği icra eden kişiler; makine parçaları arasındaki ilişkiyi görebilen, el ve parmaklarını ustalıkla kullanabilen, rutin işlerden sıkılmayan, dikkatli ve tedbirli, bilgisayar kullanılabilen, grup çalışmalarına yatkın bireyler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Plastik Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Plastik Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Boya Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Bitkiler Yetistirciliği	2	-	Sınavsız
	Gıda Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kağıt Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kimya Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kozmetik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Laboratuvar Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Lastik ve Plastik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Maden Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Oto Boya ve Karoseri	2	-	Sınavsız
	Rafineri ve Petro-Kimya Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sondaj Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Sarap Üretim Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	-	Sınavsız	
Yağ Endüstrisi	2	-	Sınavsız	
Yapı Yalıtım Teknolojisi	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Progra- mı	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Metaller ve Malzeme Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, plastik sektörü ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Bu alandan mezun olanlar kamuda ve özel iş yerlerinde çalışabilirler.



RADYO-TELEVİZYON



Radyo-Televizyon, proje çerçevesinde, sanal ve gerçek nesnelerin tasarımını yapma, tasarımları üç boyutlu olarak canlandırma ve canlandırmayı izlenebilir gösteri olarak hazırlama, kuruluşlar ve yapım şirketlerinde program yapım öncesi, çekim aşaması ve çekim sonrasında içerikle ilgili işleri ve idari işleri yürütme, temel düzeyde teknik cihazları kullanma, araç gereçleri kullanarak stüdyo, çekim platosu ve çekim yapılabilecek her yerde ekip çalışması içinde görüntüleri kamera ile kaydetme, radyo-televizyon ve prodüksiyon kuruluşları ile organizasyonlarda kurgu yapma, ses ve ışık cihazlarını kullanma, yönetmenin talimatlarına göre teknik işleri yürütme yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Radyo-Televizyon alanının temel amacı; alanın altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Grafik-Animasyon: Proje çerçevesinde, hedef kitleye uygun olarak sanal ve gerçek nesnelerin iki veya üç boyutlu tasarımını yapma, nesnelerin hareketleriyle bir hikaye anlatma, hikayeyi izlenebilir gösteri olarak sunma bilgi ve becerilerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Kameramanlık: Stüdyo ve naklen yayın çekimlerini, yönetmenin veya yapımcının yönlendirmesine bağlı olarak kamera kullanım tekniği, estetik ve kompozisyon görüş ve bilgisiyle birleştirerek gerçekleştiren kişilerin yetiştirildiği daldır.

Radyo-Televizyon Programcılığı: Radyo ve televizyon programlarını gerekli kaynakları araştırarak planlama, yayına hazır hale getirme bilgi ve becerilerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Teknik Yapım-Yayın: Radyo-televizyon ve prodüksiyon kuruluşları ile organizasyonlarda kurgu yapma, ses ve ışık cihazlarını kullanma, yönetmenin talimatlarına göre teknik işleri yürütme yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu meslek elemanlarının; görme ve işitme duyu organlarının işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olan, el ve parmaklarını ustalıklarla kullanan, yaratıcı, titiz, beden ve ruh sağlığına sahip, estetik görüşlü ve mesleki eğitim almış kimseler olmaları gerekir. Radyo-Televizyon alanında çalışmak isteyenlerin; yaratıcı ve meraklı, sezgisel zekası yüksek, iyi iletişim kurabilen, görsel hafızası güçlü, iyi gözlem yapabilen, hızlı karar alabilen, estetik duyguya sahip, ayrıntıları algılayabilen, dikkatli ve sabırlı, tasarım ve görsel yeterliliğine sahip, şekilleri doğru algılayabilen kişiler olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Radyo-Televizyon alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Radyo-Televizyon	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Basım ve Yayın Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Basın ve Yayıncılık	2	-	Sınavsız
	Fotografçılık ve Kameramanlık	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Medya ve İletişim	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Programcılığı	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Reklamcılık	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Basım Teknolojileri (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (YO)	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Yeni Medya (YO)	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Rekreasyon Yönetimi	4	TS-2	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Radyo-Televizyon alanında çalışmak isteyenler, televizyon programı yapım ve basın-yayın sektöründe, kamuya ait veya özel radyo-televizyon kuruluşlarında, sinema sektörüne ait film stüdyolarında, prodüksiyon şirketlerinde, video kuruluşlarında, reklam ajanslarında görev yapabilirler.



RAYLI SİSTEMLER TEKNOLOJİSİ



Raylı Sistemler Teknolojisi alanı, raylı sistem araçlarını servise hazırlama ve sürücü adayının sahip olması gereken raylı sistemler kataner, sinyal ve haberleşme sistemlerinin kontrolü, bakımı ve onarımı işlemlerini yapma, raylı sistemler ile yapılan taşımalar sırasında taşıma, tren ve trafiği planlama, işletme sistemini kullanma, raylı sistem trafiğini işletebilme ve yolcu-lojistik hizmetlerini yapma, raylı sistem yollarının teşkili ile kontrol, bakım ve onarımını yapma, raylı sistemlerdeki mekanik, elekt-

rik-elektronik ve bilgisayar teknolojilerinin birlikte kullanıldığı araç bakım ve onarımlarını yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Raylı Sistemler Teknolojisi alanının amacı; alanın altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Raylı Sistemler İnşaat: Raylı sistem yol ekipman ve donanımının bakım, onarım ve kontrolünü yapan inşaat mühendisi veya inşaat teknikeri gözetiminde, yol çavuşları ile iş makinelerine refakat eden, yolun trafiğe açık olmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Raylı Sistemler Elektrik-Elektronik: Demiryollarında enerji tesisleri, elektrikli işletme tesisleri ile santallerin ve sinyalizasyonun, kent içi raylı ulaşım sistemlerinin elektrik ve elektronik aksamının ayarlarının ve düzenli kontrolünün, bakım ve onarımının, sistemin her zaman aktif halde tutulma işlemini sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Raylı Sistemler İşletme: Raylı sistem ile yapılan insan ve yük taşıma iş ve işlemleri esnasında raylı sistem yapısına uygun olarak işletme sisteminin kullanılması, raylı sistemlerle yapılan ulusal ve uluslar arası taşımaların organizasyonun ve operasyonunun yapılmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Raylı Sistemler Makine: Raylı sistemlerle ilgili olan çeken ve çekilen araçların (tren, metro, tramvay) işlemlerini yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Raylı Sistemler Mekatronik: Raylı sistem araçlarındaki mekanik parçaların ve fren sisteminin bakım ve onarımı için gerekli olan işlemlerin yapılmasına sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Raylı sistemler teknolojisi sektöründe çalışacak olanların; seyahat engeli bulunmama, şantiye ortamında çalışmaya uygun olma, elektik ve mekanik konularına ilgili olma, mantıksal-matematiksel zekası baskın olma, bedence sağlıklı olma, problem çözm becerisine sahip olma, pratik düşünebilme ve hızlı karar verebilme gibi özelliklerine sahip olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Raylı Sistemler Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Raylı Sistemler Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Makine Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Makinistlik	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Yol Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Bankacılık ve Sigortacılık	2	-	Sınavsız
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Dış Ticaret	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Hava Lojistiği	2	-	Sınavsız
	Havacılıkta Yer Hizmetleri Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İşletme Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Lojistik	2	-	Sınavsız
	Marina İşletme	2	-	Sınavsız
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	-	Sınavsız
	Posta Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2	-	Sınavsız	
Sosyal Güvenlik	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Uluslararası Perakende Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Mekatronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Otomotiv Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Adli Bilişim Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilgisayar Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	İnşaat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlikleri kazanan meslek elemanları raylı sistemler işletmelerinde kariyer yapabilirler. Raylı sistem makinecisi, genellikle raylı sistem aracı üzerinde sürücü olarak ya da taşıt veya vagon üzerinde açık havada, atölye vb. yerlerde çalışır. Raylı sistem elektrik-elektronikçisi, genellikle arazi ve bina içinde sinyalizasyon ve elektrik-elektronik sistemlerinin bakım ve onarımını gerçekleştirir. Raylı sistem inşaatçısı çoğunlukla açık ortamlarda ve arazilerde çalışır. Raylı sistem inşaatçısının, hareketli olarak çalışmayı seven, dinamik ve takım çalışmasına uygun hareket edebilen ve kendini yenileyebilen niteliklere sahip olması gerekir. Raylı sistem işletmecisi, zamanının çoğunu kapalı ortamda çalışarak geçirir. Bu meslek elemanı trafik işletme sistemlerini ve haberleşme (sinyalizasyon, telsiz, telefon, faks vb.) araçlarını ve sistemlerini kullanır. Raylı sistem mekatronikçisi, taşıt vagon üzerinde açık havada, atölye vb. yerlerde çalışır. Vagonların elektrik-elektronik, hidrolik ve pnomatik ve haberleşme sistemlerinin bakım onarım işlerini yapar.

Son yıllarda TCDD hızlı tren projeleri ile büyük şehirlerde belediyelerin işletmesinde bulunan hafif raylı sistem toplu taşıma hatlarının uzunlukları sürekli artmakta ve bu alanda ciddi yatırımlar yapılmaktadır. Raylı Sistemler Teknolojisi alanından mezun olanlar, çok sayıda yetişmiş eleman ihtiyacı olan TCDD ve belediyelere bağlı bulunan hafif raylı sistemler ve tramvay işletmelerinde çalışabilecekleri gibi bu sektöre yeni girmeye başlayan özel kurum ve kuruluşlarda da kolaylıkla iş imkanı bulabilirler.

SAĞLIK HİZMETLERİ



Sağlıkla ilgili istatistiki verileri derleme, bilimsel metotlarla analiz ederek ilgili birimlere rapor edilebilme, tıbbi ünitelerdeki haberleşme yazışma hizmetlerini yürütme ve bilgiyi toplayıp belgeye dönüştürmeye yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Sağlık Hizmetleri alanının temel amacı; verilen eğitim ile ebe yardımcılığı, hemşire yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği dallarının kazandırdığı bilgi becerilerle, sağlık kurum ve kuruluşlarında sağlık profesyonellerine yardım ederek sağlık hizmeti sunmaktır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Ebe Yardımcılığı: Aseptik tekniklere uygun çalışan, enfeksiyon hastalıklarına karşı önlem alan, sistem hastalıklarını tanıyan, sağlık psikolojisi, doğum öncesi izleme ve doğuma yardımcı olan, kadın hastalıkları ve aile planlaması hizmetlerinde yardımcı olan, yenidoğan ve çocuk sağlığını koruma ile ilgili bilgi, beceri ve yetkinliklerine sahip olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Hemşire Yardımcılığı: Hemşire nezaretinde yardımcı olarak çalışan, ayrıca hastaların günlük yaşam aktiviteleri-



nin yerine getirilmesi, beslenme programının uygulanması, kişisel bakım ve temizliği ile sağlık hizmetlerine ulaşımında yardımcı olan ve refakat eden kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sağlık Bakım Teknisyenliği: Acil tıbbi yardım ve bakım ile sınırlı kalmak kaydıyla hastaya müdahale ve bu hususta lazım gelen işlemleri yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Sağlık hizmetleri alanında çalışmak isteyenlerin; el ve parmakları, görme ve işitme organları sağlam, ayrıntıyı algılayabilen, dikkatli, düzenli kurallara uyan, sorumluluk sahibi, kapalı ortamlarda oturarak çalışmaktan hoşlanan, sabırlı ve insanlarla rahat iletişim kurabilen kimseler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Sağlık Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Sağlık Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	-	Sınavsız
	İş ve Uğraşı Terapisi	2	-	Sınavsız
	Otopsi Yardımcılığı	2	-	Sınavsız
	Perfüzyon Teknikleri	2	-	Sınavsız
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sivil Savunma ve İtfaiyecilik	2	-	Sınavsız
	Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama	2	-	Sınavsız
	Diyaliz	2	-	Sınavsız
	Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon	2	-	Sınavsız
	Evde Hasta Bakımı	2	-	Sınavsız
	Fizyoterapi	2	-	Sınavsız
	Laborant ve Veteriner Sağlık	2	-	Sınavsız
	Laboratuvar Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Patoloji Laboratuvar Teknikeri	2	-	Sınavsız
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Yaşlı Bakımı	2	-	Sınavsız
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	2	-	Sınavsız
	Ağız ve Diş Sağlığı	2	-	Sınavsız
	Odyometri	2	-	Sınavsız
	Podoloji	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Programlar	Süre	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Lisans Programı	Acil yardım ve Afet Yönetimi	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Sağlık Kurumları Yöneticiliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Sağlık Yönetimi	4	YGS-6	Ek Puanlı
	İş Sağlığı ve Güvenliği	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Hemşirelik	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Ebelik	4	YGS-2	Ek Puanlı
	Acil Durum ve Afet Yönetimi	4	-	Sınavsız
	Ameliyathane Hizmetleri	4	-	Sınavsız
	Elektronörofizyoloji	4	-	Sınavsız
	İlk ve Acil Yardım	4	-	Sınavsız

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Üniversite hastaneleri, devlet hastaneleri, sağlık ocakları, özel hastane ve kliniklerde, özel muayenehane hekimliklerinde, tıbbi yazılım (tıbbi dergi, bülten, abstrak vb.) şirketlerinde, medikal malzemenin satış ve tanıtım işlerinde, ambulans şirketlerinde görev alabilirler. Halen kadro sorunu olmakla birlikte, sağlık alanında bu konuda yetişmiş elamanlara ihtiyaç duyulmaktadır. Kadro sorununun da gelecekte çözüleceği ümit edilmektedir. Ayrıca sayıları gittikçe artan özel hastanelerde de iş bulma şansı artmaktadır. Hastanelerde tıbbi kayıtları, defterleri tutanların doktorlar ve özellikle hemşireler oldukları göz önüne alındığında, bu görevi yapacak tıbbi dokümantasyoncu ve sekreterlerin yetişmeleri halinde yüzbinlerce elemana ihtiyaç olacağı ortadadır. Özel sağlık kuruluşlarında sekreter, arşivist, istatistik memuru olarak çalışabildikleri gibi ilaç tanıtım firmalarında da görev yapabilirler. Çok iyi bilgisayar bilgisi ile donatılmış olmaları ve on parmak daktilo bilmeleri tıbbi yazılım büroları tarafından çok aranan eleman olmalarını sağlamaktadır. Özel muayenehane hekimlerinin hasta randevu işlerini takip etmekte, doktorların bilimsel çalışmalarında yardımcı olmaktadır.



SANAT VE TASARIM



Sanat ve Tasarım alanı; mekan düzenlemele-ri ve tasarımı, resim, heykel ve tasarım uygula-maları, yüzey süsleme ve dekoratif tasarım uygulamaları ile ilgili yeterlikleri kazandıрма-ya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alan-dır.

Sanat ve tasarım alanının temel amacı; ala-nın altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, gerekli olan mesleki yeterlik-leri kazanmış, nitelikli meslek elemanları ye-tiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Dekoratif Sanatlar: Farklı mimari yapı yüzeyleri, mekan, mobilya, iç-dış aksesuarların yüzeyleri, endüstriyel ürün ve dekoratif ürünler gibi, çok çeşitli yüzey tasarımı ve süslemesi projelerini gerçekleştirme düzeyinde; her türlü yüzey ve mekanı, geleneksel sanatın birikimlerinden çıkışla, çağdaş bir yaklaşımda değerlendirme ve de-koratif tasarım uygulamaları ile ilgili gerekli olan bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

İç Mekan Dekorasyon: Binaların iç kısımlarının düzenlenmesi için sanat ve teknolojiyi kullanarak teknik çizim yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Plastik Sanatlar: Bir olay, düşünce veya duyguyu iki veya üç boyutlu olarak tasarlama ve bunu resim ve heykel gibi sanat alanlarına uyarlama ile sanatçılara yardımcı olan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Öğrencilerin sağlık durumu, Sanat ve Tasarım alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır. Ayrıca öğrencinin yetenekli ve istekli olması gerekmektedir. Bunlara ek olarak bu alandaki mesleklerde çalışmak isteyenler; el ve gözlerini eş güdümlü kullanabilen, estetik görüş sahibi ve yenilikçi, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, renk ve şekilleri ayrıntılı algılayabilen, dikkatli ve sorumluluk sahibi, gördüklerini zihinde canlandırabilen, tasarım ve görsel yeterliliğine sahip, ekip halinde çalışmaya yatkın, doğru yazılı ve sözlü anlatım yapan, kendini yenileyebilen, araştırmacı ve yaratıcı, teknolojik yenilikleri takip eden, sayılar ve şekiller arasındaki ilişkileri çabuk ve doğru algılayabilen kişiler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Sanat ve Tasarım alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Sanat ve Tasarım	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Basım ve Yayın Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Cam ve Seramik	2	-	Sınavsız
	Eser Koruma	2	-	Sınavsız
	Fotografçılık ve Kameramanlık	2	-	Sınavsız
	Geleneksel El Sanatları	2	-	Sınavsız
	Görsel İletişim	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Halıcılık ve Kilimcilik	2	-	Sınavsız
	İç Mekan Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Kuyumculuk ve Takı Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Mimari Dekoratif Sanatlar	2	-	Sınavsız
	Mimari Restorasyon	2	-	Sınavsız
	Reklamcılık	2	-	Sınavsız
	Seramik ve Cam	2	-	Sınavsız
	Seramik ve Cam ve Çinicilik	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Programlar	Süre	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Lisans Programı	Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	El Sanatları	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Geleneksel Türk Sanatları	4	YGS-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Grafik Tasarımı	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Kuyumculuk ve Mücevher Tasarımı	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Moda Tasarımı	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Tekstil Tasarımı	4	YGS-6	M.T.O.K. Kontenjanı
	Basım Teknolojileri (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Moda Tasarımı (YO)	4	YGS-5	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimi tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, sanat ve tasarım ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler. Bu mesleklerdeki elemanlar; iç mekan dekorasyon atölyeleri, mimarlık ve iç mimarlık büroları, mobilya fabrikalarının ARGE bölümleri, tasarım büroları, endüstriyel tasarım atölyeleri, bilgisayarlı tasarım büroları, heykel atölyeleri, seramik atölyeleri, üretim şirketleri, vitrin mankeni üretim atölyeleri, mozaik resim tasarım atölyeleri, grafik ajansları, vitray tasarım atölyeleri, bezeme restorasyon, tekstil desen uygulama atölyeleri, sahne ve tiyatro dekorasyonu, promosyon ve hediyelik ürün yüzey süsleme atölyeleri vb. yerlerde çalışabilirler. Bunlara ek olarak bu alandan mezun olanlar kamu sektörüne veya özel sektöre ait işletmelerde çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açabilirler.



SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ



Seramik ve Cam Teknolojisi alanı; Alçı Model Kalıp, Çinicilik, Dekoratif Cam, Endüstriyel Cam, Serbest Seramik Şekillendirme, Sır Üstü Dekorlama ve Tornada Form Şekillendirme dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Seramik ve Cam Teknolojisi alanının temel amacı; alanın altında yer alan dallarda, sektörün ihtiyaçları ile bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli, meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Alçı Model Kalıp: Alçı malzemesini alçı tornasında ya da kurgu tahtalarıyla, mutfak ve süs eşyaları, fayans ve banyo takımları vs. gibi malzeme ve eşyaların modellerini hazırlayan ve bunlara uygun kalıpları yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Çinicilik: Seramik ham maddesinden mutfak, banyo ve süs eşyaları yapan, bu malzeme ve eşyaların üzerine özgün çalışmalar veya eski çini motiflerinden yararlanarak desen, biçim tasarlama ve uygulama yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Dekoratif Cam: Basit cam form tasarımları yaparak harman hazırlayıp, basit cam şekillendirme, üfleme, artistik şekillendirme, füzyon cam şekillendirme, yarı otomatik makinelerle ve fabrikasyon şekillendirme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Endüstriyel Cam: Her türlü geleneksel seramikler (vitrifiye, refrakter, cam, tuğla-kiremit, emaye, çini, çimento vb) ve ileri teknoloji seramikleri (yapısal ve fonksiyonel, elektronik, optik, uçak ve otomotiv, biyoseramik vb)

üretimi yapan sektörlerde ham madde hazırlık, dekorlama, şekillendirme, fırınlama, laboratuvar gibi süreçlerde üretim kontrolü yapan, hataları tespit eden ve çözüm geliştirebilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Serbest Seramik Şekillendirme: Üç boyutlu formlar ve yüzey değerlendirmelerine dayalı çeşitli tasarımlar yaparak, bu tasarımları serbest şekillendirme yöntemleri ile şekillendirerek, kurutma, dekorlu-dekorsuz, sırlı-sırsız pişirim tekniklerini uygulayarak çeşitli ürünleri ortaya çıkarabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sır Üstü Dekorlama: Sır pişirimi yapılmış seramik ürünler için, form yapısına ve tekniğine uygun desen hazırlayabilme, farklı tekniklerde sır üstü dekor uygulamaları yapabilmeye, dekorlama teknikleri ve dekor pişirimi ile ilgili bilgi ve becerilerle sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tornada Form Şekillendirme: Çark tornasında serbest el ile farklı şekil ve yapıdaki çeşitli formları şekillendirerek basit dekorlar yapabilmeye; şablon tornasında iç ve dış sıvama yöntemleri ile çeşitli formları şekillendirebilme, şekillendirme, kurutma, rötuş, astarlama ve bisküvi pişirimi ile ilgili bilgi ve becerilerle sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Seramik ve cam sektöründe çalışacakların; el ve gözlerini eş güdümlü kullanabilen, estetik görüş sahibi, renk ve şekilleri ayrıntılı algılayabilen, dikkatli ve sorumluluk sahibi, gördüklerini zihninde canlandırabilen, tasarım ve görsel yeterliliğine sahip, doğru yazılı ve sözlü anlatım yapan, kendini yenileyebilen, araştırmacı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Seramik ve Cam Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Seramik ve Cam Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Endüstriyel Cam ve Seramik	2	-	Sınavsız
	Mimari Dekoratif Sanatlar	2	-	Sınavsız
	Seramik, Cam ve Çinicilik	2	-	Sınavsız
	Seramik ve Cam	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	El Sanatları	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Geleneksel Türk Sanatları	4	YGS-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Mesleklerdeki elemanlar seramik, porselen, çini ve cam ürünleri imal eden fabrika ve atölyelerin ilgili birimlerinde, aynı zamanda sanatsal anlamda farklı ve özgün işler üreten atölyelerde de çalışabilirler. Ayrıca kendi atölyelerini açarak mesleği ile ilgili çalışmalar yapabilirler.





Endüstriyel sebze ve meyve yetiştiricisinin sahip olması gereken, sebze, meyve ve asmaların üretimi, yetiştiriciliği, hasadı ve pazara hazırlama yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Tarım teknolojileri alanının temel amacı; alanın altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış, nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Bahçe Bitkileri: Sebze ve meyve kısmen de süs bitkilerinin üretimi ve ürünlerin pazarlaması ile ilgili gerekli bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tarla Bitkileri: Tarımsal faaliyetlerin, bitkisel üretim kısmında yer alan insan ve hayvan beslenmesinde istifi edilen tahıllar, yemeklik tane baklagiller, endüstri bitkileri ve yem bitkilerinin ekonomik bir şekilde üretilmesini ve pazarlanmasını sağlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Süs Bitkileri: İç mekan, dış mekan ve kesme çiçeklerin üretimi, bakımı, kültürel işlemleri, pazara hazırlanması ile peyzaj uygulama ve çiçek düzenlemeleriyle ilgili yeterliklere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Peysaj: Park ve bahçe peyzajının yapılması, bakımı ve onarımı ile buralarda yetişecek süs bitkilerinin yetiştirilmesi, korunması, pazarlanması işlerinde peyzaj mimarının gözetiminde görev yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tarım Alet ve Makineleri: Ziraat makine ve aletleri olarak kullanılan ekme, biçme, sulama ve ilaçlama araçlarında ortaya çıkan bozuklukları belirleyebilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu mesleği seçecek kişilerin sağlık durumu, Tarım Teknolojileri alanı altında yer alan mesleklerin gerektirdiği işleri yapmaya uygun olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Tarım alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Tarım	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Arıcılık	2	-	Sınavsız
	Bağcılık	2	-	Sınavsız
	Bahçe Tarımı	2	-	Sınavsız
	Bitki Koruma	2	-	Sınavsız
	Çim Alan Tesisi ve Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Bitkiler Yetistirciliği	2	-	Sınavsız
	Endüstriyel Tavukçuluk	2	-	Sınavsız
	Et ve Ürünleri Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Fındık Eksperliği	2	-	Sınavsız
	Fidan Yetistirciliği	2	-	Sınavsız
	Kesme Çiçek Yetistirciliği	2	-	Sınavsız
	Kuruyemiş Üretimi ve Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Kümes Hayvanları Yetistirciliği	2	-	Sınavsız
	Mantarcılık	2	-	Sınavsız
	Organik Tarım	2	-	Sınavsız
	Ormancılık ve Orman Ürünleri	2	-	Sınavsız
	Pazarlama	2	-	Sınavsız
	Peyzaj ve Süs Bitkileri	2	-	Sınavsız
	Seracılık	2	-	Sınavsız
	Sulama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Süs Bitkileri Yetistirciliği	2	-	Sınavsız
	Süt ve Besi Hayvancılığı	2	-	Sınavsız
	Sarap Üretim Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarım	2	-	Sınavsız
	Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız
	Tarımsal İşletmecilik	2	-	Sınavsız
	Tarımsal Ürünler Muhafaza ve Depolama Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarla Bitkileri	2	-	Sınavsız
	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler	2	-	Sınavsız
	Tohumculuk	2	-	Sınavsız
Zeytincilik ve Zeytin İşleme Teknolojisi	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Organik Tarım İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Tütün Eksperliği (YO)	4	YGS-2	Ek Puanlı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Tarım Teknolojileri alanından mezun olanların kendi işletmelerinde çalışma; üretim seralarında, fide ve fidan üretim firmalarında, tarımsal amaçlı kooperatif ve üretici birliklerinde, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı bünyesinde, belediyelerde, özel tarım işletmelerinde, zirai ilaç, gübre ve tohum bayilerinde, tarımsal amaçlı ithalat ve ihracat firmalarında, Toprak Mahsulleri Ofisinde, Ziraat Odalarında, üniversitelerde, tarım makineleri işletmelerinde iş bulma imkanları vardır.



TASARIM TEKNOLOJİLERİ



Endüstriyel tasarım, hayatı kolaylaştıran estetik ve fonksiyonel ürün geliştirmenin yanı sıra bir yandan da geleceği şekillendirmek adına farklı sektörleri yepyeni fikirler ile beslemek için uğraşan alandır. Endüstriyel ürün tasarımı, tarım ve kimya ürünleri hariç, makina tarafından üretilen, taşınabilir tüm kullanım ürünlerinin meydana geliş sürecine verilen addır. Endüstriyel ürün tasarımı, makina tarafından üretilen kullanım ürünlerinin oluşturulmasında yararlanılan sanatları ve bilimlere kapsayan uygulamalı bir bilim ve sanat alanıdır.

Endüstriyel tasarım alanının temel amacı; endüstride üretilen, nihai kullanıcıya yönelik ürünlerin, işlevsellik,

hedef kitlenin beğenisi ve kullanıcının ihtiyacı gibi ölçütler gözetilerek fikren geliştirilmesi ve üretime uygun yeni bir ürün oluşturmaktır.

Alanın Altında Yer Alan Dal

Endüstriyel Tasarım: Endüstride üretilecek bir eşyanın, bir nesnenin şeklini, işlevsel özelliklerini, yapılacağı malzemeyi, renk, doku ve grafik düzenlemelerini görsel bir şekilde tasarlayan kişilerin yetiştirildiği daldır.

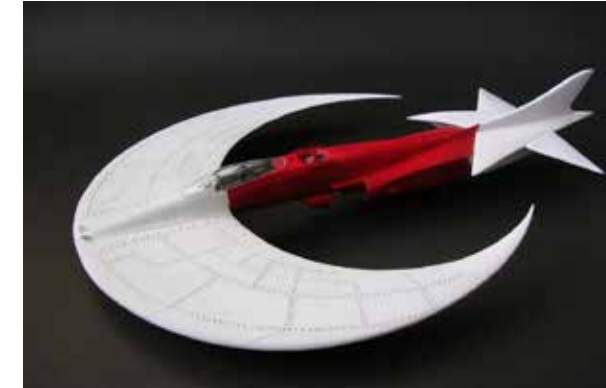
Eğitime Devam...

Mesleğin eğitimine Yükseköğrenime Geçiş ve Lisans Yerleştirme Sınavı'yla ve Özel Yetenek Sınavı sonucunda girilebilmektedir. Lise veya dengi okul mezunu olmak, Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavında (LYS) başarılı olunması gerekir. Lisesinden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler.

Özel Yetenek Sınavı ile girebilmek için, Yükseköğretime Geçiş Sınavında (YGS) ilgili üniversitenin belirleyeceği baraj puanını almak ve ilgili üniversitenin yapacağı Özel Yetenek Sınavında başarılı olmak gerekmektedir. Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Önlisans Programlarının; Dikey Geçiş Sınavı (DGS) Kılavuzunda belirtilen bölümlerinden mezun olanlar, ÖSYM tarafından açılan Dikey Geçiş Sınavı'nda başarılı oldukları takdirde "Endüstri Ürünleri Tasarımı" lisans programına dikey geçiş yapabilirler.

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Bu meslekteki kişiler, genellikle tasarımcı olarak, mobilya endüstrisi, otomotiv endüstrisi, cam ve seramik endüstrisi, iç mimarlık, dekorasyon, grafik tasarım ve ambalaj konularında istihdam edilmektedir.



TEKSTİL TEKNOLOJİSİ



Tekstil Teknolojisi alanı; iplik üretim teknolojisi, dokuma desinatörlüğü, dokuma operatörlüğü, dokusuz yüzeyler, endüstriyel yuvarlak örme, endüstriyel düz örme, endüstriyel çorap örme, tekstil boyacılığı, tekstil baskı ve desenciliği, tekstil bitim işlemleri (apre) ve tekstil laborantlığı dallarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Tekstil Teknolojisi alanının temel amacı; alanın altında yer alan dalların yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimi vermektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Dokuma Desinatörlüğü: Dokuma sektöründe her türlü dokuma örgülerinin desenlerini çizme, analizini yapma ve numune kumaş dokuma yeterliklerine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Dokuma Operatörlüğü: Dokuma makineleri ve teçhizatını kullanarak ve nezaret ederek, çeşitli kumaşların üretimine ilişkin işleri belirli bir süre içerisinde yapan kişilerin yetiştirdiği daldır.

Dokusuz Yüzeyler: Liflerden meydana gelmiş tekstil yüzeyleridir. Dokusuz yüzeylerin üretimi için kullanılan malzeme lif tülbentleridir. Lif tülbentleri ise tekstil liflerinin birbirlerine tutunma özelliğinden yararlanılarak oluşturulmuş yüzeylerdir. Bu da ise bu işleri yapacak nitelikli kişilerin yetiştirdiği daldır.

Endüstriyel Çorap Örme: Örme sektöründe faaliyet gösteren, çorap örme konfeksiyon yeterliklerini kazanmaya yönelik gerekli bilgi ve becerilere sahip bireylerin yetiştirildiği daldır.

Endüstriyel Düz Örme: Örme sektöründe faaliyet gösteren düz örme konfeksiyon yeterliklerini kazanmaya yönelik gerekli bilgi ve becerilere sahip bireylerin yetiştirildiği daldır.

Endüstriyel Yuvarlak Örme: Örme sektöründe faaliyet gösteren, yuvarlak örme konfeksiyon yeterliklerini kazanmaya yönelik gerekli bilgi ve becerilere sahip bireylerin yetiştirildiği daldır.

İplik Üretim Teknolojisi: Farklı iplikçilik sistemleri ile iplik üretebilme, mesleki hesaplamaları ile elde edilen ürünlerin kalite kontrolünü yapma ve sonuçlarını yorumlama yeterliklerine sahip bireylerin yetiştirildiği daldır.

Tekstil Baskı ve Desenciliği: Tekstil baskıcılığı ile ilgili her birimde planlama yaparak amaçlar doğrultusunda her türlü makineyi de kullanarak her çeşit kumaşa baskı yapabilme bilgi ve becerisine sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tekstil Bitim İşlemleri (Apre): Tekstil mallarının; kullanım özelliklerini, tutumunu ve görünümünü geliştirmek amacı ile genellikle boyama işleminden sonra, satışa sunmadan önce yapılan tüm işlemleri gerçekleştirecek kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tekstil Boyacılığı: Tekstil mamullerini boyama ile renklendirme yeterliklerini kazandırmaya yönelik bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Tekstil Laborantlığı: Tekstil materyallerinin ham maddeden alıpt ekstil kullanıcılarına varıncaya kadar gerekli tüm fiziksel ve kimyasal test metotları, standartlar ve kalite kontrol konusunda gerekli yeterliklere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Tekstil alanında çalışmak isteyenlerin görme ve işitme duyu organlarının işlevlerini tam olarak yerine getirmesi, el ve parmaklarını ustalıklı kullanması, titiz olması, bedenlen ve ruhen sağlıklı olması, göz ve ellerini eş güdümlü kullanabilmesi ayrıca mesleki eğitim almış olması gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra "Yükseköğretime Geçiş Sınavı"nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.



Aşağıdaki tablo Tekstil Teknolojisi alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Tekstil Teknolojisi	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Çorap ve Moda Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Deri Konfeksiyon	2	-	Sınavsız
	Deri Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Giyim Üretim Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Halicilik ve Kilimcilik	2	-	Sınavsız
	Moda Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Moda Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Tekstil Teknolojisi	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	El Sanatları	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	El Sanatları Tasarımı ve Üretimi	4	YGS-5	M.T.O.K. Kontenjanı
	Geleneksel Türk Sanatları	4	YGS-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Tekstil Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Tekstil Tasarımı	4	YGS-6	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilgisayar Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Endüstriyel Tasarım Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	İmalat Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Mekatronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Otomotiv Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Tekstil alanında çalışmak isteyenler, tekstil fabrikalarında, triko, çorap ve örme atölye veya işletmelerinde, iplik fabrikalarında, desen bürolarında, dokuma, boya, apre, baskı atölye ve işletmelerinde, tekstil test laboratuvarlarında ve tekstil satış noktalarında çalışabilecekleri gibi kendi atölyelerinde de çalışabilirler. Tekstil Teknolojisi alanında eğitim almış kişiler, kamu sektörüne veya özel sektöre ait işletmelerde çalışabilecekleri gibi kendi iş yerlerini de açabilirler.



TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME



Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı sıhhi tesisat, ısıtma ve doğal gaz bina içi tesisatı, ev ve ticari tip soğutucular, soğuk oda ve depolar, frigorifik araç ve araç klimaları, ev tipi klima cihazları ile iklimlendirme sistemlerinin montajı, devreye alınması, arıza ve bakım işleri ile ilgili yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanının temel amacı; insan hayatı için yaşamsal önem taşıyan suyun şartlandırılmasını ve sağlıklı tüketimini, gıda, ilaç gibi maddelerin soğukta muhafazasını, yaşam için sağlıklı, konforlu ortam şartlarının oluşturulmasını; endüstri dallarında zorunlu olan hava şartlarının en uygun seviyelerde sağlanmasını kapsar ve hedefler.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

İklimlendirme Sistemleri: Kanallı ve paket tipi kat klima cihazları, konfor havalandırma sistemleri, pencere tipi klima, split klima ve araç klimalarında proje okuma, keşif ve maliyet hesaplayan standartlara uygun montaj, bakım ve onarım işlerini yapma ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Soğutma Sistemleri: Mesleği ile ilgili gelişmeleri takip etme, soğutucu cihazların montaj, bakım ve onarımını yapabilme, soğutma sistemlerini proje ve standartlara uygun olarak kurma, maliyet ve iş akışını kontrol etme, mesleğinde iş planlaması yapma ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Yapı Tesisat Sistemleri: Yapılarda, ısıtma ve doğalgaz bina içi tesisat işlerini standartlara ve projeye uygun olarak planlama, maliyet hesaplama, iş akışını kontrol etme, arıza, bakım ve onarım yapma veya yaptırma, teknolojik gelişmeleri takip etme ve paylaşma ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Bu alanda çalışacakların; tüm duyu organları işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda olmaları gerekir. Ayrıca çok iyi gözlem ve dinleme yeteneğine sahip, ellerini (tüm vücudunu) iyi kullanabilme, titiz, dikkatli ve so-

rumluluk sahibi, problem çözme ve hızlı karar verme yeteneğine sahip, analitik ve pozitif düşünme, ekip içinde çalışabilme ve başkaları ile iyi iletişim kurabilme gibi özelliklerin yanı sıra ağır çalışma koşullarına uygun fiziksel yapıya sahip olmaları da gerekmektedir. Bu alanda çalışacaklar, işe başlama ve bu işin sonunu getirme istikrarında olmalıdır. Isıtma ve gaz yakıcı cihazlar (servis) elemanı olmak isteyenlerin elektrik, elektronik ve mekanik konularına da ilgi duymalıdır. Muhakeme yeteneği olmalı ve müşterilerle iyi diyalog kurmaları gerekmektedir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Gaz ve Tesisatı Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	İklimlendirme ve Soğutma Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Yapı Tesisat Teknolojisi	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Türkiye genelinde doğal gaz kullanımının hızla yayılması bu sektörde bilgi, beceri ve belgeye sahip yetişmiş eleman ihtiyacını doğurmaktadır. 21 Temmuz 2004 tarihli ve 25.529 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmış olan Enerji Piyasası Düzenleme Kurumu (EPDK) Doğal Gaz Piyasası Sertifikası Yönetmeliği’nde değişiklik yapılmasına ilişkin yönetmelikten dolayı doğal gaz sektörü, Gaz ve Tesisat Teknolojisi alanından yetişmiş kalifiye eleman ihtiyacını artırmıştır. Bu nedenle bu alanda da iş bulma olanağına sahip olunmuştur. Ayrıca Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme alanında eğitim alan bireyler, bu meslekle ilgili faaliyet gösteren bir şirkette çalışabilir, ustalık belgesini almak koşuluyla kendi iş yerini de açabilir.



UÇAK BAKIMI



Uçak gövde-motor ve uçak elektronik sistemleri ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Uçak Bakım alanının temel amacı; alanın altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanlarını yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Uçak Elektroniği: Uçakların ve diğer hava araçlarının elektronik ve elektrik sistemlerinin her türlü bakım-onarım, montaj ve servis işlerinin yapılmasının ardından “bakım çıkış sertifikasını” düzenleyen, uçak yapısı, güç sistemlerinin hat bakımı sırasında sökme, takma işlemlerini sivil havacılık yönetmeliklerine uygun olarak yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Uçak Gövde-Motor: Uçak mühendislerinin gözetimi ve denetimi altında uçak ve hava araçlarının gövde ve motorlarının her türlü montajı, bakım ve onarımını yapan kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Uçak sektöründe çalışacak adayların; matematiksel yeteneği kuvvetli, uzay ilişkilerini görebilme gücüne ve çizim yeteneğine sahip, fen bilimlerinde başarılı, mekanik problem çözebilme yeteneği kuvvetli, ellerini ustalıklı kullanabilen, mekanik ve göz el koordinasyonu yeteneği yüksek, görme ve işitme problemleri olmayan, sabırlı ve dikkatli, yorum ve analiz yeteneğine sahip kişiler olmaları gerekmektedir.



Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Uçak Bakımı alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Uçak Bakımı	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Makine	2	-	Sınavsız
	Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Tarım Makineleri	2	-	Sınavsız
	Uçak Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım	2	-	Sınavsız
	Elektrikli Cihaz Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektromekanik Tasıyıcılar	2	-	Sınavsız
	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Grafik Tasarımı	2	-	Sınavsız
	Kontrol ve Otomasyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Mekatronik	2	-	Sınavsız
	Mobil Teknolojileri	2	-	Sınavsız
	Otomotiv Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Raylı Sistemler Elektrik ve Elektronik Teknolojisi	2	-	Sınavsız
Sahne ve Gösteri Sanatları Teknolojisi	2	-	Sınavsız	
Uçak Teknolojisi	2	-	Sınavsız	

Yükseköğretim Lisans Programı	Uçak Gövde - Motor (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Uçak Gövde - Motor Bakım (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Uçak Elektrik-Elektronik (YO)	4	YGS-1	Ek Puanlı
	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Makine Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Mekatronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Otomotiv Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Adli Bilişim Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilgisayar Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Bilişim Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Uçak bakım alanından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; sivil uçak bakım merkezleri, askeri hava ikmal bakım merkezleri, uçak fabrikaları vb. yerlerde çalışabilirler.



ULAŞTIRMA HİZMETLERİ



Lojistik, taşıma, depolama, gümrük ve diğer tedarik zinciri prosedür işlemlerini yapma yeterliklerini kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretim verilen alandır.

Ulaştırma Hizmetleri alanının temel amacı; alanın altında yer alan mesleklerde, sektörün ihtiyaçları, bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda, gerekli olan mesleki yeterlikleri kazanmış nitelikli meslek elemanları yetiştirmektir.

Alanın Altında Yer Alan Dal

Lojistik: Ürünlerin hedef pazarlara daha ekonomik ve hızlı bir şekilde ulaştırılması ile ilgili kişilerin yetiştirildiği daldır. Siparişlerin alınımından, mal bedellerinin tahsiline, gümrük

ve transit geçiş evraklarının hazırlanmasından depolamaya ve tüm iş süreçlerinin hizmet ile entegrasyonuna kadar lojistik, çok geniş boyutlara ulaşmıştır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Lojistik elemanı olmak isteyenlerin; görme ve işitme duyu organları işlevlerini tam olarak yerine getirir durumda, teknolojik cihazları kullanma ve matematiksel düşünce yeteneğine sahip, disiplinli, takipçi ve titiz, liderlik vasıflar taşıyan, koordineli çalışma, emir ve kumanda altında çalışma yeteneği olan, sabırlı ve soğukkanlı, zor ve değişken şartlara kolay uyum sağlayabilen, analitik düşünce yapısına sahip, gerektiğinde çabuk ve doğru



karar veren, ekip çalışmalarına uyum sağlayan, tablo, grafik çizelge okuma yeteneğine sahip olma, insanlarla iyi ilişkiler kurabilme, şekilleri doğru algılayabilme, doğru yazılı ve sözlü anlatım yapabilme, kuvvetli hafıza ya sahip olma, uzun süre ayakta çalışabilecek kadar bence sağlam ve dayanıklı olma, yabancı dil konusunda yetenekli kişiler olmaları gerekir.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Ulaştırma Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.



Ulaştırma Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Bankacılık ve Sigortacılık	2	-	Sınavsız
	Deniz ve Liman İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Dış Ticaret	2	-	Sınavsız
	Emlak ve Emlak Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Enerji Tesisleri İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Hava Lojistiği	2	-	Sınavsız
	Havacılıkta Yer Hizmetleri Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	-	Sınavsız
	İşletme Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Kooperatifçilik	2	-	Sınavsız
	Kültürel Miras ve Turizm	2	-	Sınavsız
	Lojistik	2	-	Sınavsız
	Marina İşletme	2	-	Sınavsız
	Marina ve Yat İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Marka İletişimi	2	-	Sınavsız
	Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	2	-	Sınavsız
	Moda Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2	-	Sınavsız
	Otobüs Kaptanlığı	2	-	Sınavsız
	Pazarlama	2	-	Sınavsız
	Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi	2	-	Sınavsız
	Posta Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Sağlık Kurumları İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Sosyal Güvenlik	2	-	Sınavsız
	Tarımsal İşletmecilik	2	-	Sınavsız
	Turist Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm Animasyonu	2	-	Sınavsız
	Turizm Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Programı	Lisans	Denizcilik İşletmeleri Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Lojistik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Ulaştırma ve Lojistik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Ulaştırma ve Lojistik Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Uluslararası Lojistik ve Tasımacılık (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Uluslararası Perakende Yönetimi (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Uluslararası Ticaret ve Lojistik (YO)	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Uluslararası Ticaret, Lojistik ve İşletmecilik	4	YGS-6	Ek Puanlı
		Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	YGS-6	M.T.O.K. Kontenjanı
		Turizm İşletmeciliği	4	YGS-6	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Lojistik alanında çalışacak meslek elemanı, lojistik işletmeleri, fabrikalar, gümrük işletme, ithalat ve ihracat yapan firmalar, depolar, büyük mağazalar gibi iş piyasasının ihtiyacına göre istihdam edilmektedir. Geniş bir iş ve çalışma alanı vardır.



YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ



Yenilenebilir enerji teknolojileri; rüzgar ve güneş enerjisinden elektrik üreten küçük ve büyük çaplı santrallerin kurulumu, işletilmesi, bakımı, onarımı ve arızalarının giderilmesi ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanının temel amacı; sistemlerin verimlerinin yükseltilmesi ve üretim maliyetlerinin azaltılması için gerekli potansiyel halen mevcuttur. Bu kapsamda güneş enerjisinin toplanması, dönüştürülmesi ve etkili depolanmasına yönelik yeni malzeme ve teknolojiler geliştirilmesi, yeni enerji üretim/dönüşüm sistemleri tasarlanması vb. konularda çalışmalar yapılması önem arz etmektedir. Bu

amaç doğrultusunda, yetişecek teknik personelin katma değeri yüksek, yaratıcı ve yenilikçi olması hem de endüstriyel uygulama projelerine temel teşkil edecek veya teknolojik uygulama projelerine girdi sağlayacak teknolojik ürün/bilgi üretmeye yönelik olması hedeflenmektedir.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Güneş Enerjisi Sistemleri: Güneş enerjisinden elektrik üretmek için kullanılan ve içinde akü grubu, akü şarj regülatörü, evirici ve yardımcı elektronik devreler bulunan sistem ile ilgili yeterli bilgi ve beceriye sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Rüzgar Enerjisi Sistemleri: Rüzgârdaki kinetik enerjiyi önce mekanik enerjiye daha sonra da elektrik enerjisine dönüştüren sistemler ile ilgili yeterli bilgi ve beceriye sahip nitelikli kişilerin yetiştirildiği daldır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Yenilenebilir Enerji Teknolojileri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Yenilenebilir Enerji Teknolojileri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Alternatif Enerji Kaynakları Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtımı	2	-	Sınavsız
Yükseköğretim Lisans Programı	Enerji Sistemleri Mühendisliği	4	MF-4	M.T.O.K. Kontenjanı

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Eğitimini tamamlayarak iş hayatında gerekli yeterlilikleri kazanan meslek elemanları, rüzgar santralleri ve güneş santralleri ile ilgili işletmelerde kariyer yapabilirler.



YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ



Yiyecek ve içecek hizmetleri otel, restoran, kafeterya, pastane, toplu beslenme kurumları, ulaştırma araçlarının (gemi, uçak, tren gibi) mutfakları ve servis hizmetleri vb. yerlerde hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun yiyecek ve içeceklerin servise hazır hale getirilip konuklara sunma ile ilgili yeterlikleri kazandırmaya yönelik eğitim ve öğretimin verildiği alandır.

Yiyecek-İçecek Hizmetleri alanının temel amacı; alanın altında yer alan mutfak dalı ile aşçı, pastacılık dalı ile pastacı, servis dalı ile servis elemanı, bar dalı ile barmen-barmaid, hosteslik dalı host-hostes meslek elemanlarının yeterliklerini kazandırmaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

Alanın Altında Yer Alan Dallar

Bar: Turistik tesisler, konaklama ve eğlence yerlerinde bar bölümlerinde ön hazırlık yapma, müşterilere içki servisi yapma, atıştırmalık yiyecekleri hazırlayıp konuklara satış, servis, hesap alma ile ilgili bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Hosteslik: Fuar/kongre, otobüs/tren, havayollarında seyahat öncesi, sonrası ve seyahat sırasındaki yolcu/müşteri hizmetlerini ve servis hizmetlerini yapabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Mutfak: Mutfak araç, gereç ve ekipmanlarını kullanarak hijyen ve sanitasyon kurallarına uygun bir şekilde yiyecek ve içecekleri servise hazır hale getirebilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Pastacılık: Değişik miktarlarda un, şeker, yağ gibi besin maddelerini kullanarak, çeşitli pişirme teknikleriyle kuru pasta ve mayalı ürünleri, kek, yağ pasta, tatlıları, börekleri, pasta soslarını hazırlayabilen kişilerin yetiştirildiği daldır.

Servis: Lokantalarda, otel ve diğer hizmet yerlerinde salon ve masayı düzenleme, misafiri karşılama, rezervasyonu alma, yiyecek ve içecek siparişi alma, özel teknikler kullanarak çeşitli yiyecek ve içecekleri servise hazırlama ve servisi yapma konusunda gerekli bilgi ve becerilere sahip kişilerin yetiştirildiği daldır.

Sahip Olmam Gereken Özellikler

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında yer alan meslekleri seçecek kişilerin mesleklerin gerektirdiği niteliklere sahip olması, çalışma hayatındaki başarılarında önemli olacaktır. Yiyecek içecek sektöründe çalışmak isteyenler; yiyecek-içeceklerle ilgili konulara ilgi duyan, tat ve koku alma duyuları gelişmiş, temiz, titiz, dikkatli çalışan, sorumluluk sahibi, hızlı hareket edebilen, planlama ve uygulama yeteneğine sahip, iş güvenliğine dikkat eden, araştırmacı ve yaratıcı, insanlarla iyi iletişim kurabilen, düzgün bir fiziksel yapı ve istenen boy ve kiloya sahip olan kişiler olmalıdır.

Eğitime Devam...

Liseden sonra “Yükseköğretime Geçiş Sınavı”nda başarılı olanlar lisans programlarına ya da meslek yüksekokullarının ilgili bölümlerine devam edebilirler. Sınavsız yerleşebilecekleri ön lisans programları da mevcuttur.

Aşağıdaki tablo Yiyecek İçecek Hizmetleri alanı mezunlarının sınavsız geçiş yapabilecekleri yükseköğretim 2 yıllık ön lisans programları ile lisans programlarını göstermektedir.

Yiyecek İçecek Hizmetleri	Programlar	Öğretim Süresi	Puan Türü	Açıklamalar
Yükseköğretim Ön Lisans	Aşçılık	2	-	Sınavsız
	Gıda Teknolojisi	2	-	Sınavsız
	İkram Hizmetleri	2	-	Sınavsız
	Kültürel Miras ve Turizm	2	-	Sınavsız
	Otobüs Kaptanlığı	2	-	Sınavsız
	Turist Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm Animasyon	2	-	Sınavsız
	Turizm Rehberliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Otel İşletmeciliği	2	-	Sınavsız
	Turizm ve Seyahat Hizmetleri	2	-	Sınavsız

Yükseköğretim Lisans Programı	Gastronomi ve Mutfak Sanatları	4	YGS-4	M.T.O.K Kontenjanı
	Gastronomi	4	YGS-4	Ek Puanlı
	Konaklama İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Konaklama ve Turizm İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Seyahat İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Seyahat İşletmeciliği ve Turizm Rehberliği	4	YGS-5	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm ve Otelcilik	4	YGS-6	Ek Puanlı
	Turizm Rehberliği	4	DİL-1	Ek Puanlı
Yiyecek-İçecek İşletmeciliği	4	YGS-6	Ek Puanlı	

İş Alanında Beni Ne Bekliyor?

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanından mezun olanlar, her türlü konaklama ve seyahat işletmelerinde dalları ile ilgili bölümlerde çalışabilirler. Fuar/kongre, otobüs/tren, hava yollarının ilgili bölümlerinde çalışabilirler. Ayrıca mutfak, pastaneleri olan işletmeler ile her türlü yiyecek ve içecek hizmetleri sektöründe görev alabilirler. Öğrenciler seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; konaklama işletmelerinin yiyecek içecek ünitelerinde, pastanelerde, kurum mutfaklarında, kafeterya, bar ve restoranlarda, yemek fabrikalarında, ulaşım araçlarının yiyecek içecek ünitelerinde, fuar/kongre, otobüs/tren, hava yollarının yer hizmetleri ve uçaklarda vb. yerlerde çalışabilirler.



ETKİLEYİCİ BİR İŞ GÖRÜŞMESİ NASIL YAPILIR?



İş bulmada en önemli aşama işverenle yapacağınız görüşmedir. İşe alınmanız bu görüşme sırasında işveren üzerinde iyi bir izlenim bırakmanıza bağlıdır.

Mülakattan Önce

Mülakat öncesinde adayların başarılı olabilmeleri için dikkat etmeleri, uymaları ve uygulamaları gereken hususlar aşağıda belirtilmiştir:

İş için başvuracağınız kurum veya şirket ile girmeyi düşündüğünüz iş hakkında elinizden geldiği kadar çok bilgi toplayın,

İstediğiniz işte ücretin yaklaşık ne kadar olduğunu araştırın,

Başvuru formunu doğru ve düzgün bir biçimde doldurmak için nüfus cüzdanınızı, özgeçmişinizi ve gerekli olabilecek diğer belgeleri yanınızda bulundurun.

İlgili olduğunuzu göstermek için görüşme yapan kişiye yönelteceğiniz sorularla ilgili notlar alın.

Ne giyeceğinize karar verin. Temiz, rahat ve ağırbaşlı kıyafetler seçin. Zira, giyim ve görünüm insanların sizinle ilgili izlenimlerinin ilk aşamasını oluşturur. Siz daha mülakata başlamadan kıyafetiniz sizle ilgili çok şey söyleyecektir. İş ortamına uygun, profesyonel bir şekilde giyinirseniz, ilk izleniminiz hep iyi olacaktır.

Erkekler için iş kıyafeti; koyu renk takım elbise ile beyaz, uzun kollu gömlektir oluşur. Kravat giyilen kıyafete uygun olmalıdır. Dikkati dağıtacak şekilde çok renkli / desenli kravatlar kullanılmamalıdır.

Kadınlar için iş kıyafeti; takım elbise veya pantolon takımından oluşur. Fazla göze batan takı kullanılmamalı ve ağır makyajdan kaçınılmalıdır. Dikkati dağıtacak şekilde çok renkli / desenli giyinmemeye dikkat edilmelidir.

Beklenmedik aksamları hesaba katın ve evinizden biraz erken çıkarak mülakata vaktinde gidin. (Mülakata çok erken veya geç gitmeyin. Çünkü erken gitmek heyecanı ve stresi artırır; geç gitmek işi kaybettirir.)

Mülakat esnasında işverenin yöneltebileceği sorulara hazırlıklı olun. Size sorulabilecek şu tür soruların yanıtları

rını önceden hazırlayın:

Nasıl bir iş istiyorsunuz? Bu soruya kesin yanıt vermektan kaçının. Değişik olasılıkları ve gerçekleri göz önünde bulundurmanız gerektiğini unutmayın. Örneğin: “Ben matematiksel konularda, muhasebe ve bilgilerin organize edilmesinde çok iyiyimdir. Edindiğim bilgiler muhasebe bölümü ya da benzeri bir başka bölümde çok faydalı olabilir.” diyebilirsiniz.

Neden burada çalışmak istiyorsunuz? Bu tür bir soruyu cevaplamak için başvurduğunuz iş yeri hakkında bilgi sahibi olmanız gerekir. İş yeri hakkında bilgi sahibiyse, iş yerinin belirli hedeflerinin, politikalarının ve ihtiyaçlarının sizin ilgi ve becerilerinize ne denli uygun olduğunu söyleyebilirsiniz. Unutmayın ki; “Sadece bir işe ihtiyacım var!” diyen bir aday iyi bir izlenim bırakmaz.

Biraz kendinizden bahseder misiniz? Bu soru sizin hangi konularda bilgi ve beceri sahibi olduğunuzu, nelerde eğitim gördüğünüzü, varsa iş deneyiminizi ve başarılarınızı, işe alındığınız takdirde işyerine ne gibi faydalar sağlayabileceğinizi anlatmanız için iyi bir fırsattır. Ancak vereceğiniz bilgiler kısa, öz ve etkileyici olmalıdır. Bu nedenle işle ilgili olmayan konulardan örneğin ailenizden, özel meraklarınızdan size sorulmadıkça bahsetmemeniz iyi olur.

Güçlü ve zayıf yönleriniz nelerdir? Mülakat sorularına kolay cevap verebilmek için sahip olduğunuz güçlü ve zayıf yanlarınızı, fırsat ve tehditlerin bir listesini yapmanızda fayda vardır.

Güçlü Yanlar: Sizi diğer başvuranlardan ayıracak kişisel hayatınızda ya da profesyonel yaşantınızda güçlü olarak gördüğünüz karakteristik özellikleriniz. Örneğin; Uyumlu, dakik, yaratıcı, güvenilir veya düzenli olmak, etkili bir iletişim becerisine sahip olmak, güçlü liderlik özelliklerini taşımak vb.

Zayıf Yanlar: Kişilerin geliştirmesi gereken özellikleridir. Mülakatlarda en sık sorulan sorulardan biri “Bana zayıf yönlerinizden bahseder misiniz?” sorusudur. Söz konusu bu soruya verilecek cevap mülakat sırasında kişilere eksi puan getirebileceği gibi bu durum artı bir puan almaya da katkıda bulunabilir. Burada önemli olan zayıf veya kusurlu olan davranış veya eksiklikleri istenilen ve aranan özellikler olarak karşı tarafın algılanmasını sağlamaktır. Örneğin; kalite konusunda titizlenmek, başkalarıyla değil yalnız çalışmaktan hoşlanmak, işin zamanında bitirilmesi konusunda sabırsız olmak gibi ifadeler her ne kadar işi almak isteyen için zayıf yanı oluşturuyor olsa da işveren için bu durum çalışanından istediği ve beklediği bir durumu oluşturmaktadır.

Fırsatlar: Kendinizi gelecekte nasıl geliştirmek istiyorsunuz sorusuna cevap olmalıdır. “Kendinizi beş yıl içinde nerede görmek istiyorsunuz?” sorusu size ön hazırlık yapma fırsatı tanıyacaktır.

Tehditler: “Sizi neden işe almalıyım, bu işe başvuran birçok nitelikli kişi arasından sizi neden tercih etmeli-

yim?” Bu soruyu yanıtlarken iş ile ilgili belirgin özelliklerinizden bahsedin. Diğerlerine göre avantajlı olduğunuz yanlarınızı bilmeniz bu soruyu kolay bir şekilde cevap vermenizi sağlayacaktır.

Herhangi bir ağır hastalık ya da sakatlık geçirdiniz mi? Yanıtınız hayır ise hiç sorun yok. Ancak evet ise, görüşmeye gitmeden önce yanınızda götürmek üzere bir doktordan sağlığınızın başvurduğunuz işi engellemeyeceğine dair bir rapor alın.

Burada ne kadar çalışmayı planlıyorsunuz? Bu sorunun işveren tarafından sorulmasındaki tek neden sizin iki üç ay içerisinde işi bırakıp bırakmayacağınızı, askere gidip gitmeyeceğinizi veya başka bir şekilde işten ayrılıp ayrılmayacağınızı öğrenmektir. Bu nedenle sürekli ve uzun vadeli bir iş aradığınızı, şartların sizin ve işveren için iyi olduğu sürece işte kalmayı istediğinizi anlatın.

Son işinizden neden ayrıldınız? Önceki işyeriniz ile ilgili bir soru sorulduğunda, onlar hakkında olumlu konuşun, onları eleştirmeyin ve kötülemeyin. Çünkü, eğer son işvereniniz hakkında kötü şeyler söylerseniz, bu sizi işe alacak işveren için de aynı şeyi yapabileceğiniz izlenimini verir. Bu soruya soğukkanlı ve rahat bir şekilde, başkalarını suçlamadan yanıt verin.

Referanslarınız var mı, sizi kime soralım? İş aramaya başlamadan önce hakkınızda bilgi verecek iki kaynak kişi bulmalısınız. Bunlar eğer ilk defa işe girecekseniz en son mezun olduğunuz okuldaki öğretmenleriniz olabilir. Eğer iş değiştiriyorsanız eski iş yerinizdeki yöneticilerinizi referans olarak gösterebilirsiniz. Referans gösterdiğiniz kişilerin, girmek istediğiniz işle ilgili ve hakkınızda olumlu görüş bildirecek kişiler olmasına özen gösterin.

Şöyle bir durumda kalsaydınız ne yapardınız? Bazen işverenler, iş arayanların bir problemi kavrama ve hemen çözüm üretme becerilerini yoklamak için böyle bir soru sorabilirler. Böyle sorulara kesin yanıt vermekten kaçının. Çeşitli yollar denenebilir. ‘Örneğin şöyle bir yol çözüm için uygun olabilir.’ gibi esnek, olaya çok yönlü baktığınızı gösteren yanıtlar verebilirsiniz.

Mülakat Sırasında

Mülakat sırasında adayların başarılı olabilmeleri için dikkat etmeleri, uymaları ve uygulamaları gereken hususlar aşağıda belirtilmiştir:

Mülakat yerine zamanında gidin.

Odaya girmeden önce ceketinizi ilikleyin, sigara içiyorsanız söndürün, sakız çiğniyorsanız atın.

Kendinizi sizi karşılayan kişiye tanıttin.

Mülakat odası yakınında beklerken rahat olun.

Mülakat odasına girdiğinizde mülakatı yapacak kişi ya da kişilerle tokalaşın.

Odaya bir iş çantası, ya da ajanda dışında çok fazla eşya ile girmeyin.

Size, oturulacak yer gösterilmesini bekleyin.

Mülakat sırasında saate bakmamaya özen gösterin.

Göz temasında bulunarak dikkatli bir dinleyici olduğunuzu gösterin.

İlgili olduğunuzu göstermek için vücut dili kullanın. Soruları ve yorumları iyi anladığınızı göstermek için olumlu tepki verin, gülümseyin.

Yavaş ve açık bir şekilde konuşun. Düşüncelerinizi toparlamak için duraksamaktan korkmayın.

Eğer gerekiyorsa, bir sonraki aşamada sizden ne beklenildiğini sorun.

Kendinizden emin olun.

Kariyeriniz ile ilgili bilgi saklamayın ve yanıltıcı bilgi vermekten kaçının.

Beklemediğiniz bir soruyla karşılaşırsanız, sakın bir tavırla bu soruyu yanıtlayın.

Mülakat sırasında telefon çaldığında veya içeriye biri girdiğinde onunla ilgilenmeyin ve konuşmaları dinlemeyin.

Dürüst olun. Sorulan sorunun cevabını bilmiyorsanız “bilmiyorum” demekten çekinmeyin.

Mülakatı yapan kişi ya da kişilere soru sormak isterseniz, doğru zamanda, nazik bir şekilde sorularınızı yöneltin. Mülakat sonunda teşekkür ederek el sıkışın.

Mülakat Sonrasında

Öncelikle aynı gün içinde mülakatla ilgili notlar alın. Görüşmemde ne iyi gitti? Nerelerde hata yaptım? Hangi sorulara daha iyi cevap verebilirdim? Bu gibi sorulara cevap verirseniz mülakat tekniklerinizi önemli ölçüde geliştirirsiniz.

İşverene görüşme için kısa bir not ile teşekkür etmeyi unutmayınız. Bu mektupta özelliklerinizi yeniden özetleyip, işe duyduğunuz ilgiyi vurgulayabilir, görüşmede değindiğiniz noktalara yeni bilgiler ekleyebilirsiniz.

Görüşmeden sonra iki-üç hafta sizinle ilişki kurulmazsa işvereni arayın. Eğer iş başka birine verilmişse, daha sonra açılacak işler için başvurunuzun değerlendirilmesini isteyin. Bu girişiminde başarılı olmazsanız sakın

olayın peşini bırakmayın. Görüşmeyi gözden geçirip, neleri yanlış yaptığınızı araştırın, soru ve yanıtları bir arkadaşınızın ya da ailenizin bir üyesi ile tekrarlayın.

Sosyal medyada görüşmeyle ilgili paylaşımda bulunmayın.

Diğer işlere başvurmaya devam edin.

Eğer referanslarınızı belirtmiş iseniz, size referans olan kişileri haberdar edin.



İŞ ARAMA TEKNİKLERİ



İş aramak, hayatınızın dönüm noktalarından birine atacağınız ilk adımdır. Bu adımı ne kadar sağlam atarsanız iş yaşamında başarılı olma yüzdeniz o kadar artar.

İş aramak planlı yapılması gereken ve zaman alan bir iştir. Bu nedenle öncelikle iş arama yönteminizi oluşturmanız gerekir. Bunun için ilk olarak kendinizi tanımakta fayda vardır. Çünkü kişiliğinize uymayan bir işte başarılı olmanız mümkün değildir. Daha sonra ise ilgi alanlarınız ile beceri ve yetkinliklerinizi belirleyin. Çünkü ilgi alanlarınızla uyumlu görevleri daha hevesli ve dikkatle yapar, sahip olduğunuz beceri ve yetkinliklerle mükemmel bir performans sergileyebilirsiniz. İş aramak zordur. Bu nedenle de ne tür bir işte çalışmaktan hoşnut olacağınızı bilmek, hangi tarz bir işe başvuracağınıza yardımcı olacaktır.

İş Ararken İzlenecek Yollar

İş imkanları hakkında bilgi edinmek için aşağıdaki kaynaklara başvurabilirsiniz.

Öncelikle en yakın İŞKUR şubesine başvurarak kayıt yaptırmalı ve kendinize en uygun iş hakkında bilgi edinmelisiniz. Bu konuda İŞKUR danışmanları size yardımcı olacaktır.

Gazete ilanlarını inceleyiniz.

Meslek odaları, dernekler ve sendikalardan hangi illerde, hangi firmalarda, hangi işlerde istihdam olanağı olduğu konusunda bilgi edinebilirsiniz.

En son bitirdiğiniz okulun mezunlar derneği varsa size iş imkanları hakkında bilgi vermekte daha istekli davranabilir.

Sizi tanıyan kişilerin görüşlerine başvururun. Bu konu ile ilgili onlara şu soruları sorun:

Sizce ben hangi işte başarılı olurum?

Hangi yeteneklerim başarıyı sağlar?

Hangi özelliklerin başarıma engel olur?

Benim yerimde olsaydınız siz nasıl bir iş yapardınız?

Sizce geliştirmem gereken iki özelliğim hangileri?

On yıl sonra beni hangi işte, hangi sektörde görüyorsunuz?

Size iş verebilecek kişilerin bir listesini yapın. Bu kişilerle bağlantı kurmaya çalışın ve bu girişimlerinizin sonuçlarını, (firma adı, adresi, ilk bağlantı(nasıl, nerede), bağlantı kurulan kişinin adı/unvanı, başvuru iş, sonuç izleme) başlıkları altında bir tabloya kaydedin.

1. Bir günde başvuracağınız işyerlerinin birbirine yakın olmasına dikkat edin. Bu her zaman mümkün olmayabilir, ancak gerçekleştirebilerseniz size zaman kazandırır ve ulaşım masraflarını azaltır.

2. Çok çalışın. Hedef olarak günde beş ile sekiz başvuru belirleyin ve bunları tamamlayıncaya kadar o gün girişimlerinize devam edin.

3. Tablonuzu hergün eksiksiz ve güncelleştirerek doldurun. Tabloda yer kalmazsa ek kağıtlar kullanın. Tabloyu kesinlikle takip edin ve görüşme ardından bilgileri kontrol edin.

4. Esnek olun. Size teklif edilen iş, asıl mesleğinizden farklı olabilir. Bu yeni işte alışık olduğunuzdan farklı iş saatlerini ve seyahat etme zorunluluğunu kabul etmeniz gerekebilir. Bu iş teklifini uzun vadeli olarak iyice düşünmeden sakın reddetmeyin.

5. Son işinizden daha az para kazanacağınız işleri gözardı etmeyin. Ücretin yanında sağlanan, ikramiye, sosyal yardım, ödül gibi maddi imkanlar hesaplandığında net kazancınız, önceki işinizde kazandığınızdan çok daha fazla olabilir.

6. Her gün en az bir saatinizi başvuru mektubu yazmaya ayırın. Bu süre içerisinde kayıtlarınızı güncelleştirin ve bir sonraki iş görüşmenizi planlayın. Eğer o gün iş görüşmeniz yoksa bu vakti iyi bir şekilde değerlendirebilirsiniz.

7. İşverenlerle bağlantı kurabilmek için telefon rehberi ve telefonu kullanın. Telefonla görüşmeye başlamadan evvel rehberi iyice inceleyip bir liste yapınız. Becerilerinizi kullanabileceğiniz tüm işletme ve işyerlerini bulmaya çalışınız. Özgeçmişinizi ve niteliklerinizi özetleyen kısa bir kaç cümle geliştiriniz.

ÖZGEÇMİŞ ÖRNEĞİ



AD/SOYAD

Telefon :

Adres :

HEDEF

:

İŞ DENEYİMİ :

(Not: Bu kısma günümüzden geçmişe nerelerde, hangi pozisyonlarda çalışıldığı veya staj yapıldığı tarihleri ile birlikte yazılmalıdır)

EĞİTİM :ÜNİVERSİTESİ, FAKÜLTESİ.....Bölümü (Tarih)

..... Lisesi

(Tarih)

NİTELİKLER :

.....

.....

(Not: Bu kısma sahip olunan nitelikler yazılmalıdır. Örneğin; İnsan ilişkilerinde başarılı, detaylı araştırma becerisi... gibi)

DİĞER BİLGİLER:

(Not: Bu kısma varsa spor ya da sanatsal aktiviteleriniz, üye olduğunuz dernekler vb. bilgiler yazılmalıdır. Örneğin;Üniversitesi "Genç İletişimciler Derneği" aktif üyesi, Basketbol Oyuncusu... gibi)

REFERANSLAR:

(Not: Bu kısım istendiği takdirde verilecektir.)

MESLEKİ BECERİ VE YETENEKLERİ GELİŞTİRMEK İÇİN FAYDALANILACAK KAYNAKLAR / İŞ GÜCÜ YETİŞTİRME KURSLARI



İşgücü Yetiştirme Kursları Nedir?

Herhangi bir mesleği olmayan, mesleğinde yetersiz olan veya mesleği iş piyasasında geçerli olmayan -hükümlüler dahil- işsizlerin; işgücü piyasasında ihtiyaç duyulan mesleklerde yetiştirilip, becerileri geliştirilerek veya meslekleri değiştirilerek istihdam edilebilirliklerini arttırmak amacıyla düzenlenen mesleki eğitim ve/veya mesleki rehabilitasyon faaliyetleridir.

Hizmet Sağlayıcıları

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim ve öğretim kurumları, üniversiteler, öğretim kurumları, özel sektör işyerleri, eğitim veya rehabilitasyon amacıyla kurulmuş firmalar, eğitim için gerekli mekan ve donanımına sahip dernek, vakıf, işçi, işveren, esnaf ve meslek kuruluşları, meslek birlikleri ve benzeri kurum ve kuruluşlar, kamu kurum ve kuruluşları, döner sermayeli kuruluşlar, özel kanunla kurulan banka ve kuruluşlar ile bunlara bağlı işyerleri ile işbirliği yaparak ve hizmet satın alarak işgücü yetiştirme kursları düzenlenmektedir. İşgücü yetiştirme kurslarında hizmet alımları; ihale yöntemi ve doğrudan temin yoluyla sağlanmakta olup, bireysel gönderme ve işbirliğiyle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bu kurslar istihdam garantili olarak da düzenlenmektedir.

Kursiyerlere Sağlanan İmkanlar

İşgücü yetiştirme kurslarına katılanlara, eğitimlere katıldıkları her bir fiili gün için kursiyer cep harçlığı verilerek, eğitim süresince iş kazası ve meslek hastalığı sigorta primleri ödenmektedir. Kurs süresince, İŞKUR tarafından kursiyere günlük 15 TL kursiyer ödemesi yapılmakta ve “İş Kazası ve Meslek Hastalığı” na karşı sigortalıdır. Kursiyerler, işyerinin kurs düzenlenen mesleğe ilişkin üretimde kullandığı makine pakından yararlanarak

işbaşında eğitim ve kurs sonunda düzenlenen sınavda başarı göstermesi durumunda da “Kurs Bitirme Sertifikası” almaktadır. Ayrıca, istidam taahhüdü doğrultusunda kurs sonunda da, işyerinin işçisi olarak istihdam olanağı sağlanmış olmaktadır. Bunun yanında, kursiyerler işyerinin servis ve öğle yemeğinden de istifade edebilmektedir.

Kurslara Katılma Şartları ve Kursların Yapısı

1. Kurslara katılmak için;
 - a) Kuruma kayıtlı işsiz olmak,
 - b) 15 yaşını tamamlamış olmak,
 - c) Yüklenici tarafından belirlenen özel şartlara sahip olmak,
 - ç) Kurumca düzenlenen kurslara aynı meslekte daha önce veya farklı meslekte ise son yirmi dört ay içinde katılmamış olmak şartları aranır.
2. Ceza infaz kurumlarında bulunan hükümlüler için kuruma kayıtlı olma şartı aranmaz.
3. Kursiyerlerin en az ilköğretim okulunu bitirmiş olmaları esastır. Ancak 1996–1997 eğitim-öğretim yılı ile daha önceki dönemlerde ilkokulu bitirmiş olanlar, okuma yazmayı gerektirmeyen, el becerilerine dayalı mesleklerde açılacak kurslarda ise yeterli sayıda kursiyer bulunmadığı takdirde, okuryazar olanlar ile okuryazar olmayan özürülülerden, eğitilebilir durumdaki özürülüler de katılabilir.
4. Kursiyerlerin, açık öğretim ve yükseköğretimdeki ikinci öğretim hariç öğrenci olmaması gerekir. Beklemeli öğrenciler, kayıtlarını dondurmuş olanlar ve ikinci öğretime devam eden öğrencilerin eğitimlere katılmalarına, kurs sonunda da istihdam edilmelerine engel teşkil etmediği hususunda, İl/ Şube Müdürlüklerinin uygun değerlendirilmesi halinde bu kişilerin kurs ve programlardan yararlandırılmasına imkân tanınır.
5. 5510 sayılı Kanununun 4 üncü maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinin dördüncü alt bendinde belirtilenler (tarımsal faaliyette bulunanlar) ile isteğe bağlı sigortalı sayılanlar, yeşil kartlılar, özürülü maaşı alanlar, dul ve yetim aylığı alanlar kurslardan yararlanabilir.

Kursiyer Sayısı

(1) Kurs grupları; eğitici/öğretici sayısı, eğitim yerinin kapasitesi ve donanımı ile kursa konu mesleğin özellikleri dikkate alınarak oluşturulur.

(2) Bir grubun en az on en fazla yirmi beş kursiyerden oluşması esastır.

(3) Kursların, istihdamında güçlük çekilen özürllülere, hükümlü/eski hükümlülere, kadınlara, uzun süreli işsizlere ve gençlere yönelik olması durumunda veya işverenin işgücü ihtiyacı doğrultusunda istihdam taahhüdüne bağlı olarak on kişiden az kursiyer için de kurs düzenlenebilir.

İşgücü Yetiştirme Kurslarında İstihdam Şartı Nedir?

2010 yılında yapılan yönetmelik değişikliği ile düzenlenen bütün işgücü yetiştirme kurslarında (özürllü, hükümlü/eski hükümlülere yönelik düzenlenen kurslar dışında) istihdam garantisi bulunmaktadır. Kursların formal eğitim kurumları ile düzenlenmesi halinde kursiyerlerin en az yüzde yirmisinin (%20) üç aydan az olmamak üzere en az düzenlenen kurs süresi kadar eğitim aldıkları alanda istihdam edilmesi gerekmektedir. Kursiyerler kurs sonunda yapılacak sınav tarihinden itibaren en geç üç ay içerisinde işe başlatılmalıdır. Kursların işyerleri ile düzenlenmesi halinde kursiyerlerin en az yüzde ellisinin (%50), üç aydan az olmamak üzere en az düzenlenen kurs süresi kadar istihdam edilmesi gerekmektedir. İstihdam edilecek kursiyerler kurs bitiminde yapılacak sınav tarihinden itibaren, en geç otuz gün içinde işe başlatılmalıdır.

Kursun Süresi

Her mesleğin Milli Eğitim Modülündeki eğitim süresi farklıdır. Dolayısıyla, eğitim süresi söz konusu mesleğin modülünde belirtilen süre kadardır. Ayrıca, program günlük 8 saat ve haftalık 40 saatin üzerinde planlanamaz. Kurs süresince, kursiyerlerin devam durumları kursiyer devam çizelgesi ile takip edilir.

Kurstan Çıkarılma

Kursun toplam süresinin % 10'undan fazla devamsızlık yapanların ve işten ayrılanların kursla ilişkisi kesilir. Ayrıca, ilgi ve alakası kursu takibe elverişli olmayan, disiplini bozan kursiyerler eğitici veya işverenlerin talebi doğrultusunda kurstan çıkarılırlar. İlişik kesme talebini işyeri bildirir.

Kurs Sonu Sınavı

Kurs süresini tamamlayanlar, kurs bitirme sınavına girmeye hak kazanırlar. Kurs bitirme sınavı, sınav komisyonunca yazılı, uygulamalı veya hem yazılı ve hemde uygulamalı olarak yapılabilir. Sınav komisyonu, işyeri temsilcisi, Halk Eğitim Müdürlüğü temsilcisi, İŞKUR temsilcisi ve kurs eğitmeninden oluşur.

Belge Verilmesi

Sınav Komisyonunca yapılan sınavda başarılı olanlara, işyeri yetkilisi, Halk Eğitim Müdürlüğü ve İşkur'un birlikte imzaladıkları "Kurs Bitirme Sertifikası" verilir.

KAYNAKLAR

Tutar, H., Demir, E., Elyıldırım, G.& Borazan, A.(2013). 100 soruda İŞKUR, MEM ve SGK prim teşviki uygulaması destekleri. Kars: SERKA-İŞKUR.

<http://www.satso.org.tr/icerik-321-istihdam-garantili-igucu-yetistirme-kurslar.aspx>

http://statik.iskur.gov.tr/tr/isgucu_uyum/isgucu_yetistirme_kurslari.htm

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2008/12/20081231M6-2.htm>

<http://kariyer.istanbul.edu.tr/DuyuruDosyalar/Is-Arama-Teknikleri.pdf>

file:///F:/iskur/is_Arama_Becerileri/is_arama_teknikleri.htm

<http://www.bilgikariyer.com/media/uploads/2014/01/07/Mulakat%20Kilavuzu.pdf> 9 ocak 2015 tarihinde erişilmiştir.

<http://nihatayturk.com/pdf/cv.pdf> 9 ocak 2015 tarihinde erişilmiştir.

file:///F:/iskur/is_Arama_Becerileri/etkileyici_bir_is_gorusmesi_nasil_yapilir.htm 9 ocak 2015 tarihinde erişilmiştir.

http://www.genctercih.com/2014-2015-sinavsiz-gecis-programlari_bolumleri/aile_ve_tuketici_hizmetleri_alani_sinavsiz_gecis_bolumleri_programlari_2014_2015.html 3 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/35/25/966426/dosyalar/2012_12/05123358_ocukgeliimi.pdf 3 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir

http://metefankara.meb.gov.tr/1_okullarimiz_ve_alanlar/Dallar/12_denizcilikGB/1_a_12_denizcilikGB.html 4 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/06/01/118575/icerikler/halkla-iliskiler-ve-organizasyon-hizmetleri-alani_244805.html 24 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/08/01/125309/icerikler/guzellik-ve-sac-bakim-hizmetleri-alani_137307.html 24 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/42/22/974296/icerikler/hayvan-yetistirciligi-alan_612949.html 24 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

<http://e-ogrenme.iskur.gov.tr/oyscontent/Courses/Course162/index.html>

<http://e-ogrenme.iskur.gov.tr/oyscontent/Courses/Course162/pdf/s/67.pdf> 25 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/35/12/745826/icerikler/saglik-hizmetleri-sekreterligi-alanitibi-sekreterlik-dali_93812.html

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/34/21/972151/dosyalar/2013_04/30035413_alantantm.pdf 25 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/07/19/970149/icerikler/insaat-teknolojileri-yap-ic-mekan-dekorasyonu_250534.html 25 Aralık 2014 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/06/22/964615/icerikler/insaat-teknolojileri-alani_611857.html?CHK=e0b0f1062cd3102488ef3c9e8c08bdcd

<http://www.meslekidersler.com/meslek-bolumleri/tekstil-teknolojisi-alani.html>

http://makinecim.com/bilgi_4096_TEKSTIL-TEKNOLOJISI-ALANINDAKI-MESLEK-GOREV-VE-TANIMLARI

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/39/02/216171/icerikler/tekstil-teknolojileri-alani_79144.html

http://ismek.ibb.gov.tr/ismek-el-sanatlari_kurslari/webedition/file/2013_hbo_program_modulleri/tekstil_yuzeyleri.pdf

<http://www.ankaraticaretlisesi.k12.tr/>

<http://www.umraniyekizmeslek.com/378-yiyecek-icecek-hizmetleri-alani.html>

<http://www.imkbbkml.k12.tr/1390-yiyecek-icecek-hizmetleri.html>

<http://bahcemyo.osmaniye.edu.tr/default.aspx> adesinden 358 Ocak 2015 tarihinde erişilmiştir.

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/57/03/963314/dosyalar/2014_08/22043636_sal%C4%B1khizmetlerp.pdf

http://emezun.meb.gov.tr/doc/tanitimmodulu/02-Ayakkabi_ve_Saraciye_Teknolojisi.pdf

<http://otomasyongazi.com/index.php/using-joomla/extensions/templates/bee2/home-page-bee2/80-yazilirim/73-eot-nedir>

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/53/01/974034/icerikler/gemi-yapim-alani_48067.html

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/41/01/263719/icerikler/itfaiyecilik-ve-yangin-guvenligi-alani_112383.html

<http://www.meslekidersler.com/meslek-bolumleri/metalurji-teknolojisi-alani.html>

http://mebk12.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/41/03/174298/icerikler/gemi-yapimi_alani_66940.html

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ			DALLARIN FOET KODU	
1	ADALET	1	İnfaz ve Koruma	861
		2	Zabıt Kâtipliği	380
2	AİLE VE TÜKETİCİ HİZMETLERİ	3	Çevre Hizmetleri	850
		4	Ev ve Kurum Hizmetleri	814
		5	Sosyal Destek Hizmetleri	762
		6	Tüketici Hizmetleri	341
3	AYAKKABI VE SARACİYE TEKNOLOJİSİ	7	Ayakkabı Modelistliği	542
		8	Ayakkabı Üretimi	542
		9	Saraciye Modelistliği	542
4	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	10	Saraciye Üretimi	542
		11	Ağ İşletmenliği	481
		12	Bilgisayar Teknik Servisi	523
		13	Veri Tabanı Programcılığı	481
5	BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİLERİ	14	Web Programcılığı	482
		15	Fizyolojik Sinyal İzleme Teşhis ve Kayıt Cihazları	523
		16	Tıbbi Görüntüleme Sistemleri	523
		17	Tıbbi Laboratuar ve Hasta Dışı Uygulama Cihazları	523
6	BÜRO YÖNETİMİ	18	Yaşam Destek ve Tedavi Cihazları	523
		19	Hukuk Sekreterliği	346
		20	Ticaret Sekreterliği	346
7	ÇOCUK GELİŞİMİ VE EĞİTİMİ	21	Yönetici Sekreterliği	346
		22	Erken Çocukluk Eğitimi	761
8	DENİZCİLİK	23	Özel Eğitim	761
		24	Güverte İşletme	840
		25	Gemi Makineleri İşletme	523
		26	Gemi Elektroniği ve Haberleşme	523
		27	Balıkçılık ve Su Ürünleri	840

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ			DALLARIN FOET KODU	
9	EĞLENCE HİZMETLERİ	28	Animatörlük	812
		29	Çocuk Animatörlüğü	812
10	EL SANATLARI TEKNOLOJİSİ	30	Dekoratif El Sanatları	215
		31	Dekoratif Ev Tekstili	215
		32	El Dokuma	215
		33	El ve Makine Nakışı	215
		34	Halı Desinatörlüğü	215
		35	Sanayi Nakışı	215
11	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	36	Bobinaj	522
		37	Büro Makinaları Teknik Servisi	523
		38	Elektrik Tesisatları ve Pano Montörlüğü	522
		39	Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi	522
		40	Elektromekanik Taşıyıcılar Bakım Onarım	523
		41	Endüstriyel Bakım Onarım	523
		42	Görüntü ve Ses Sistemleri	523
		43	Güvenlik Sistemleri	523
		44	Haberleşme Sistemleri	523
12	ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ	45	Yüksek Gerilim Sistemleri	522
		46	Endüstriyel Kontrol	523
13	GAZETECİLİK	47	Mekatronik	523
		48	Foto Muhabirliği	321
		49	Sayfa Sekreterliği	321
		50	TV Muhabirliği	321
		51	Yazılı Basın Muhabirliği	321
14	GEMİ YAPIMI	52	Gemi İnşaa	521
		53	Yat İnşaa	521
		54	Gemi Donatım	521

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ				DALLARIN FOET KODU
15	GIDA TEKNOLOJİSİ	55	Gıda Kalite Kontrol	541
		56	Gıda İşleme	541
16	GİYİM ÜRETİM TEKNOLOJİSİ	57	Çocuk Giyim Modelistliği	542
		58	Deri Giyim	542
		59	Erkek Giyim Modelistliği	542
		60	Erkek Terziliği	542
		61	Hazır Giyim Model Makineciliği	542
		62	İç Giyim Modelistliği	542
		63	Kadın Giyim Modelistliği	542
		64	Kadın Terziliği	542
		65	Kesim	542
		66	Konfeksiyon Makineleri Bakım Onarım	521
17	GRAFİK VE FOTOĞRAF	67	Fotoğraf	213
		68	Grafik	213
18	GÜZELLİK VE SAÇ BAKIM HİZMETLERİ	69	Cilt Bakımı	815
		70	Makyaj	815
		71	Saç Bakımı	815
		72	Vücut Bakımı	815
19	HALKLA İLİŞKİLER VE ORGANİZASYON HİZMETLERİ	73	Fuar Organizasyon Sorumlusu	342
		74	Halkla İlişkiler	342
		75	Kamuoyu Araştırmacılığı	342
		76	Müşteri Temsilciliği	342
		77	Organizasyon Sorumlusu	342
20	HARİTA-TAPU-KADASTRO	78	Haritacılık	581
		79	Kadastraculuk	581
		80	Tapuculuk	581

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ				DALLARIN FOET KODU		
21	HASTA VE YAŞLI HİZMETLERİ	81	Hasta Bakımı	723		
		82	Yaşlı Bakımı	723		
22	HAYVAN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE SAĞLIĞI	83	Hayvan Yetiştiriciliği	640		
		84	Veteriner Sağlık			
23	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	85	Ahşap Yapı Sistemleri	581		
		86	Betonarme Yapı Sistemleri	582		
		87	Beton-Çimento ve Zemin Teknolojisi	582		
		88	Cephe Sistemleri ve PVC Doğrama	582		
		89	Çatı Sistemleri	582		
		90	Çelik Yapı Teknik Ressamlığı	581		
		91	İç Mekan Teknik Ressamlığı	581		
		92	Mimari Yapı Teknik Ressamlığı	581		
		93	Restorasyon	215		
		94	Statik Yapı Teknik Ressamlığı	581		
		95	Yapı İç Mekân Dekorasyonu	582		
		96	Yapı Yalıtımı	582		
		97	Yapı Yüzey Kaplama	582		
		24	İTFAYECİLİK VE YANGIN GÜVENLİĞİ	98	İtfaiyecilik ve Yangın Güvenliği	861
		25	KİMYA TEKNOLOJİSİ	99	Boya Üretimi ve Uygulama	524
100	Deri İşleme			524		
101	Kimya Laboratuvarı			524		
102	Lastik Üretimi			524		
103	Petrol-Petrokimya			524		
104	Petrol-Rafineri			524		
105	Proses			524		

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ				DALLARIN FOET KODU
26	KONAKLAMA VE SEYAHAT HİZMETLERİ	106	Kat Hizmetleri	811
		107	Operasyon	812
		108	Ön Büro	811
		109	Rezervasyon	812
27	KUYUMCULUK TEKNOLOJİSİ	110	Takı İmalatı	215
28	LABORATUVAR HİZMETLERİ	111	Gıda, Tarım ve Hayvan Sağlığı Laboratuvarı	524
29	MAKİNE TEKNOLOJİSİ	112	Bilgisayar Destekli Endüstriyel Modelleme	521
		113	Bilgisayar Destekli Makine Ressamlığı	521
		114	Bilgisayarlı Makine İmalatı	521
		115	Endüstriyel Kalıp	521
		116	Makine Bakım Onarım	521
		117	Mermer İşleme	521
30	MATBAA TEKNOLOJİSİ	118	Baskı Öncesi	213
		119	Baskı Sonrası	213
		120	Flekso Baskı	213
		121	Ofset Baskı	213
		122	Serigrafi ve Tampon Baskı	213
		123	Tifdruk Baskı	213
31	METAL TEKNOLOJİSİ	124	Çelik Konstrüksiyon	521
		125	Isıl İşlem	521
		126	Kaynakçılık	521
		127	Metal Doğrama	521
32	METALÜRJİ TEKNOLOJİSİ	128	Döküm	521
		129	İzabe	521
33	METEOROLOJİ	130	Hava Gözlem ve Tahmini	440

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ				DALLARIN FOET KODU
34	MOBİLYA VE İÇ MEKÂN TASARIMI	131	Ahşap Doğrama Teknolojisi	543
		132	İç Mekân ve Mobilya Teknolojisi	543
		133	Mobilya İskeleti ve Döşemesi	543
		134	Mobilya Süsleme Sanatları	543
		135	Mobilya ve İç Mekân Ressamlığı	543
35	MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ	136	İş Makineleri	525
		137	Otomotiv Boya	525
		138	Otomotiv Elektromekanik	525
		139	Otomotiv Gövde	525
36	MUHASEBE VE FİNANSMAN	140	Bilgisayarlı Muhasebe	344
		141	Dış Ticaret Ofis Hizmetleri	344
		142	Finans ve Borsa Hizmetleri	343
37	MÜZİK ALETLERİ YAPIMI	143	Mızraplı Batı Müziği Enstrümanları Yapımı	215
		144	Mızraplı Halk Müziği Enstrümanları Yapımı	215
		145	Mızraplı Sanat Müziği Enstrümanları Yapımı	215
		146	Yaylı Enstrüman Yapımı	215
38	PAZARLAMA VE PERAKENDE	147	Emlak Komisyonculuğu	341
		148	Gıda Satış Elemanlığı	341
		149	Satış Elemanlığı	341
39	PLASTİK TEKNOLOJİSİ	150	Sigortacılık	343
		151	Plastik İşleme	543
40	RADYO-TELEVİZYON	152	Plastik Kalıp	521
		153	Grafik-Animasyon	213
		154	Kameramanlık	213
		155	Radio-Televizyon Programcılığı	213
		156	Teknik Yapım-Yayın	213

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ			DALLARIN FOET KODU	
41	RAYLI SİSTEMLER TEKNOLOJİSİ	157	Raylı Sistemler İnşaat	582
		158	Raylı Sistemler Elektrik- Elektronik	523
		159	Raylı Sistemler İşletme	840
		160	Raylı Sistemler Makine	525
		161	Raylı Sistemler Mekatronik	523
42	SAĞLIK HİZMETLERİ	162	Ebe Yardımcılığı	
		163	Hemşire Yardımcılığı	
		164	Sağlık Bakım Teknisyeniği	
43	SANAT VE TASARIM	165	Dekoratif Sanatlar	211
		166	İç Mekan Dekorasyon	214
		167	Plastik Sanatlar	211
44	SERAMİK VE CAM TEKNOLOJİSİ	168	Alçı Model Kalıp	215
		169	Çinicilik	215
		170	Dekoratif cam	215
		171	Endüstriyel cam	543
		172	Serbest Seramik Şekillendirme	215
		173	Sır Üstü Dekorlama	215
		174	Tornada Form Şekillendirme	543
45	TARIM	175	Bahçe Bitkileri	622
		176	Tarla Bitkileri	622
		177	Süs Bitkileri	525
		178	Peyzaj	
		179	Tarım Alet ve Makineleri	621
46	TASARIM TEKNOLOJİLERİ	180	Endüstriyel Tasarım	

MESLEKİ VE TEKNİK ORTAÖĞRETİM OKUL/ KURUMLARINDA UYGULANAN 52 ALAN 204 DAL LİSTESİ			DALLARIN FOET KODU	
47	TEKSTİL TEKNOLOJİSİ	181	Dokuma Desinatörlüğü	542
		182	Dokuma Operatörlüğü	542
		183	Dokusuz Yüzeyler	542
		184	Endüstriyel Çorap Örne	542
		185	Endüstriyel Düz Örne	542
		186	Endüstriyel Yuvarlak Örne	542
		187	İplik Üretim Teknolojisi	542
		188	Tekstil Baskı ve Desenciliği	542
		189	Tekstil Bitim İşlemleri (Apre)	542
		190	Tekstil Boyacılığı	542
		191	Tekstil Laborantlığı	542
48	TESİSAT TEKNOLOJİSİ VE İKLİMLENDİRME	192	İklimlendirme Sistemleri	522
		193	Soğutma Sistemleri	522
		194	Yapı Tesisat Sistemleri	582
49	UÇAK BAKIM	195	Uçak Elektroniği	525
		196	Uçak Gövde-Motor	525
50	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ	197	Lojistik	840
51	YENİLENEBİLİR ENERJİ TEKNOLOJİLERİ	198	Güneş Enerjisi Sistemleri	522
		199	Rüzgar Enerjisi Sistemleri	522
52	YİYECEK İÇECEK HİZMETLERİ	200	Bar	811
		201	Hosteslik	811
		202	Mutfak	811
		203	Pastacılık	811
		204	Servis	811

23.06.2011 tarihinde Ankara Valiliği İl Dernekler Müdürlüğüne tüzüğümüzün onaylanması ile çalışmalarına başlayan Derneğimiz; aralarında akademisyenler, öğretim görevlileri, genel branş ve meslek dersleri öğretmenleri, eğitim yöneticileri, rehberlik ve psikolojik danışmanlarının bulunduğu bir grup eğitimci tarafından genel ve mesleki eğitimi geliştirmeyi amaç edinerek kurulmuştur.

Dernek üyelerimiz, alanlarında başarılı çalışmaları bulunan, eğitimin hemen hemen her kesiminden seçkin eğitimci ve uzmanlar olup; Milli Eğitimin, özellikle Mesleki ve Teknik Eğitimin hak ettiği yere getirilmesi için katkı sağlamak kuruluşumuzun ana hedefidir. Ayrıca SEDER, gerçekleştireceği bütün çalışmalarını Ahilik felsefesi temelinde planlar ve uygular. 2023 ülke hedefi ışığında "Mutlu Birey, Mutlu Türkiye" ilkesini kendisine hedef edinir. Bu hedefin, iyi bir eğitim sistemi aracılığı ile gerçekleşeceğine inanır. Üyeleri ve etkileşim içerisinde bulunduğu bütün paydaşları, alanlarında uzman eğitimciler, eğitim yöneticileri, akademisyen ve girişimcilerden oluşur.

www.sederegitim.org

SEDER
SÜREKLİ EĞİTİM BİLİM VE KÜLTÜR DERNEĞİ



LAYIKA AKBİLEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ

1969 yılında kurulmuş olan okul, bulunduğu ilçenin ilk, ilin ise en eski kız meslek liselerinden birisidir. İki ayrı hizmet binasında, beş alanda eğitim-öğretim hizmeti sunmaktadır. Bünyesinde anasınıfı ve anaokulu ile Mesleki Açık Lise uygulamaları da mevcut olup, tam gün tam yıl uygulaması kapsamında 3 yaşından 70 yaşına kadar yelpazede, Bakanlığımızca hayata geçirilen Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesine uygun faaliyet yürüten bir eğitim kurumudur. Yaklaşık 100 personeli ile eğitimde kaliteye odaklanmıştır. Her yıl Ankara ilinde bulunan kurum ve kuruluşlar ile bütünleşerek öğrencilerine; madde bağımlılığı, iletişim becerileri ve beden dili, özgeçmiş hazırlama ve iş başvurusu yapma, yükseköğrenime geçiş ve tercih süreci, girişimcilik ve iş kurma, yaratıcı drama, kişisel temizlik ve hijyen, alan ve dal tanıtımları vb. konularda seminerler, konferanslar, eğitimler düzenlemektedir.

10 ARALIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ



Bünyesinde pansiyon, anaokulu, 9 (dokuz) alan bulunan okulumuz, alan-dal yönünden oldukça zengindir. 36 adeti meslek dersleri olmak üzere 70 öğretmen, 8 yönetici, 7 alan şefi, 2 rehberlik öğretmeni, 9 yardımcı personel ve çok sayıda temizlik görevlisi bulunmaktadır. Kurumsal kapasitesi üst seviyede olan okulumuzda birçok proje yürütülmüş ve yürütülmektedir. Kastamonu Kız Teknik ve Meslek Lisesi olarak; Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda Türk Milli Eğitim Sistemi'nin çağdaş gelişmesinde etkili olan, bilim çağının gerektirdiği bilgi, beceri ve davranış özelliklerini gösteren yansımalar yapan, çevresi ile birlikte ülkemizin kalkınmasında etkili insan üreten bir merkez olmaktadır.

İŞTİRAKÇİLER



OLGU PSİKOLOJİK DANIŞMA MERKEZİ

Ocak 2006'dan beri sizlere hizmet veren OLGU Psikolojik Danışma Merkezi, bilimsel ilkeler çerçevesinde, profesyonel meslek etiğine bağlı olarak, bireylere, ailelere, gruplara sorunlarının çözümünde psikolojik danışmanlık hizmeti vermeyi amaçlamaktadır. Büyüyen kadrosu ile 2011 yılından itibaren Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Ankara İl Müdürlüğüne bağlı Aile Danışma Merkezi olarak çalışmalarını sürdürmektedir.



DTH SAĞLIK HİZMETLERİ

DTH Sağlık Hizmetleri Anonim Şirketi 1994 yılında kurulmuştur. İşletmeci olan kurucular, sağlık sektöründe 1983 yılından beri faaliyet göstermektedir. Disposable enjektörün ilk tanıtımı ve kullanılmasında, mikrobiyolojik tanı aracı olan besiyerlerinin hazır kullanımına geçişinde aktif rol onamışlardır. Firmamız 1997 yılında bayilik ağına dezenfektan grubunu da ekleyerek hastanelerin ameliyathane, yoğun bakım gibi yüksek riskli alanlarında çalışmaya başlamıştır.



Bu proje Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından finanse edilmektedir.

Mesleki Eğilime Göre Yönlendirme ve Kariyer Rehberliği

MESLEK REHBERİ

"HEDEF; Mutlu Birey, Mutlu TÜRKİYE"

Eti Mahallesi, GMK Bulvarı 52/16 Maltepe-Çankaya-Ankara

info@sederegitim.org • info@sederegitim.org

0312 229 9889



İNSAN KAYNAKLARININ
GELİŞTİRİLMESİ
PROGRAM OTORİTESİ



ÇSGB
T.C. ÇALIŞMA VE
SOSYAL GÜVENLİK
BAKANLIğI

SEDER
SÜREKLİ EğİTİM BİLİM VE KÜLTÜR DERNEğİ

